

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
SIGITOS KRASAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-913

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano, 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2022-2024 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų:

1. Tikslas – Siekti ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius stiprinant vaiko psichinę, emocinę, fizinę sveikatą;

2. Tikslas – gerinti vaiko ugdymo(si) vientisumą plečiant bendradarbiavimą su ugdytinio šeima, taikant IKT;

3. Tikslas – siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves.

Siekiant pirmo strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį – taikyti patyriminio ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. Pasiiektą rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Įgyvendinant šį uždavinį ugdytiniams veiklos buvo organizuojamos diferencijuojant ugdymo procesą atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus. Aktyviai dalyvavome tarptautiniame eTwinning projekte „Patsl-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. 70% veiklų vykdomų įstaigoje buvo neatsiejamos nuo šio projekto. Šio projekto įsimintiniausios veiklos: „Ką pasėsi, tą ir valgysi“; „Drugelis“; „Boružiukai mes maži, greitai būsim dideli“; „Kaip atsiranda siūlai?“; „Pakylėta kasdienybė“; „Noriu augti sveikas“; „Daržovės ir matematika“; „Sunkus-lengvas“; „Vaivorykštės tiltas“; „Zuikių kelionė į Margučių kaimą“; „Kur slepiasi cukrus?“; „Daikto ir piešinio dialogas“ ir daugelis kitos. 50% veiklų, kuriose taikytas patyriminio ugdymo turinys buvo vykdomos iš rekomendacijų ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“, priešmokykliniam ugdymui „Patirčių erdvės“.

Inovatyvus ir efektingas įstaigos patyriminio ugdymo projektas „Vaikai asistentai“. Šis projektas vyko keturiose 5-mečių grupėse. Vaikai kasdien susipažindavo ir dalyvaudavo įstaigos darbuotojų veiklose.

Šiais metais įstaigoje įkurta vaikų taryba. Su vaikų taryba, kas ketvirtį yra aptariami įstaigoje vykstantys projektai, renginiai, išklausomi vaikų pasiūlymai, patarimai, su vaikais diskutuojama kaip pagerinti ugdomasias veiklas.

Efektingai vaikų fizinėms veikloms, sveikatinimui įgyvendinti buvo išnaudojamas refleksorinis „Kneipo“ takas. Sveikos gyvensenos akcija „Žalioji palangė“ turi tęstinumą, ji persikelia į kieme esantį šiltnamį. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, šiltnamyje vyko organizuotos pažintinės veiklos, dvi mokomosios veiklos vyko edukaciniame sode. Ugdant vaikų sveiką gyvenseną, aktyviai vykdoma integruota programa „Sveikos gyvensenos įgūdžiai“. Parašyta ir įgyvendinta respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, ši programa laimėjo 300 eurų finansavimą ir pateko į trijų geriausių programų trejetą respublikoje, Lietuvos olimpinio švietimo forume 2023 buvo apdovanota nugalėtoju taure. Vykdam šią programą – 90% ugdytinių ir 70% tėvelių aktyviai dalyvauja joje, į šią programą įsijungė ir socialiniai partneriai: lopšelis-darželis „Malūnėlis“, „Klausutis“, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus inžinerijos batalionas, „Fortissimus Kyokushin“ karatė sporto klubas, „Woodworking industry solutions“.

Ugdant vaikų fizinę kultūrą 90% vaikų aktyviai dalyvauja respublikinėse akcijose, projektuose: „Sveikiatada“, „Rieda ratai rateliukai“, „Linksmasis koridorius“, „Futboliuko kalėdos“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Augu su krepšiniu“, „Mažoji mylia – 2023“, „Aktyvus koridorius“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Futboliukas“, šaškių turnyre „Baltieji pradeda“, LRT inicijuotoje akcijoje „Matau tave 2023“, Europos draugystės šokis-2023, solidarumo bėgime 2023 „Gelbėkit vaikus“, kuris skirtas Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei

užtikrinti, šį bėgimą rėmė prezidentė Dalia Grybauskaitė.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, vasaros laikotarpiu organizuota bendruomenės sporto šventė „Mes visi, mes drauge, esam didelė šeima“. 80% ugdytinių tėvų aktyviai įsijungė sportuoti kartu su vaikais. 2023 metų rudenį pradėtas vykdyti įstaigos projektas „Šaškių pasaulis“, į kurį aktyviai įsijungė 60% ugdytinių ir 30% ugdytinių tėvų.

