

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“  
SIGITOS KRASAUSKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-229  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano, 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2022-2024 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tikslas – Siekti ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius stiprinant vaiko psichinę, emocinę, fizinę sveikatą; 2. Tikslas – gerinti vaiko ugdymo(si) vientisumą plečiant bendradarbiavimą su ugdytinio šeima, taikant IKT; 3. Tikslas – siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves.

Siekiant pirmo strateginio tikslo, išsikėlėm uždavinį – plėtoti saugią aplinką, užtikrinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Įstaigoje buvo plėtojama saugią aplinką, užtikrinančios sveikos gyvensenos nuostatų formavimas. Parengta integruota programa „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas“. Programą rengė įstaigos specialistų ir pedagogų darbo grupė. Šioje programoje dalyvauja 90% ugdytinių. Atliktas tyrimas sveikatos stiprinimo ir procesų vertinimui „Vaikų emocinė ir fizinė sveikata“ tyrime dalyvavo 75% ugdytinių tėvų, 100% pedagogų. Atlikus tyrimo analizę, išsiaiškinome kur yra probleminės sritys. Didelis dėmesys bus skiriamas problemoms šalinti.

Parengtos ir parašytos respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programos: „Keliamume, žaidžiame, sportuojame, džiaugiamės“; „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, šios programos gavo 400 eurų finansavimą iš Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto. 90% ugdytinių ir jų tėvelių aktyviai dalyvavo šio projekto veiklose. Į projekto veiklas aktyviai įsijungė ir socialiniai partneriai: lopšeliai darželiai „Malūnelis“ ir „Klausutis“. Efektingai vaikų fizinėms veikloms, sveikatinimui įgyvendinti buvo išnaudojamas refleksorinis „Kneipo“ takas. Sveikos gyvensenos akcija „Žalioji palangė“ turi tęstinumą, ji persikelia į kieme esantį šiltnamį. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, šiltnamyje vyko organizuotos pažintinės veiklos, dvi mokomosios veiklos vyko edukaciniame sode. Pavasarį – „Stiklinaitė žalio pavasario“, rudenį – „Rudens gėrybių košė“. Veiklose dalyvavo 90% ugdytinių, kurie ugdėsi sveikos gyvensenos kompetencijas. Įstaigos edukacinis sodas ir edukacinis šiltnamis, refleksorinis „Kneipo“ takas įgalina vaikus ir mokytojus veikti netipinėje aplinkoje, suteikia platesnes galimybes patirtiniam ugdymui. 90% vaikų aktyviai dalyvauja respublikinėje akcijoje, projektuose: „Rieda ratai, rateliukai“; „Linksmasis koridorius“; „Futboliuko kalėdos“; „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“; „Augu su krepšiniu“; „Mažoji mylia – 2022“; „Aktyvus koridorius“; „Pasaulinė orientavimosi diena“

Didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms. Projektai: „STEAM adventure“; STEAM projektas „Žaidimų aikštelėje“; STEAM projektas „Žalioji daržiukas“; „Mažųjų Velykos su STEAM“; vaikų virtuali STEAM paroda – kūrybinės dirbtuvės; STEAM „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“; STEAM ir Užgavėnių barškučiai“; „STEAM ir smėlio kūrėjas“ „STEAM ir emocijų paletė“. STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu. Eksperimentais, tyrinėjimais grįstas ugdymas, vaikams padėjo daryti prielaidas, kelti hipotezes, fiksuoti duomenis, įsivertinti, kritiškai mąstyti, reflektuoti.

Skatinant vaikų empatiją, siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgalinant vaikus rūpintis savo sveikata įgyvendintos penkios prevencinės programos. Tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, programoje dalyvauja 21% ugdytinių. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, vykdoma visose darželio grupėse

integruota į ugdymo procesą, vykdomos tęstinės prevencinės programos: „Asmens saugumo įgūdžiai“; „Geros ir blogos paslaptys“; 4-6 metų vaikams sveikatinimo prevencijos programa „Saugau savo ir kitų sveikatą“; Kauno visuomenės biuro organizuojama prevencinė dantukų programa „Kauno vaikai šypsosi“. Šioje programoje dalyvavo septynios ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės. Dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių (21%) ugdytinių dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblis“. Vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius.

