

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
SIGITOS KRASAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginio plano, 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tikslas – Patobulinti ugdymą, diegiant inovatyvias idėjas ir metodus, orientuotus į vaikų pasiekimų plėtotę. 2. Tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo (si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.

Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2021 metų veiklos plane išsikeltas tikslas – Tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo (si) aplinkas.

Pasiekto tikslo rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Planinė reikšmė – 80%., faktinė reikšmė – 100%. 90% įstaigos pedagogų geba tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo (si) aplinkas.

20% edukacinių, projektinių veiklų vyko socialinių partnerių patalpose: Kovo 11-tosios progimnazijos, lopšelių-darželių „Girinukas“, „Malūnėlis“ stadionuose, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos bibliotekoje, Vinco Kudirkos bibliotekos padalinyje „Berželis“, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, Kauno Karmėlavos oro uoste, Kauno Dainavos poliklinikoje, lėlių teatro „Nykštukas“ patalpose, Kauno miesto muziejuose. Ugdytinių tėvų darbovietėse vaikai plačiau sužinojo apie tėvų profesijas. Bendradarbiaujant su Kauno policijos Dainavos padaliniu vykdėme projektą „Amsio kelionės“, vaikai lydimi policijos pareigūnų ir personažo Amsio, mokėsi, kaip elgtis gatvėje, kaip taisyklingai pereiti gatvę.

Bendradarbiaujant su VšĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, lauko teritorijoje, patirtiniam ugdymui įgyvendinti įrengtas edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis. Projektas „Žalioji palangė“ turėjo puikų tęstinumą, jis persikėlė į kieme esantį šiltnamį. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, šiltnamyje vyko organizuotos pažintinės veiklos, dvi mokomosios šventės vyko edukaciniame sode. Pavasarį – „Stiklinaitė žalio pavasario“, rudenį – „Rudens gėrybių košė“. Veiklose dalyvavo 90% ugdytinių, kurie ugdėsi sveikos gyvensenos kompetencijas. Įstaigos edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis įgalina vaikus ir mokytojus veikti netipinėje aplinkoje, suteikia platesnes galimybes patirtiniam ugdymui. Vykdamas edukacines veiklas su socialiniais partneriais ir netipinėse aplinkose tobulėjo visos vaikų kompetencijos.

Ugdymo procese 80% naudojamos IKT programos, iš jų tokios, kaip „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, „Bee bots“, SMART lenta.

Bendradarbiaujant su lėlių teatru „Nykštukas“ vykdėme projektą „Kaip žaidžia lėlės?“. Projektas buvo vykdomas zoom platformoje. 90% ugdytinių turėjo galimybę susipažinti, kaip gaminamos lėlės ir kaip su pirštukais jos valdomos.

Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Keliaujame, žaidžiame, sportuojame, džiaugiamės“, kuri gavo finansavimą iš LTOK -400 eurų. Į šio respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių.

Projektas „Judame, šokame, žaidžiame“, akcija „Linksmasis koridorius“ vyko įstaigos netipinėje edukacinėje erdvėje-koridoriuje, naudojant išmaniąsias grindis. Projekte dalyvauja 85% įstaigos ugdytinių.

Kiame įrengus reflesorinių „Kneipo“ taką 100 % ugdytinių turi galimybę ugdytis sveikatos, fizines ir kinestetines kompetencijas.

100% įstaigos pedagogų 2021 metais tobulino profesines kompetencijas ir žinias mokymuose.

100% įstaigos pedagogų dalyvavo nuotoliniuose seminaruose-mokymuose: „Įtraukusis ugdymas(is) iššūkis pedagogams, sprendimų paieškos“, „Psichoemocinis įstaigos klimatas“. Įvairiose mokymosi platformose, tobulindamos savo kompetencijas, profesines žinias pedagogės išklaušė 1530 val. įvairių mokymų. Dvi įstaigos pedagogės visus metus tobulinosi Nacionalinėje švietimo agentūroje, ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.

