**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“**

**SIGITOS KRASAUSKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2022-2024 metų strateginio plano, 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2022-2024 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tikslas – Siekti ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius stiprinant vaiko psichinę, emocinę, fizinę sveikatą; 2. Tikslas – gerinti vaiko ugdymo(si) vientisumą plečiant bendradarbiavimą su ugdytinio šeima, taikant IKT; 3. Tikslas – siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves.  Siekiant pirmo strateginio tikslo, išsikėlėm uždavinį –taikyti patyriminio ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Įgyvendinant šį uždavinį ugdytiniams veiklos buvo organizuojamos diferencijuojant ugdymo procesą atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus. Aktyviai dalyvavome tarptautiniame eTwinning projekte „Pats1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. 70% veiklų vykdomų įstaigoje buvo neatsiejamos nuo šio projekto. Šio projekto įsimintiniausios veiklos: ,,Ką pasėsi, tą ir valgysi“, ,,Drugelis",,Boružiukai mes maži, greitai būsim dideli", ,,Kaip atsiranda siūlai?,“ ,,Pakylėta kasdienybė", ,,Noriu augti sveikas", „Daržovės ir matematika“, ,,Sunkus-lengvas", ,,Vaivorykštės tiltas", ,,Zuikių kelionė į Margučių kaimą”, ,,Kur slepiasi cukrus?", ,,Daikto ir piešinio dialogas'' ir daugelis kitos. 50% veiklų, kuriose taikytas patyriminio ugdymo turinys buvo vykdomos iš rekomendacijų ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“, priešmokykliniam ugdymui „Patirčių erdvės“.  Inovatyvus ir efektingas patyriminio ugdymo projektas „Vaikai asistentai“. Šis projektas vyko dviejose 5-mečių grupėse. Vaikai kasdien susipažindavo ir dalyvaudavo įstaigos darbuotojų veiklose.  Šiais metais įstaigoje įkurta įstaigos vaikų taryba. Su vaikų taryba, kas ketvirtį yra aptariami įstaigoje vykstantys projektai, renginiai. Išklausomi vaikų pasiūlymai, patarimai, su vaikais diskutuojama kaip pagerinti ugdomąsias veiklas.  Efektingai vaikų fizinėms veikloms, sveikatinimui įgyvendinti buvo išnaudojamas refleksensorinis „Kneipo“ takas. Sveikos gyvensenos akcija „Žalioji palangė“ turi tęstinumą, ji persikelia į kieme esantį šiltnamį. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, šiltnamyje vyko organizuotos pažintinės veiklos, dvi mokomosios veiklos vyko edukaciniame sode. Ugdant vaikų sveiką gyvenseną, aktyviai vykdoma integruota programa „Sveikos gyvensenos įgūdžiai“, parašytas ir įgyvendintas respublikinės LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, šis projektas laimėjo 400 eurų finansavimą ir pateko į trijų geriausių projektų trejetą respublikoje, bei Lietuvos olimpinio švietimo forume 2023 buvo apdovanotas nugalėtojų taure. Vykdant šį projektą 90% ugdytinių ir 70% tėvelių aktyviai dalyvauja šiame projekte, į šį projektą įsijungė ir socialiniai partneriai: lopšelis –darželis „Malūnėlis“, „Klausutis“, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus inžinerijos batalionas, „Fortissimus Kyokushin“ karatė sporto klubas, „Woodworking industry soluitions“.  Ugdant vaikų fizinę kultūrą 90% vaikų aktyviai dalyvauja respublikinėse akcijose, projektuose: „Sveikatiada“ „Rieda ratai, rateliukai“; „Linksmasis koridorius“; „Futboliuko kalėdos“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“; „Augu su krepšiniu“; „Mažoji mylia – 2023“; „Aktyvus koridorius“; „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Futboliukas“, šaškių turnyre „Baltieji pradeda“, LRT inicijuotoje akcijoje „Matau tave 2023“, Europos draugystės šokyje, solidarumo bėgime 2023 „Gelbėkit vaikus“, kuris skirtas Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei užtikrinti, šį bėgimą rėmė prezidentė Dalia Grybauskaitė.  Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, vasaros laikotarpiu organizuota bendruomenės sporto šventė „Mes visi, mes drauge, esam didelė šeima“. 80% ugdytinių tėvų aktyviai įsijungė sportuoti kartu su vaikais. 2023 metų rudenį pradėtas vykdyti įstaigos projektas „Šaškių pasaulis“, į kurį aktyviai įsijungė 60% ugdytinių.  Vykdant patyrimines veiklas organizuotas projektas „Profesijos“ į pagalbą aktyviai įsijungė 40% ugdytinių tėvų, kurie išmoningai ir inovatyviai organizavo veiklas tiek įstaigoje, tiek tėvų darbovietėse: prekybos centre „Dainava“, prekybos centre „Maxima“, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje. Daug pokyčių įnešė įstaigos gyvenime organizuotas tęstinis įstaigos sveikatinimo projektas, vasaros stovykla „Sparnuotoji vaikystė“, kurioje dalyvauja 90% ugdytinių ir į veiklas įsijungia 80% ugdytinių tėvų.  30% ugdymo veiklų ( mokykla be sienų) vyko edukacinėse išvykose į: Kauno Vinco Kudirkos bibliotekos padalinius: „Berželis“, „Girstupis“, parkus „Ąžuolynas“, „Draugystė“, A. Žikevičiaus saugos eismo mokyklą, Kauno apskrities VKP kelių policijos valdybą, Miko Petrausko scenos menų mokyklą, Kovo 11-tosios gimnaziją, Viktoro Kuprevičiaus progimnaziją, Aleksandro Stulginskio mokyklą, Kauno lėlių teatrą, ūkininkų sodus, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus inžinerijos batalioną, Raudondvario dvarą, Prienų krašto muziejų, odontologijos klinika „Neodenta“. Edukacinių veiklų metų veiklų metu dėmesys skiriamas, pažinimo, kūrybinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti.  Ugdymo procese didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms apie 40% veiklų vyksta į jas integruojant STEAM. Projektai: „Kiaušinių padėkliukas-tvarus žaisliukas“, „Paukščiai“, „Velykos su STEAM“, „STEAM profesijos pavadinimas“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „STEAM Helovinas“, „STEAM laboratorija 2023“ Vanduo“, „Ruduo su STEAM“, „Saulutei po saulutę“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Ateiki mamyte, gėlių takeliu“.  Įstaigos pedagogės 2023 metais organizavo respublikinį projektą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose „Akmenukų žaismė“ į projektą įsijungė 60% socialinių partnerių.  STEAM grindžiamas patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija. Skatinamas aukštesnio lygmens žinojimo ugdymas, taikant įvairius ugdymo metodus: projektinis darbas, probleminis mokymas, eksperimentai ir kt. Vienas svarbiausių tikslų – skatinti vaikų norą tyrinėti ir augti pažinimo srityje, ugdyti jų kritinį mąstymą. Ikimokyklinio amžiaus vaikams tyrinėjimas bei eksperimentų atlikimas yra viena iš įdomiausių sričių.  Ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją, tinklaveikoje su partneriais: Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru organizuotas Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“, šio renginio globėja poetė Dalia Teišerskytė. Renginys dalyvavo konkurse „Lietuvos galia. Iniciatyva“, konkurso globėjas prezidentas Gitanas Nausėda.  70% pedagogių ir 80% ugdytinių, ir 60% vaikų tėvų aktyviai įsitraukė į nuolat vykdomus trys tarptautinius eTwinning projektus: „Žaidžiame menu“, „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“; „PATS1 – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“. 2023-08-01 už tarptautinį eTwinning projektą „PATS1 – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“ įstaiga gavo kokybės ženklelį.  