Įgyvendiname metodinę integralią priemonę „Mokymosi per garsą, šokį, muziką metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“. Integralią priemonę rengė įstaigos pedagogai ir specialistai, veiklose dalyvavo 90% ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, per metus pravesta aštuonios veiklos.

Vasaros laikotarpiu įstaigoje vyksta inovatyvi, kūrybinė, edukacinė stovykla „Vaikystės sparnai“. Į šios stovyklos veiklas aktyviai įsitraukia visa įstaigos bendruomenė. Stovyklos veiklose dalyvauja 90% ugdytinių, veiklų metu didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos, pažinimo, kūrybinėms kompetencijoms ugdyti.

Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai faktinė – 80% (planinė – 76%), vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai įvertino labai gerai – planinė ir faktinė 88%, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygis, atitinkantis vaiko raidą, faktinė – 80% (planinė 76%).

Didelis dėmesys buvo skiriamas priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atsižvelgiant į šį tikslą, buvo organizuojamos paskaitos, seminarai, mokymai įstaigos pedagogams, bei priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėvams vyko mokymai „Priešmokyklinio ugdymo ypatumai. Žaidimo reikšmė“. Mokymus vedė medicinos psichologė, dr. Oksana Mačėnaitė.

Įstaigą lanko 37 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 25 vaikai su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 7 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 vaikai su nedideliais specialiais ugdymosi poreikiais. Visiems jiems parengtos individualios ugdymosi programos, kuriose atsižvelgta į vaikų individualias galimybes ir poreikius.

70% pedagogių ir 80% ugdytinių ir 60% vaikų tėvų aktyviai įsitraukė į nuolat vykdomus du tarptautinius eTwinning projektus: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“; „PATS – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“.

60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas keturiasdešimt trijuose (17 tarptautinių projektų daugiau nei 2021 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose trisdešimt devyniuose respublikiniuose projektuose 7 respublikiniais projektais daugiau nei 2021 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (9 projektais daugiau nei 2021 metais) Šiose veiklose pedagogės 100% naudojo IK technologijas ir metodus.

Įstaigos pedagogės organizavo kasmetinius tęstinius įstaigos projektus: du respublikinius projektus „Vaidilutės lietuvių tautosakoje“; „Olimpinė karta“ ir vieną ir tarptautinį projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“; į šiuos projektus aktyviai įsitraukė 70% socialinių partnerių.

30% (2021 m. – 20%) edukacinių, projektinių veiklų vyko socialinių partnerių patalpose: Kovo 11-tosios progimnazijos stadione; Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos bibliotekoje ir laboratorijoje; Vinco Kudirkos bibliotekos padaliniuose: „Berželis“; „Girstupis“; Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje; Juozo Naujalio muzikos mokykloje; Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje; atliekų tvarkymo tarnyboje „Ekonovus“; Kauno miesto muziejuose; St. Dariaus ir St. Girėno aerodrome; prekybos centre „Maxima“; Juozo Vitkaus inžinerijos batalione; Botanikos sode atidarant sodo šventę „Augalų žavadienis“, edukaciniuose ūkininkų ūkiuose. Socialiniai partneriai dalyvavo ir įstaigos veiklose vyko edukacinės programos su: Lietuvos virėjų ir konditerių asociacijos virtuvės šefais; jaunaisiais mokslininkais, kurie vaikams demonstravo įvairius bandymus ir eksperimentus. Socialinių partnerių organizuojamose veiklose dalyvavo apie 80% ugdytinių. Įstaigos dvi pedagogės ir direktorė 2022-12-12 dalyvavo respublikinėje konferencijoje, eTwinning projekto „PATS – patyriau, atradau, tyrinėju, stebiu“, konferencijoje pedagogės pristatė įstaigos veiklas, kurios yra vykdomos šio projekto metu.