Dvi įstaigos pedagogės įgyjo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas dvidešimt šešiuose (17 teritoriniuose)

I. SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. 1. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 75% (buvo – 74%).	Ikimokyklinio ir ankstyvojo ugdymo grupių programa ir veiklos yra orientuotos į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2021-12-20 planinė – 75% ir faktinė reikšmė – 75%, buvo 74% 1% padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis

	<p>2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.</p>	<p>2. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 81% (buvo – 80%).</p>	<p>D v i e j o s e priešmokyklinio ugdymo grupėse, sudarytos kiekvienam vaikui palankios sąlygos lanksčiai ir mobiliai ugdytosi aplinkai. Dviejose priešmokyklinėse ugdymo grupės įrengtos multimedijos, kurias pedagogės efektyviai naudoja ugdymo procese. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2021-12-20 buvo planinė reikšmė – 81% ir faktinė reikšmė – 81% (prieš metus buvo – 80%).</p> <p>1 % p a d i d ė j o priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>
	<p>3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) v e r t i n a n č i ų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>3. Labai gerai – 75% (buvo – 74%); Gerai – 71% (buvo – 70%.); Patenkinamai – 10% (buvo-0) Nepatenkinamai – 0% (buvo-0)</p>	<p>U g d y m o p r o c e s e naudojamos IKT priemonės ir elektroninės, skaitmeninės platformos, netradiciniai, inovatyvūs metodai, leidžia efektyviau, aktyviau ugdytinių tėvams įsitraukti į įstaigos ugdymo procesą, kartu su vaikais dalyvauti virtualiuose projektuose ir veiklose.</p> <p>Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl įstaigos ugdymo kokybės vertinimo“. Labai gerai (planinė – 75%) faktinė – 75%, gerai (planinė – 71%) faktinė – 73%, patenkinamai – 0%, nepatenkinamai – 0%.</p> <p>Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo – 1%., gerai – 2%.</p>

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>1. Labai gerai – 85% (buvo – 80%); Gerai – 80% (buvo – 80%.); Patenkamai – 10% (buvo – 0%); Nepatenkamai – 0% (buvo – 0%).</p>	<p>Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę anketinę apklausą „Dėl vaikų savijautos įstaigoje“. Labai gerai – planinė ir faktinė – 85%, buvo 80%. Gerai – planinė ir faktinė – 80%, Patenkamai – planinė 10% ir faktinė – 2%; Nepatenkamai – planinė ir faktinė – 0%. Labai gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo – 5%.</p>
	<p>2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:</p> <p>2.1. Kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;</p> <p>2.2. Kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;</p> <p>2.3. Kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.</p>	<p>2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“:</p> <p>2.1. Iki 2021-05-01 kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;</p> <p>2.2. Iki 2021-06-01 kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;</p> <p>2.3. Iki 2021-09-01 kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.</p>	<p>2. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>2.1. Iki 2021-05-01 kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;</p> <p>2.2. Iki 2021-06-01 kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;</p> <p>2.3. Iki 2021-09-01 kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.</p>