60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas penkiasdešimt devyniuose (16 tarptautinių projektų daugiau nei 2022 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 100% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose du šimtai trisdešimt keturiuose respublikiniuose projektuose (195 respublikiniais projektai daugiau nei 2022 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektų, akcijų, parodų (4 projektais daugiau nei 2022 metais). Šiose veiklose pedagogės 100% naudojo IK technologijas ir metodus.  Įstaigos pedagogės organizavo kasmetinius įstaigos projektus: 3 respublikinius projektus: „Vaidilutės -lietuvių tautosakoje“, „Vaikystė skrieja aitvarais“; LTOK programos „Olimpinė karta“ projektą „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, į šiuos projektus aktyviai įsitraukė 70% socialinių partnerių.  Įstaigos pedagogės ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame projekte „Šėltinis-vaikų folkloro festivalis“, šis projektas dalyvavo konkurse „Lietuvos galia. Iniciatyva“, šio konkurso globėjas prezidentas Gitanas Nausėda.  Įstaigą lanko 34 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 26 vaikai su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 8 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Visiems jiems parengtos individualios ugdymosi programos, kuriose atsižvelgta į vaikų individualias galimybes ir poreikius.  Skatinant vaikų empatiją. siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgalinant vaikus rūpintis savo sveikata įgyvendintos penkios prevencinės programos: tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, programoje dalyvauja 18% ugdytinių. Įstaigos bendruomenė (apie 90%) aktyviai dalyvavo gerumo akcijoje „Pyragų diena“, šios akcijos metu pinigai buvo renkami „Rugutės“ fondui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis. Aktyviai bendruomenės nariai dalyvavo akcijoje „Angelo sparnai“, kurią inicijavo pirmoji ponia Diana Nausėdienė, į prezidentūrą pristatyti mūsų įstaigos bendruomenės narių gaminti angelo sparnai. Psichikos sveikatos dienai paminėti vykdytas projektas „Žodžiai , auginantys sparnus!“. Pravestos emocinio atsparumo pratybos trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ taikyta dirbant su elgesio ir emocijų sunkumus patiriančiais vaikais. Dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių (21%) ugdytinių dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, vykdoma visose darželio grupėse integruota į ugdymo procesą, vykdomos tęstinės prevencinės programos: „Asmens saugumo įgūdžiai“; „Geros ir blogos paslaptys“; 4-6 metų vaikams sveikatinimo prevencijos programa „Saugau savo ir kitų sveikatą“; Kauno visuomenės biuro organizuojama prevencinė dantukų programa „Kauno vaikai šypsosi“. Vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius.  Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai faktinė – 98% (planinė – 80%), vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai įvertino labai gerai – faktinė- 98% (planinė- 88%) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygis, atitinkantis vaiko raidą, faktinė – 89,5(planinė 76%).  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU švietimo akademija. Švietimo akademijos studentai turės galimybę atlikti praktiką mūsų darželyje, o įstaigos pedagogės skleis gerąją patirtį jaunoms pedagogėms.  Įstaigos psichologė parengė straipsnį „Kaip padėti nerimastingam vaikui“, kuris publikuotas leidinyje „Migrantų integracija ir socializacija švietime“  Pedagogės keldamos kvalifikaciją išklausė 2023 m. – 1430 val. įvairiuose seminaruose, mokymuose.  