

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“**

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	23 žm. sk.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (23)	23	23	100%	„Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	4 vnt.		4	4	100%	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai							
612548tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (538341) tūkst. eurų; turtui – (28882) tūkst. Eurų							
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo							
Siekiami 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.							

Pakeitimai:
direktoriaus 2023-01-17 įsakymo Nr. A-168 redakcija

Administracijos

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas							
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	98%	97,93%	99,92%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	52,09	
					<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	1	
	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo</i>	53,00%	51,76%	97,67%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	24,75	
1.1. Suorganizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant jų darbo krūvį, pasiektus veiklos rezultatus, nustatant metines užduotis kitiems mokslo metams.	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	4	6	150%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	3	
1.2. Atliktas metinis darbuotojų veiklos vertinimas, skirta kintamoji atlyginimo dalis už veiklos rezultatus.					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	1	
1.3. Atlikta apklausa, išsiaiškinti bendruomenės poreikiai, atlikta apklausos analizė, padarytos išvados, atsivėlgiamas j darbuotojų poreikius.					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiujų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0	
1.4. Organizuota edukacinė išvyka darbuotojams, telkiamas kolektyvas bendram darbui, gerinamas įstaigos mikroklimatas.					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1	
1.5. Organizuotos edukacinės išvykos į teatrą ir Kauno filharmoniją.							

	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,27	0,27	100%	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,14	
					<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	0,02	
					<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	1,57	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10%	8%	80%	<i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	4	
					<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	3	
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	50	
II. Kvalifikacijos tobulinimas							
1. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atliepian inovatyviam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui keliamus reikalavimus:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	54%	52%	96,3%	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	26	
1.1. Atliktas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, atlikta analizė, padarytos išvados, atsižvelgiama į darbuotojų poreikius tobulinant kvalifikaciją.					<i>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	15%	
1.2. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, įgyvendintos 2023 m. plano priemonės.					<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	10,5	
1.3. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 metams, atsižvelgiant į planą buvo keliama darbuotojų kvalifikacija.					<i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i>	37,72	
1.4. Vykdyta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, atlikta analizė, parengtos išvados. Darbuotojai vykdė gerosios patirties sklaidą kitiems darbuotojams iš lankytų seminarų, mokymų, projektų.							
2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui panaudoti alternatyvius finansinių ir žmogiškųjų išteklių šaltinius:							
2.1. Dalyvauti ES struktūrinių fondų finansuojamuose ilgalaikiuose mokymuose.							
2.2. Vykdyti metodiniai renginiai „Inovatyvūs metodai ugdymo srityje“ mokytojams.							
FINANSAI							
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	0	0	0,00%	<i>Ištaigos metinis biudžetas (Eur)</i>	1201768,9	
1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:					<i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i>	697121,61	
1.1. Metų eigoje atliktas vidaus finansų kontrolės auditas, atlikta analizė, padarytos išvados, numatyti prioritetai.					<i>Lėšos ugdymui (Eur)</i>	446434,61	
1.2. Ištaigos tarybos ir darbo tarybos nariai įtraukti į finansinių išteklių planavimą.					<i>Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i>	69030,85	
1.3. Atlikta panaudotų lėšų analizė, padarytos išvados, ataskaita pristatyta ištaigos bendruomenei.					<i>Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	144	
1.4. Vadovauti viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atsakomybės standartais (VSAFAS).					<i>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis (Eur)</i>	728	
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius:							
2.1. Pritrauktos gyventojų pajamų mokesčio lėšos.							
2.2. Dalyvaujama programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“.							
II. Išlaidos	Ištaigos pritrauktos lėšos	1000	2935	293,5%	<i>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</i>	300	
1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį:					<i>Gauta parama pinigais (Eur)</i>	2635,42	
1.1. Parengtas ištaigos metinis biudžeto projektas, kuris pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.					<i>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</i>	0	
1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atliktas asignavimų perskirstymas.							
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	300	30000,00	<i>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	Nebuvo planuota pritraukti lėšų, rašėme projektą, dalyvavome konkurse ir pritraukėme lėšas.
					<i>Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	
					<i>Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	400	
					<i>Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
IŠLAIDOS							
II. Išlaidos:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99,00%	98,66%	99,65%	<i>Metinės ištaigos išlaidos (Eur)</i>	1201768,9	
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:					<i>Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	1218119,3	
1.1. Lopšelio-darželio išlaidos buvo panaudotos neviršijant patvirtintų metinių asignavimų sąmatų. Asignavimai naudoti pagal paskirtį.					<i>Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	965192,39	
1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas ir įkeltas į VIPIS ir CVPIS platformas.					<i>Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje</i>	323652,79	
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai.					<i>Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo</i>	641539,6	
2.1. Atlikta kiekvieno ketvirčio biudžeto faktinio įvykdymo analizė, aptartos išvados, numatyti					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms</i>	21,63	