Vykdam patyrimines veiklas organizuotas projektas „Profesijos“ į pagalbą aktyviai įsijungė 40% ugdytinių tėvų, kurie išmoningai ir inovatyviai organizavo veiklas tiek įstaigoje, tiek tėvų darbovietėse: prekybos centre „Dainava“; prekybos centre „Maxima“; Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje. Daug pokyčių įnešė įstaigos gyvenime organizuotas tęstinis įstaigos sveikatinimo projektas – vasaros stovykla „Sparnuotoji vaikystė“, kurioje dalyvauja 90% ugdytinių ir į veiklas įsijungia 80% ugdytinių tėvų.

30% ugdymo veiklų (mokykla be sienų) vyko edukacinėse išvykose į Kauno Vinco Kudirkos bibliotekos padalinius: „Berželis“; „Girstupis“, parkus „Ažuolynas“, „Draugystė“, A. Žikevičiaus saugos eismo mokyklą, Kauno apskrities VKP kelių policijos valdybą, Miko Petrausko scenos menų mokyklą, Kovo 11-tosios gimnaziją, Viktoro Kuprevičiaus progimnaziją, Aleksandro Stulginskio mokyklą, Kauno lėlių teatrą, ūkininkų sodus, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus inžinerijos batalioną, Raudondvario dvarą, Prienų krašto muziejų, odontologijos kliniką „Neodenta“. Edukacinių veiklų metų veiklų metu dėmesys skiriamas, pažinimo, kūrybinėms, socialinėms, sveikatos kompetencijoms ugdyti.

Ugdymo procese didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms. Vienas svarbiausių STEAM tikslų – skatinti vaikų norą tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti ir augti pažinimo srityje, ugdyti jų kritinį mąstymą. Ikimokyklinio amžiaus vaikams tyrinėjimas bei eksperimentų atlikimas yra viena iš įdomiausių sričių. Apie 40% veiklų vyksta į jas integruojant STEAM. Projektai, kuriuose dalyvavo pedagogės su ugdytiniais: „Kiaušinių padėkliukas – tvarus žaisliukas“, „Paukščiai“, „Velykos su STEAM“, „STEAM profesijos pavadinimas“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „STEAM Helovinas“, „STEAM laboratorija 2023 – Vanduo“, „Ruduo su STEAM“, „Saulutei po saulutę“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Ateiki mamyte, gėlių takeliu“.

Ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją, tinklaveikoje su partneriais: Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru organizuotas Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“, šio renginio globėja buvo poetė Dalia Teišerskytė. Šis įstaigos renginys dalyvavo konkurse „Lietuvos galia. Iniciatyva“, konkurso globėjas prezidentas Gitanas Nausėda.

70% pedagogių ir 80% ugdytinių, ir 60% vaikų tėvų aktyviai įsitraukė į visus metus vykusius du tarptautinius eTwinning projektus: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“. 2023-08-01 už tarptautinį eTwinning projektą „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“ įstaiga gavo kokybės ženklelį.

60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas penkiasdešimt devyniuose (16 tarptautinių projektų daugiau nei 2022 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose du šimtai trisdešimt keturiuose respublikiniuose projektuose (195 respublikiniais projektai daugiau nei 2022 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (4 projektais daugiau nei 2022 metais). Šiose veiklose pedagogės 90% naudojo IK technologijas ir metodus.

Įstaigos pedagogės organizavo kasmetinius įstaigos respublikinius projektus: „Vaidilutės – lietuvių tautosakoje“; „Vaikystė skrieja aitvarais“ ir LTOK „Olimpinė karta“, į šiuos projektus aktyviai įsitraukė 70% socialinių partnerių, 90% ugdytinių ir 80% ugdytinių tėvų. Dalyvauta respublikiniame projekte „Šėltinis – vaikų folkloro festivalis“, kuris dalyvavo konkurse „Lietuvos galia. Iniciatyva“, konkurso globėjas prezidentas Gitanas Nausėda.

Įstaigą lanko 37 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 29 vaikai su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 8 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Visiems jiems parengtos individualios ugdymosi programos, kuriose atsizvelgta į vaikų individualias galimybes ir poreikius.