Įstaigos bendruomenė 2023 metais apdovanota: septyniolikomis padėkomis, pedagogės už dalyvavimą įvairiuose projektuose, akcijose, minėjimuose gavo du šimtus dvidešimt trys padėkas.  Siekiant 2022-2024 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2023 m. išsikeltas uždavinys: plėtoti pedagogų ir tėvų (globėjų) veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus, juos vertinant;  Gerinant ugdymosi procesą, proceso vientisumą palaikomas bendravimas ir bendradarbiavimas  su ugdytinių tėvais. Tėvai kasdien elektroninio dienyno pagalba „Mūsų darželis“ informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, kasdien su grupės pedagogais aptariama veiklų pasiekimai ir pažanga. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ 100% ugdytinių tėvų mato temas veiklų, projektų, akcijų, renginių, kuriuose dalyvaus ugdytiniai.  Du kartus metuose pedagogai su vaikų tėvais individualiai aptaria kiekvieno vaiko padarytą pasiekimų pažangą, pasiekimų pažanga yra fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, vaikai turi individualius vaikų pasiekimų aplankus.  Pedagogai skatina ugdytinių tėvus domėtis vaikų pasiekimais, aptardami jų ugdymo(si) klausimus, teikia praktinių žinių. Nuolatinė pedagogų ir ugdytinių tėvų refleksija vaiko ugdymosi(si) ir pasiekimų pažangos vertinimo klausimais, padeda tobulinti ugdymo procesą.  90% ugdytinių tėvų aktyviai dalyvauja įstaigoje organizuojamuose edukaciniuose renginiuose ir edukacinėse išvykose. Ugdytinių tėvai aktyviai įsijungė į renginius ir projektines veiklas: „Rudens gėrybių košė“; „Ant mėnulio ragelio sėdėjo nykštukas“; „Žalioji palangė“, „Vaidilutės – lietuvių tautosakoje“, „Vaikystė skrieja aitvarais“, „Lietuvos mažųjų žaidynių 2023“, „Mes visi, mes drauge, esam didelė šeima“. Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja įstaigoje pravesdami edukacines, sportines veiklas vaikams, taip pat supažindindami su savo profesijomis, tokių veiklų pravesta apie 30%. Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja ne tik ugdomajame procese, bet ir tiriamoje veikloje, suteikia pagalbą turtinant ugdymosi aplinką.  Siekiant trečio strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį –turtinti ugdymosi aplinką. šio tikslo priemones įgyvendinome 100%.  Kiemo teritorijoje baigti aplinkos tvarkymo darbai. (Sudėtos trinkelės). Atliktas šilumos punkto išmaniosios pastatų valdymo sistemos įrengimas. Parengti du projektai: įstaigos stogo ir vamzdyno renovacijai. Atnaujinti visi kiemo vaikų edukaciniai įrenginiai (perdažyti ir suremontuoti).  Kiemo teritorijoje prie sporto aikštyno įrengti suoliukai poilsiui, įrengtas stiebas vėliavos iškėlimui, įsigyta nauja vėliava su įstaigos atributika. Ant įstaigos tvorų įrengti išmanieji tentai: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis žaidimas „Krepšinis“, edukacinė metereologinė stotelė.  Gerinant ugdymo kokybę priešmokyklinėms grupėms nupirkti 6 vnt. planšečių, 1 vnt. projektorius.  Vietoj buvusios skalbyklos įrengtas dailės kabinetas. Skiriant didelį dėmesį įtraukiajam ugdymui, nupirktos priemonės vaikams su specialiaisiais poreikiais.  Padidėjus edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.  Įsigyta nauja patalynė ir rankšluosčiai.  Atnaujintos ugdymosi aplinkos – 3-jose grupėse atnaujinti stalai ir kėdės, žaidimų kambaryje 3 vnt. lentynų.  Virtuvėje nupirkti 4 vnt. naujų puodų, 2 vnt. šaldytuvų, 2 vnt. naujų metalinių stalų, 1 vnt. virtuvinė spintelė. Atnaujinta virėjų rūbinė, nupirkta drabužiams 1vnt. spinta. |