<p>prioritetai.</p> <p>2.2. Pateikti motyvuoti prašymai dėl biudžeto asignavimo keitimo.</p> <p>3. Užtikrintas sistemingas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas, atliktas įstaigos vidaus kontrolės vertinimas:</p> <p>3.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas vyko, pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>3.2. Vidaus kontrolė atlikta laikantis, atitinkančius vidaus kontrolės principus ir apimančius visus vidaus kontrolės elementus.</p> <p>3.3. Atlikta patalpų apžiūra, patalpų įvertinimas, parengtos išvados dėl patalpų remonto.</p>					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto	25032,57
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo	4467,84
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo	0
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai	1886
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	1263
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,00%	98,66%	99,65%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	697893
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	697121,61
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	87%	79,73%	91,64%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	73 008,00
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	58212,71

TURTAS

<p>I. Turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas, efektyviai buvo naudojami finansiniai ir žmogiškieji ištekliai.</p> <p>1.1. Laiku atliktos kasmetinės ir neeilinės nekilnojamo turto apžiūros, atlikus apžiūrą sudarytas planas turto remontui ir nurašymui.</p> <p>1.2. Atlikta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, parengta lyginamoji analizė ir pateikti siūlymai dėl racionaliausio išteklių naudojimo.</p> <p>1.3. Atlikta metinė inventurizacija. Atlikus metinę inventurizaciją, sudarytas planas turto nurašymui.</p> <p>1.4. Atlikta patalpų apžiūra ir įvertinimas, sudarytas planas patalpų remontui.</p>	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	16 Eur.	16,70	104,38%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1766,75	
		Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	71,00%	71,26%	100,37%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1766,75
						Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0
						Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	9,25
						Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0
		Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0%	4%	400,00%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	73,88
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0
		Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7	7	100%		
		Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%		

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ikimokyklinio ugdymo (si) sąlygos.</p> <p>1.1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.</p> <p>1.2. Sistemingai vykdyta ugdomosios aplinkos atitikimo vaikų poreikiams stebėseną, atlikta analizė, aptarti pokyčiai.</p> <p>1.3. Užtikrintas, efektyvus įstaigos internetinės svetainės, šviečiamojo pobūdžio FB administravimas, efektyvi informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą.</p> <p>1.4. Vykdyta ugdytinių tėvų apklausa, apie pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis, atlikta apklausos analizė, atsižvelgta į ugdytinių tėvų poreikius.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos prieinamumą ir tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. Optimizuotas pagalbos mokiniiui specialistų darbo laikas, maksimaliai prisitaikyta prie grupių darbo ritmo.</p> <p>2.2. Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba specialiuoju poreikiu</p>	Istaiga lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	155	148	95,48%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)	35	
						Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	113
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	40	9	22,5%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	6
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	3
		Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	21%	23,10%	109,89%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	23,1%