Skatinant vaikų empatiją, siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių,

įgalinant vaikus rūpintis savo sveikata įgyvendintos penkios prevencinės programos: tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, programoje dalyvauja 18% ugdytinių. Įstaigos bendruomenė (apie 90%) aktyviai dalyvavo gerumo akcijoje „Pyragų diena“, šios akcijos metu pinigai buvo renkami „Rugutės“ fondui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis. Aktyviai bendruomenės nariai dalyvavo akcijoje „Angelo sparnai“, kurią inicijavo pirmoji ponia Diana Nausėdienė, į prezidentūrą pristatyti mūsų įstaigos bendruomenės narių gaminti angelo sparnai. Psichikos sveikatos dienai paminėti vykdytas projektas „Žodžiai, auginantys sparnus!“. Pravestos emocinio atsparumo pratybos trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ taikyta dirbant su elgesio ir emocijų sunkumus patiriančiais vaikais. Dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių (21%) ugdytiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, vykdoma visose darželio grupėse integruota į ugdymo procesą, vykdomos tęstinės prevencinės programos: „Asmens saugumo įgūdžiai“; „Geros ir blogos paslaptys“; 4-6 metų vaikams sveikatinimo prevencijos programa „Saugau savo ir kitų sveikatą“. Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje prevencinėje dantukų programoje „Kauno vaikai šypsosi“, dalyvauja visi įstaigos ugdytiniai, vaikai tobulina sveikatos saugojimo kompetenciją.

Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę. Ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai faktinė – 98% (planinė – 80%), vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai įvertino labai gerai – faktinė – 98% (planinė – 88%), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygis, atitinkantis vaiko raidą, faktinė – 89,5 (planinė 76%).

Įstaigos pedagogės mokėsi visus metus, keldamos kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose 2023 m. išklause – 1430 val.

Įstaigos psichologė parengė straipsnį „Kaip padėti nerimastingam vaikui“, kuris publikuotas leidinyje „Migrantų integracija ir socializacija švietime“.

Viena įstaigos pedagogė dalyvavo ES mokymuose: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

Įstaigos bendruomenė 2023 metais apdovanota: septyniolikomis padėkomis, pedagogės už dalyvavimą įvairiuose projektuose, akcijose, minėjimuose gavo du šimtus dvidešimt trys padėkas.

Siekiant 2022-2024 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2023 m. išsikeltas uždavinys: plėtoti pedagogų ir tėvų (globėjų) veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus, juos vertinant.

Gerinant ugdymosi procesą, proceso vientisumą palaikomas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Tėvai kasdien elektroninio dienyno pagalba „Mūsų darželis“ informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, kasdien su grupės pedagogais tėveliai aptaria dienos veiklas ir rutiną. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ugdytinių tėvai gali matyti numatomas temas veiklų, projektų, akcijų, renginių, kuriuose dalyvaus ugdytiniai.

Du kartus metuose pedagogai su vaikų tėvais individualiai aptaria kiekvieno vaiko padarytą pasiekimų pažangą, pasiekimų pažanga yra fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, vaikai turi individualius vaikų pasiekimų aplankus.

Pedagogai skatina ugdytinių tėvus domėtis vaikų pasiekimais, aptardami jų ugdymo(si) klausimus, teikia praktinių žinių. Nuolatinė pedagogų ir ugdytinių tėvų refleksija vaiko ugdymosi(si) ir pasiekimų pažangos vertinimo klausimais, padeda tobulinti ugdymo procesą.

90% ugdytinių tėvų aktyviai dalyvauja įstaigoje organizuojamuose edukaciniuose renginiuose ir edukacinėse išvykose. Ugdytinių tėvai aktyviai įsijungė į įstaigos renginius ir projektines veiklas: „Rudens gėrybių košė“, „Ant mėnulio ragelio sėdėjo nykštukas“, „Žalioji palangė“, „Vaidilutės – lietuvių tautosakoje“, „Vaikystė skrieja aitvarais“, „Lietuvos mažųjų žaidynių 2023“, „Mes visi, mes drauge, esam didelė šeima“. Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja įstaigoje pravesdami edukacines, sportines veiklas vaikams, taip pat supažindina vaikus su savo

profesijomis, tokių veiklų per 2023 metus pravesta apie 30%. Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja ne tik ugdomajame procese, bet ir tiriamojoje veikloje, suteikia pagalbą turtingan ugdomosi aplinką.

Siekiant trečio strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį – turtinti ugdomosi aplinką. Šio tikslo priemonės įgyvendinome 100%. Kiemo teritorijoje baigti aplinkos tvarkymo darbai. (Sudėtos trinkelės). Sutvarkytas šilumos punktas, įrengtas išmanusis pastatų šildymo valdymo sistemos įrengimas. 2023 metais parengti įstaigos renovacijai du projektai: įstaigos stogo šiltinimo ir vamzdyno atnaujinimo.