**II SKYRIUS**

1. **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**
2. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | 1.1. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ | 1.1. .Iki 2023-12-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“  80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Pedagogai skleis gerąją patirtį internetinėje projekto platformoje. | 1.1. Iki 2023-12-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Šiame projekte įstaigos pedagogės skleidė gerąją patirtį internetinėje projekto platformoje. Dalyvaujant projekte vaikai tobulino socialinę, komunikavimo, pažinimo, kūrybinę kompetenciją. Vaikų pasiekimų pažanga padidėjo 80%. |
| 1.2. Parengti tarptautinį įstaigos projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“ projektą, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai. | 1.2. Iki 2023-06-01 parengtas tarptautinis įstaigos projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai.  80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.  Į projektą įsitrauks 50% socialinių partnerių, 80% ugdytinių tėvų. | 1.2. Iki 2023-06-01 parengtas ir įgyvendintas tarptautinis įstaigos projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Į projektą įsitraukė 50% socialinių partnerių, 90% ugdytinių tėvų. |
| 1.3. Dalyvauti LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ ir parengti programą „Vaikučių kelionė olimpiniu takeliu“. | 1.3. Iki 2023-11-01 dalyvaujama LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“, parengta programa „Vaikučių kelionė olimpiniu takeliu“. Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidės pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos  Į programą „Vaikučių kelionė olimpiniu takeliu“ įsitrauks 80% ugdytinių tėvų, 50%socialinių partnerių. | 1.3. Iki 2023-11-01 parengtas ir įvykdytas LTOK respublikinio projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpiniu takeliu“.  Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidėjo pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos  Į programą „Vaikučių kelionė olimpiniu takeliu“ įsitraukė 80% ugdytinių tėvų, 50% socialinių partnerių. |
| 2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | 2.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse. | 2.1. Iki 2023-09-01 įrengtas, modernus, funkcionalus edukacinis įrenginys „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse.  Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. | 2.1. Iki 2023-09-01 įrengtas, modernus, funkcionalus edukacinis įrenginys „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse.  Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. |
| 2.2. Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“ | 2.2. Iki 2023-09-01 Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Vaikai lavins pažintines, kūrybines, socialines kompetencijas.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus. | 2.2. Iki 2023-09-01 kiemo teritorijoje įrengti edukaciniai tentai: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Vaikai lavino pažintines, kūrybines, socialines kompetencijas.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus. |
| 2.3. Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyti meteorologinę stotelę, su edukaciniais elementais. | 2.3. Iki 2023-10-31 Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyta meteorologinė stotelė, su edukaciniais elementais. Vaikai lavins pažintines, kūrybines kompetencijas.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus. | 2.3. Iki 2023-10-31 Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyta meteorologinė stotelė, su edukaciniais elementais. Vaikai lavins pažintines, kūrybines kompetencijas.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.  . |
| 3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | 3.1. Parengti ir įgyvendinti edukacinę, kūrybinę vasaros stovyklą „Vaikystės sparnai“.  3.2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.  3.3. Įgyvendinti metodinę priemonę „Personažų biblioteka“. | 3.1. Iki 2023-08-01 įgyvendinta edukacinė, kūrybinė stovykla „Vaikystės sparnai“  80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.  3.2. Iki 2023-12-01 gerosios patirties sklaida tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Pedagogai skleis gerąją patirtį internetinėje projekto platformoje.  70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.  3.3. Iki 2023-10-31 įstaigoje įrengti „Personažų biblioteką“. Šioje bibliotekoje kaupiami personažų kostiumai, kurie naudojami vaikų veiklose: renginiuose, šventėse, akcijose. Veiklos veikiantys „personažai“ ugdo vaikų socialines, komunikavimo, kūrybines, pažinimo kompetencijas. | 3.1. Iki 2023-08-01 parengta ir įgyvendinta edukacinė, kūrybinė stovykla „Vaikystės sparnai“  80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos ugdyme.  3.2. Iki 2023-12-01 skleista geroji patirtis veiklų tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Pedagogai gerąją patirtį veiklų skleidė internetinėje projekto platformoje.  70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos ugdyme.  3.3. Iki 2023-10-31 įstaigoje įrengta „Personažų biblioteką“. Šioje bibliotekoje kaupiami personažų kostiumai, kurie naudojami vaikų veiklose: renginiuose, šventėse, akcijose. Veiklose veikiantys „personažai“ ugdo vaikų socialines, komunikavimo, kūrybines, pažinimo kompetencijas. |

1. **Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**
2. **Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 1. Parengtas ir parašytas LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, kuri gavo iš LTOK finansavimą – 400 eurų projekto priemonėms. Į šio respublikinio projekto veiklą įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 30% socialinių partnerių. | 1. Į respublikinės LTOK programos „Olimpinė karta“ projektą „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 30% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (400 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų kūno kultūros kompetencijoms ugdyti. |
| 2. Įstaigoje suburta 5-6 metų mokinių taryba. | 2. Tobulinama ugdymo kokybė, inovatyvus požiūris į ugdymą. |
| 3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU švietimo akademija. | 3. VDU švietimo akademijos studentai atliks praktiką įstaigoje, įstaigos pedagogės turės galimybę skleisti gerąją patirtį. |
| 4.Parengtas ir įgyvendintas tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“ | 4. Meninio skaitymo konkurse „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“, kurio globėja yra poetė Dalia Teišerskytė dalyvavo 25 Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai. Konkursas rengiamas komunikavimo kompetencijai tobulinti. |
| 5. Prie sporto aikštelės įrengti edukaciniai suoliukai. | 5. Prie sporto aikštelės įrengti suoliukai vaikui poilsiui, rengiant sportines veiklas, vaikams suteikiamos tinkamos sąlygos pailsėti. |
| 6. Už vykdomą tarptautinį eTwinning projektą „PATS-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ gautas kokybės ženklelis. | 6. Tarptautiniame eTwinning projekte „PATS-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ į veiklas aktyviai įsitraukia vaikai ir jų tėvai, dalyvauja 70% ugdytinių ir 50% ugdytinių tėvelių. |
| 7. Aktyviai dalyvauta gerumo akcijoje „Rugutė“, šios akcijos metu pinigai buvo renkami „Rugutės“ fondui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis | 7. Aktyviai dalyvauta gerumo akcijoje „Rugutė“, šios akcijos metu pinigai buvo renkami „Rugutės“ fondui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis. Į akciją įsijungė visa bendruomenė-100% pedagogų, 90% ugdytinių tėvų ir 90% ugdytinių. |