<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti respublikinį virtualių kūrybinių darbų projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p>	<p>1.1. 40% ugdytinių tėvų ir 60% socialinių partnerių įsitrauks į virtualų respublikinį projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>1.2. Iki 2021-05-31 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>1.3. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida „STEAM metodas – ikimokykliniame vaikų ugdyme“ . Respublikiniame virtualiame projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p>	<p>1.1. 2021 metais sausio-vasario mėnesiais parengtas ir įgyvendintas pirmasis įstaigos respublikinis virtualių kūrybinių darbų projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“ . Projekte dalyvavo 80 % ugdytinių tėvų, į projektą aktyviai įsijungė- 70% socialinių partnerių.</p> <p>1.2. Iki 2021-02-31 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>1.3. 70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>2. Geroji patirtis skleista projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>1. Parengtas pranešimas ir 2021-02-23-24 pateiktas nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Inovatyvus darželis su STEAM“. Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ pažyma 2021-03-04 Nr. SD-14</p> <p>2. 2021-03-24 nuotolinė respublikinė konferencija „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“ . Pažymėjimas 2021-03-24, Nr.TSC-4584</p> <p>3. Virtuali respublikinė kūrybinių priemonių paroda „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“ . Padėka 201-01-20, Jonavos lopšelis-darželis „Bitutė“</p> <p>4. Sukurtas nacionalinis</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Gerinant ugdymo kokybę, siekiant į ugdymo procesą įtraukti ugdytinių tėvus, socialinius partnerius, siekti vaikų pasiekimų pažangos, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijų ugdymo 2021-06-01 parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“.	1. Gerinant ugdymo kokybę, parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“. Į šį projektą įsitraukė 90% įstaigos ugdytinių tėvų, 60% socialinių partnerių, 70% pagerėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos
2. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, kuri gavo iš LTOK finansavimą-400 eurų projekto priemonėms. Į šio respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių.	2. Į respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą įsigyta ugdymo priemonių vaikų kūno kultūros kompetencijoms ugdyti.
3. Dvi įstaigos pedagogės gilino žinias ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.	3. Pedagogės įgijusios žinių ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje, dalinsis žiniomis ir skleis gerą patirtį įstaigoje.
4. Bendradarbiaujant su VDU aplinkotyros ir ekologijos katedros kraštovaizdžio fakultetu parengtas įstaigos kiemo vizualizacijos projektas.	4. Pagal parengtą įstaigos vizualizacijos projektą bus tvarkomas kiemo edukacinės erdvės.
5. Apšiltintas įstaigos cokolis ir požeminė pamatų dalis.	5. Saugus ir estetiškas pastatas. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.“
6. 50% lauko teritorijos atlikti trinkelio klojimo darbai.	6. Saugi ir estetiška lauko teritorija. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.“

7. 4-riose laiptinėse įrengti saugūs ir modernūs laiptų turėklai.	7. Įrengtis saugūs turėklai 4 laiptinėse. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.“
8. Siekiant vaikų saugumo, įrengti elektroniniai kiemo vartai.	8. Įrengti elektroniniai kiemo vartai. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

II. SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

III. SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršio kai kurias sutartus	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės mokyklos vadyba
7.2. Mokyklos mikroklimatas

IV.

SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 75% (buvo – 74%).
	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.	2. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 80% (buvo – 81%).
	3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	3. Labai gerai – 75% (buvo – 75%); Gerai – 73% (buvo – 71%); Patenkinamai – 10% (buvo-0) Nepatenkinamai – 0% (buvo-0)

<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:</p> <p>2.1. Kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona.</p> <p>2.2. Aštoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionalius.</p> <p>2.3. Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai.</p>	<p>1. Labai gerai – 85% (buvo – 80%); Gerai – 80% (buvo – 80%.); Patenkinamai – 10% (buvo – 2%); Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%).</p> <p>2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>2.1. Iki 2022-05-01 kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>2.2. Iki 2022-09-01 aštoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionalius. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>2.3. Iki 2022-12-31 Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus</p>
--	---	--

<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>1. Įgyvendinti metodinę priemonę „Mokymosi per judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“.</p> <p>2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame etwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“</p> <p>3. Įgyvendinti metodinę integralią priemonę „Mokymosi per garsą, šokį, muziką metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“</p>	<p>1. 5-kiose grupėse įdiegta mokymosi per judesį metodika. 80% ugdytinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais dalyvauja rytinėse mankštose. 70% ugdomos sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo kompetencijos.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida tarptautiniame etwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. 70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>3. 5-siose grupėse įdiegta integrali metodinė priemonė per garsą, šokį, muziką. Grupėse per metus prarastos 8 priemonės. 80% ugdytinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais dalyvauja metodinėse integraliose veiklose. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p>
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

V.

SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė

_____ (parašas)

Milda Tamulienė

2022-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nr.

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

Ona Gucevičienė

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Sigita Krasauskienė