<p>2.2. Tinkama atitinkamų ugdymų, patirčių, savaimių pasiekimų pagamų specifičių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.4. Parengtos ir pritaikytos programos vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>2.5. Teikiamos individualios konsultacijos, vykdyti pokalbiai su įstaigos pedagogais, tėvais dėl atsiradusių nepriimtino vaikų elgesio ir tinkamo jo valdymo.</p>					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p> <p>4,9%</p>	
					<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p> <p>18,13%</p>	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirėngimą mokyklai:</p> <p>1.1 Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios vaikų ugdymo(si) sąlygos priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>1.2. Priešmokyklinė ugdymo grupė aprūpinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>1.3. Sudarytos sąlygos priešmokyklinio ugdymo mokytojams sėkmingai pasirėngti dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui:</p> <p>2.1. Sustiprintas priešmokyklinių grupių mokytojų ir įstaigos specialistų bendradarbiavimas, vykdoma gerosios patirties sklaidą, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p> <p>2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupė aprūpinta ugdymo priemonėmis, skirtomis įvairių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	19,00%	18,68%	98,32%	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p>	18,68%
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	1,00%	4,95%	494,51%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>4,95%</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>4,40%</p>	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukčiai švietime, tikslingai išnaudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius:</p> <p>1.1. Įstaigoje pagerinta ugdymo kokybė, pritaikytos ugdymo strategijos, skatinančios savaiminę vaikų iniciuotą ir patirtinę veiklą.</p> <p>1.2. Pedagogai gerino IKT taikymo ugdymo veikloje ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas. Išklausti seminarai, mokymai, atlikti praktiniai darbai.</p> <p>1.3. Įrengtos naujos erdvės: tentai „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“, pastatyta meteorologinė stotelė, edukacinis žaidimas „Krepšinis“ vaikų patirtinei veiklai kieme. Aktyviai įtraukti vaikai tobulinant edukacines erdves kieme: vaikai statė palapines, piešė ant grindinio piešinius, rinko akmenukus ir kankorėžius „Kneipo“ takui. Į kiemo erdvių puoselėjimą įsijungė ugdytinių tėvai, sodino gėles lauko teritorijoje, edukaciniame šiltnamyje daržoves, remontavo edukacinius kiemo įrenginius.</p> <p>1.4. Siekiant vaikų patirtinio ugdymosi įvairovės, aktyviai išnaudotos už įstaigos ribų esančios kultūrinės aplinkos: Kovo 11-tosios gimnazija, gimnazijos stadionas, „Draugystės“ parkas, Ažuolyno teritorija, KTU slėnis, miesto muziejai, lėlių ir kamerinis teatrai, zoologijos sodas, Tado Ivanausko muziejus, S. Dariaus ir S. Girėno oro uostas, Juozo Vitkaus inžinerijos batalionas, PC „Dainava“, „Maxima“, Vinco Kudirkos bibliotekos padaliniai: „Berželis“, „Girstupis“, Miko Petrausko scenos menų mokykla, Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, Raudondvario dvaras, Kauno apskrities VKP kelių policijos valdyba, odontologijos klinika.</p> <p>2. Aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje:</p> <p>2.1. Plėtėme sociokultūrinius ryšius bei ieškojome įvairesnių mokymosi formų dalyvaudami tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose. Dalyvauta dviejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, „Pats l-patryraus, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Dalyvavome 23 -juose projektuose STEAM veiklų tobulinimui. Veiklas vykdėme 59-niuose tarptautiniuose projektuose, 234-riuose respublikiniuose projektuose, 20-tyje miesto projektu.</p> <p>2.2. Siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo ir gerosios patirties sklaidos, inicijuojame ir įgyvendiname miesto, respublikinius, tarptautinius projektus, festivalius, parodas, veiklas. Įstaigos pedagogės organizavo keturis respublikinius projektus: „Vaidilutės-lietuvių tautosakoje“, „Vaikystė skrieja aivarais“, „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismė“, LTOK „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. Miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kūrybinis projektas „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“, paromas tinkamais su Kauno miesto teatre: Kauno nacionalinio dramos Kauno valstybinio</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	79%	89,5%	113,29%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>90%</p> <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>89,5%</p>	
	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	99%	100,00%	101,01%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p> <p>148</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p> <p>148</p>	
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	100%	100%	100%	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>100%</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p> <p>100%</p>	
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p>	100%	100%	100%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>100%</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p> <p>100%</p>	
	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	97%	98%	101,03%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</p> <p>98%</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</p> <p>98%</p>	

parengtas minkraiveižo su Kauno miesto teatrais. Kauno nacionaliniu grafinis, Kauno vaistytiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru. Rengėme vaikų darbų kūrybines parodas socialinių partnerių erdvėse: KŠIC, Vinco Kudirkos bibliotekos padalinuose: „Berželis“, „Girstupis“. Inicijuoti du bendruomenės renginiai: „Ant mėnulio ragelio sėdėjo nykštukas“, „Mes visi, mes drauge esam didelė šeima“, kurie subūrė įstaigos ugdytinius, jų tėvus, bei pedagogus.

2.3. Sudarytos galimybės vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, dalyvaujant kitų švietimo įstaigų bei socialinių partnerių vykdomuose projektuose. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo socialinių partnerių veiklose: Kovo 11-tosios gimnazijos, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos, lopšelių-darželių „Klausutis“, „Malūnėlis“, „Etiudas“, „Vilnelė“, Kauno valstybinio lėlių teatro, Juozo Vitkaus inžinerijos bataliono, Miko Petrausko scenos menų mokyklos, Kauno apskrities VKP kelių policijos valdybos, odontologijos klinikos „Neodenta“.

3. Vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programomis vykdančių mokyklų veiklos kokybės įvertinimo metodika, atnaujinti lopšelio-darželio veiklos kokybės įvertinimo sistema:

3.1. Pagerinta pedagoginės bendruomenės veiklos kokybės įvertinimo sistema, veiklos kokybę įvertinta naudojant IKT, atlikus įvertinimą atlikta analizė, parengtos išvados veiklos kokybei gerinti.