1. **Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**

**VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai. | | | |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 | 2 | 3 | 4 |
| siekiant rezultatų. |  | | | |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis). | 1 | 2 | 3 | 4 |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**

**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus. vertinimo ros | Labai gerai |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. | Gerai |
| 6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius. | Patenkinamai |
| 6 4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. | Nepatenkinamai |

1. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.**

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. |
| 7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

**V SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **2024 metų užduotys.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | 8.1.1. Parengti ir įgyvendinti, tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru respublikinį ikimokyklinių/priešmokyklinių įstaigų meninio skaitymo konkursą „Žodelis-mamytės širdelėn 2024“  8.1.2. Parengti ir įgyvendinti projektą „Pažįstu žemę ir vandenį per STEAM veiklas“  8.1.3.Dalyvauti LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ ir parengti programą „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. | 8.1.1.Iki 2024-12-01 parengtas ir įgyvendintas tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru respublikinį ikimokyklinių/priešmokyklinių įstaigų meninio skaitymo konkursą „Žodelis-mamytės širdelėn 2024“. Konkurse dalyvavo iki 30 socialinių partnerių, vaikai patobulino 80% komunikacinę, socialines kompetencijas.  8.1.2.Iki 2024-12-01 parengtas ir įgyvendintas projektas „Pažįstu žemę ir vandenį per STEAM veiklas“  80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.  Į projektą įsitrauks 80% ugdytinių tėvų, 20% socialinių partnerių.  8.1.3. Iki 2024-11-01 dalyvaujama LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“, parengta programa „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidės pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos  Į programą „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“ įsitrauks 80% ugdytinių tėvų, 50% socialinių partnerių. |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | 8.2.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse.  8.2.2.Kiemo teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.  8.2.3. Kiemo edukacinėje erdvėje vasaros laikotarpiu įrengti „hamakų salą“. | 8.2.1.Iki 2024 -09-01 įrengtas modernus, funkcionalus, edukacinis įrenginys „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse.  Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.  8.2.2. Iki 2024-09-01 kiemo teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.  8.2.3. Iki 2024-06-01 kiemo edukacinėje erdvėje, vasaros laikotarpiu įrengta „hamakų sala“.  Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus. |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | 8.3.1. Parengti ir įgyvendinti tarptautinį eTwinning projektą „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the word“)  8.3.2. Parengti ir įgyvendinti respublikinį projektą „STEAM lietuvių tautosakoje-Vaidilutės“  8.3.3. Parengti ir įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą-parodą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“. | 8.3.1. Iki 2024-12-10 įgyvendintas eTwinning projektas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the word“)  80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.  8.3.2. Iki 2024-12-01 parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „STEAM lietuvių tautosakoje-Vaidilutės“  70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.  8.3.3. Iki 2024-10-31 įstaigoje parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-paroda „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme. |

1. **Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

|  |
| --- |
| 13.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas. |
| 13.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė Milda Tamulienė 2024-

*(parašas)*

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė 2024-

*(parašas)*

Kauno miesto savivaldybės meras Visvaldas Matijošaitis 2024-

*(parašas)*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas...................................

Susipažinau

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ direktorė Sigita Krasauskienė 2024-