Atnaujinti visi kiemo vaikų edukaciniai įrenginiai (perdažyti ir suremontuoti).

Kiemo teritorijoje prie sporto aikštyno įrengta 6 vnt. suoliukų vaikų poilsiui, įrengtas stiebas įstaigos vėliavos iškėlimui, įsigyta nauja vėliava su įstaigos atributika. Vykdamas vaikų ugdymą kiemo erdvėse, ant įstaigos tvorų įrengti išmanieji tentai: „Paukščiai“; „Žalioji abėcėlė“; „Vabalai“. Priešmokyklinio ugdymo vaikų aikštelėje įrengtas edukacinis žaidimas „Krepšinis“, bendro naudojimo lauko edukacinėje zonoje įrengta edukacinė meteorologinė stotelė.

Gerinant ugdymo kokybę priešmokyklinėms grupėms nupirkta 6 vnt. planšėčių, į žaidimų kambarį 1 vnt. projektorius, pedagogams į grupes – 3 vnt. nešiojami kompiuteriai.

Vietoj buvusios skalbyklos įrengtas dailės kabinetas, kuriame vyksta dailės užsiėmimai.

Skiriant didelį dėmesį įtraukiamam ugdymui, nupirktos priemonės vaikams su individualiais poreikiais (2 vnt. nusiramino kėdutės).

Padidėjus edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

Atnaujinant įstaigos materialinę bazę įsigyta nauja patalynė ir rankšluosčiai (200 vnt.).

Atnaujintos ugdomosi aplinkos – 3-joms grupėms nupirkta nauji stalai ir kėdės, žaidimų kambaryje 2 vnt. lentynų.

Virtuvėje nupirkta 4 vnt. naujų puodų, 2 vnt. šaldytuvų, 3 vnt. naujų metalinių stalų virtuvei, 1 vnt. virtuvinė spintelė. Atnaujinta virėjų rūbinė, virėjų drabužinei nupirkta 1 vnt. spinta.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdomosi ir ugdymo strategijų srityse	1.1. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „PATs1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“	1.1. Iki 2023-12-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATs1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Pedagogai skleis gerą patirtį internetinėje projekto platformoje.	1.1. Iki 2023-12-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATs1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Šiame projekte įstaigos pedagogės skleidė gerą patirtį internetinėje projekto platformoje. Dalyvaujant projekte vaikai tobulino socialinę, komunikavimo, pažinimo, kūrybinę kompetenciją. Vaikų pasiekimų pažanga padidėjo 80%. Už šį projektą gautas kokybės ženklelis.
	1.2. Parengti respublikinį įstaigos projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“ projektą, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai.	1.2. Iki 2023-06-01 parengtas respublikinis įstaigos projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės,	1.2. Iki 2023-06-01 parengtas ir įgyvendintas respublikinis įstaigos projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės,

		komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Į projektą įsitrauks 50% socialinių partnerių ir 80% ugdytinių tėvų.	komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Į projektą įsitraukė 60% socialinių partnerių ir 90% ugdytinių tėvų.
	1.3. Dalyvauti LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ ir parengti programą „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“.	1.3. Iki 2023-11-01 dalyvaujama LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“, parengta programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“. Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidės pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos. Į programą „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“ įsitrauks 80% ugdytinių tėvų ir 50% socialinių partnerių.	1.3. Iki 2023-11-01 parengtas ir įvykdytas LTOK respublikinio projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“. Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidėjo pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos. Į programą „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“ įsitraukė 80% ugdytinių tėvų ir 50% socialinių partnerių. Programa pateko į geriausių programų trejetuką respublikoje, buvo apdovanota LTOK prizų.
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	2.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse.	2.1. Iki 2023-09-01 įrengtas, modernus, funkcionalus edukacinis įrenginys „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	2.1. Iki 2023-09-01 įrengtas, modernus, funkcionalus edukacinis įrenginys „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	2.2. Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“	2.2. Iki 2023-09-01 Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Vaikai lavins pažintines, kūrybines, socialines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.	2.2. Iki 2023-09-01 kiemo teritorijoje įrengta edukaciniai tentai: „Paukščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Vaikai lavino pažintines, kūrybines, socialines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
	2.3. Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyti meteorologinę stotelę, su edukaciniais elementais.	2.3. Iki 2023-10-31 Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyta meteorologinė stotelė, su edukaciniais elementais. Vaikai lavins pažintines, kūrybines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.	2.3. Iki 2023-10-31 Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyta meteorologinė stotelė, su edukaciniais elementais. Vaikai lavins pažintines, kūrybines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.