3.2. Atliktas ugdytinių tėvų (globėjų) pasitenkinimo ugdymo paslaugų kokybę tyrimas. Ugdytinių tėvai 98% ugdymų paslaugų kokybę įvertino labai gerai. Atsižvelgta į ugdytinių tėvų pasiūlymus tobulinant ugdymo kokybę.

3.3. Įrengtos naujos erdvės vaikų patirinei ir fizinei veiklai kieme, įtraukti patys vaikai ir jų šeimos į aplinkos kūrimą. Įrengta nauja edukacinė erdvė ikimokyklinio ugdymo grupei kiemo teritorijoje. Ugdytiniai ir jų tėveliai grupių erdves papuošė kūrybiniais darbeliais, padėjo atnaujinti vaikų lauko ugdymosi aplinkas.

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas

1. Stiprinti ryšius su šeima, siekiant geros vaikų savijautos:

1.1. Įstaigos vaikų adaptacija palengvinama, vykdančios tėvų švietimą, organizuojant jiems paskaitas, seminarus, išleidžiant švietėjiškus lankstinukus. Lengvinant vaikų adaptaciją į tėvų švietimą įtraukiami įstaigos specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, kurios teikia informaciją tėvams įvairiais ugdymo klausimais.

1.2. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukia į ugdomosios aplinkos kūrimo ir atnaujinimo procesus, tėvai padėjo renovuoti grupių erdves, grupių erdves papuošė kūrybiniais darbeliais, padėjo atnaujinti vaikų lauko ugdymosi aplinkas.

1.3. Atlikti ugdytinių tėvų apklausa dėl vaiko savijautos įstaigoje. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl vaikų savijautos įstaigoje. Ugdytinių tėvai vaikų savijautą įstaigoje įvertė puikiai-98%.

2. Pagerinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, taikant prevencines socialinių įgūdžių ugdymo programas, keliant mokytojų kvalifikaciją:

2.1. Įstaigoje įgyvendintos dvi socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programos: „Žipio draugai“, „Kimochis“.

2.2. Aktyviai dalyvauta socialinių partnerių: Kovo 11-tosios gimnazijos, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos, lopšelių-darželių „Klausutis“, „Malūnėlis“, „Etiudas“, „Vilnelė“, Kauno valstybiniame lėlių teatre, Juozo Vitkaus inžinerijos batalione, Miko Petrausko scenos menų mokyklos, Kauno apskrities VKP kelių policijos valdybos, odontologijos klinikos „Neodenta“ veiklose, akcijose.

2.3. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose „Sveikatiada“ ir LTOK projekto „Olimpinė karta“ programoje „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. Į šiuos projektus įsitraukė 90% ugdytinių ir 80% ugdytinių tėvelių, 20% socialinių partnerių.

2.4. Pagerinta mokytojų kvalifikacija vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje, visos įstaigos pedagogės dalyvavo mokymuose bei seminaruose: „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų? „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingu poreikių vaikais?“

V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių:

1.1. Lauko erdves papildytos edukaciniais žaidimais: išmaniaisiais tentais: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“, edukacine meteorologine stotele, edukaciniu žaidimu „Krepšinis“, prie sporto aikštelės pastatyti 6 vnt. suoliukų;

<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	100%	100%	100%	<i>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</i>	59,00%	
<i>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus(proc.)</i>	0,3%	0,5%	166%	<i>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</i>	71,00%	
				<i>Lankytų dienų dalis priešmokyklinėse grupėse (proc.)</i>	77,00%	
<i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymu(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>	64%	69%	107,81%	<i>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i>	26	
<i>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	70%	69%	98,57%	<i>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</i>	2	
<i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	5	5	100%	<i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	3	
				<i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i>	2	
<i>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i>	97%	98%	101,03%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</i>	98%	
				<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i>	98%	
				<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	5	
<i>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</i>	100%	100,00%	100%	<i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i>	4	
				<i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i>	11	
<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i>	100%	98%	98%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</i>	98%	
				<i>Priešmokykliniame ugdyme įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	3	
<i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	26%	31,32%	120,46%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	20,33%	
				<i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	0	
				<i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	10,99%	
				<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	14	
<i>Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</i>	1	19	1900%	<i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i>	0	
				<i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i>	1	

<p>1.2. Trims grupėms nupirka 3 komplektai naujų stalų ir kėdžių; 1.3. Priešmokyklinėms grupėms nupirka 6 vnt. planšečių, į žaidimų kambarį daugialypės terpės 1 vnt. projektorius; 1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams nupirka 2 vnt. kėdučių; 1.5. Įsigyti trys nešiojamieji kompiuteriai.</p>					<i>Isigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i>	9
					<i>Isigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i>	9

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“
tarybos 2024 m. sausio mėn. 29 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1-2