3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	3.1. Parengti ir įgyvendinti edukacinę, kūrybinę vasaros stovyklą „Vaikystės sparnai“.	3.1. Iki 2023-08-01 įgyvendinta edukacinė, kūrybinė stovykla „Vaikystės sparnai“ 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.	3.1. Iki 2023-08-01 parengta ir įgyvendinta edukacinė, kūrybinė stovykla „Vaikystės sparnai“ 80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos ugdyme.
	3.2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.	3.2. Iki 2023-12-01 gerosios patirties sklaida tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Pedagogai skelbė gerą patirtį internetinėje projekto platformoje. 70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.	3.2. Iki 2023-12-01 skelbiama geroji patirtis veiklų tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Pedagogai skelbė gerą patirtį internetinėje projekto platformoje. 70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos ugdyme.
	3.3. Įgyvendinti metodinę priemonę „Personažų biblioteka“.	3.3. Iki 2023-10-31 įstaigoje įrengta „Personažų biblioteka“. Šioje bibliotekoje kaupiami personažų kostiumai, kurie naudojami vaikų veiklose: renginiuose, šventėse, akcijose. Veiklose veikiančios „personažai“ ugdo vaikų socialines, komunikavimo, kūrybines, pažinimo, sveikatos kompetencijas.	3.3. Iki 2023-10-31 įstaigoje įrengta „Personažų biblioteka“. Šioje bibliotekoje kaupiami personažų kostiumai, kurie naudojami vaikų veiklose – renginiuose, šventėse, akcijose. Veiklose veikiančios „personažai“ ugdo vaikų socialines, komunikavimo, kūrybines, pažinimo, sveikatos kompetencijas.

2. **Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

3. **Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Parengtas ir parašytas respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, kuri gavo iš LTOK finansavimą – 300 eurų projekto priemonėms. Į šio respublikinio projekto veiklą įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 30% socialinių partnerių.	1. Į respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programą „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 30% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (300 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų sveikatos kompetencijai ugdyti. Programa „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“ pateko į respublikos geriausių programų trejetuką ir buvo apdovanota LTOK taure.
2. Įstaigoje suburta 5-6 metų mokinių taryba.	2. Tobulinama ugdymo kokybė, inovatyvus požiūris į ugdymą.
3. Parengtas ir įgyvendintas tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“.	3. Meninio skaitymo konkurse „Žodelis-mamytės širdelėn 2023“, kurio globėja buvo poetė Dalia Teišerskytė dalyvavo 25 Kauno miesto ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai. Konkursas rengiamas vaikų komunikavimo kompetencijai tobulinti.
4. Prie sporto aikštelės įrengti (6 vnt.) edukaciniai suoliukai, vaikų poilsiui.	4. Prie sporto aikštelės įrengti suoliukai vaikui poilsiui, rengiant sportines veiklas, vaikams suteikiamos tinkamos sąlygos pailsėti.
5. Už vykdomą tarptautinį eTwinning projektą „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ gautas kokybės ženklelis.	5. Tarptautiniame eTwinning projekte „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ į veiklas aktyviai įsitraukė vaikai ir jų tėvai, dalyvavo 70% ugdytinių ir 50% ugdytinių tėvelių.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus. vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	8.1.1. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus į įstaigą.	8.1.1. Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės

		<p>aktuose numatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2023-06-01 pagal gautus prašymus priimta visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai.</p>
	<p>8.1.2. Įstaigoje padidinti 1 vnt. lopšelio grupių skaičių. (Buvo 3 vnt., numatomos – 4 vnt. lopšelio grupių).</p>	<p>8.1.2. Iki 2024-09-01 įstaigoje padidintas lopšelio – 1 vnt. grupių skaičius. (Buvo 3 vnt., numatomos – 4 vnt. lopšelio grupių). Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>
	<p>8.1.3. Parengti ir įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą-parodą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“.</p>	<p>8.1.3. Iki 2024-10-31 įstaigoje parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-paroda „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p>
	<p>8.1.4. Gerinti įstaigos įvaizdį, mažinant laisvų vietų vaikams skaičių įstaigoje.</p>	<p>8.1.4. Iki 2024-06-01 organizuota atvirų durų dienas įstaigoje būsimų ugdytinių tėveliams.</p> <p>Iki 2024-07-01 organizuota įstaigos bendruomenės renginius, įtraukiant ugdytinių tėvelius.</p> <p>Iki 2024-09-01 įstaigą, pagal esamų vietų skaičių lankys – 88% ugdytinių (šiuo metu, pagal esamų vietų skaičių lanko – 86%).</p>
	<p>8.1.5. Gerinant ugdymo kokybę skirtingų galių vaikams vykdyti mokymus visiems įstaigos pedagogams ilgalaikiuose mokymuose.</p>	<p>8.1.5. Iki 2024-07-01 100% įstaigos pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka-pagalba mokyklai ir mokytojui“. Pedagogai įgytą patirtį naudoja ugdymo procese.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>8.2.1. Atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p>	<p>8.2.1. Iki 2024-09-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengti veiklos įsivertinimo išvadas.</p>
	<p>8.2.2. Dalyvauti seminaruose, mokymuose analizuojant ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>8.2.2. Iki 2024-12-30 dalyvauta seminaruose, mokymuose analizuojant ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>

	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinti 30% ikimokyklinio ugdymo turinio pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2024-12-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinta 30% ikimokyklinio ugdymo turinio pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	8.2.3. Padidėjusi ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 98%	8.2.3. Iki 2024-06-01 atlikta ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 98%
8.3. Kurti užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią, sveikos gyvensenos ugdymosi aplinką.	8.3.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse, kiemo žaidimų teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.	8.3.1. Iki 2024-09-01 įrengtas modernus, funkcionalus, edukacinis įrenginys „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse, kiemo žaidimų teritorijoje įrengta 8 vnt. edukacinių futbolo vartų. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	8.3.2. Atlikti lauko sporto aikštelėje apipavidalinimą.	8.3.2. Iki 2024-07-01 lauko sporto aikštelėje atliktas grafinis apipavidalinimas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
	8.3.3. Įsigyti 1 vnt. naujų baldų komplektų (stalų ir kėdžių) vienai ikimokyklinio ugdymo grupei.	8.3.3. Iki 2024-12-01 įsigyta 1 vnt. baldų komplektą (stalų ir kėdžių) vienai ikimokyklinio ugdymo grupei. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 įvykdyta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
	8.3.4. Vasaros laikotarpiu įrengti „Hamakų salą“ kiemo edukacinėse erdvėse.	8.3.4. Iki 2024-06-01 įrengta „Hamakų sala“ kiemo edukacinėse erdvėse. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

13.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
13.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Atnaujintos lopšelio-darželio teritorijos kiemo erdvės, kiemo takai ir tvoros pritaikytos vaikų edukacijai, patobulintos ugdymo erdvės grupėse. Daug dėmesio skiriama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui, tam įsigyta specialiųjų priemonių. Įstaigoje daug dėmesio skiriama STEAM ugdymui, įsigyta naujų priemonių grupinei ir individualiai vaikų veiklai. Aktyviai ir kokybiškai dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose, gautas kokybės ženklelis. Siekiant ugdymosi kokybės, buvo efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdomi bendri projektai. Įstaigoje organizuojamos veiklos aktyviai įtraukia vaikų šeimas į ugdymosi procesą. Vaikų ugdymosi pasiekimai puikūs. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo pasirengę mokyklai. Finansiniai išteklių naudojami racionaliai, efektyviai, supažindinama bendruomenė.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė Milda Tamulienė 2024-02-02
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. 70% pedagogų, 80% ugdytinių, ir 60% vaikų tėvų (įtėvių, globėjų) įsitraukė į tarptautinius eTwinning projektus: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, „PATs1 – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“. Už tarptautinį eTwinning projektą „PATs1 – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“ įstaiga gavo kokybės ženklelį. 60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas penkiasdešimt devyniuose (16 tarptautinių projektų daugiau nei 2022 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogų ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose du šimtai trisdešimt keturiuose respublikiniuose projektuose (195 respublikiniais projektai daugiau nei 2022 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (4 projektais daugiau nei 2022 metais). Šiose veiklose 90% pedagogų naudojo IKT. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė 2024-02-21
(parašas)

Kauno miesto savivaldybės meras Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau Sigita Krasauskienė 2024-02-23
Direktorė (parašas)