2022-12-19 įstaigos direktorė ir dvi pedagogės pranešimą „Darni aplinka – įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir šeima“, kuri pateikė metodinėje dienoje, pagal tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.

Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo NŠA, ES projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001).

Trys įstaigos pedagogės įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacijas (dvi pedagogės baigė persikvalifikavimo studijas VDU, viena pedagogė baigė Kauno kolegija ir įgijo ikimokyklinio ugdymo specialybę).

Lopšelio – darželio psychologė dalyvavo NŠA organizuotose grupinėse supervizijose psychologams taip pat skleidė gerą patirtį tinklalapyje „Švietimo naujienos“, kuriame paskelbė straipsnį „Kaip padėti įveikti vaikams baimes piešiant“, straipsnis iliustruotas įstaigos ugdytinių piešiniais.

100% pedagogių dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas ir jos vertinimas“.

Pedagogės keldamos kvalifikaciją išklausė 2022 m. – 4334 valandas (2021 m. – 1530 val. t. y. daugiau net 2804 val.) įvairiuose seminaruose, mokymuose.

Įstaigos bendruomenė 2022 metais apdovanota diplomais ir padėkomis: 1. LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“; 2. RIUKKPA už aktyvų dalyvavimą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“; 3. Už puikų pasirodymą ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventėje „Futboliuko kalėdos“; 4. Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos padėka už auklėtinių parengimą ir dalyvavimą projekte „Kuriu savo vaikams“.

Siekiant 2022-2024 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2022 m. išsikeltas tikslas: gerinti vaiko ugdymo(si) vientisumą plečiant bendradarbiavimą su ugdytinio šeima, taikant IKT; gerinant ugdymosi vientisumą stengiamasi kuo plačiau palaikyti bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis. Tėvai sistemingai informuojami, ne tik žodžiu, bet ir kasdien elektroninio dienyno pagalba „Mūsų darželis“ apie vaikų pasiekimus ir pažangą. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ 100% ugdytinių tėvų gali matyti, kokiomis temomis bus vykdomos veiklos, kokiuose projektuose, akcijose, renginiuose vaikai dalyvaus.

Du kartus metuose pedagogai su vaikų tėvais individualiai aptaria kiekvieno vaiko padarytą pasiekimų pažangą.

Pedagogai skatina ugdytinių tėvus domėtis vaikų pasiekimais, aptaria jų ugdymo(si) klausimus, teikia praktinių žinių. Nuolatinė pedagogų ir ugdytinių tėvų refleksija vaiko ugdymosi(si) ir pasiekimų pažangos vertinimo klausimais, padeda tobulinti ugdymo procesą.

80% ugdytinių tėvų aktyviai dalyvauja įstaigoje organizuojamuose edukaciniuose renginiuose: sporto, pavasario, rudens šventėse, edukacinėse išvykose. Ugdytinių tėvai aktyviai įsijungė į renginius ir projektines veiklas: „Rudens gėrybių košė“; „Ant mėnulio ragelio sėdėjo nykštukas“; „Vaidilutės – lietuvių tautosakoje“; „Rido, rido po margutį“; „Kermošiuje buvau, riestainį pirkau“; „Vaikystė skrieja aitvarais“; „Žalioji palangė“; „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“; šeimos šventę „Bitės didelės ir mažos; bitės verda skanų medų“. Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja įstaigoje pravesdami edukacines veiklas vaikams ir supažindindami su savo profesijomis, tokių veiklų pravesta apie 30%, tiriamoje veikloje, programų rašyme, internetinio puslapio, įstaigos padėkų vizualizacijos kūrime, edukacinio šiltnamio ir „Kneipo“ tako įrengime.

Siekiant trečio strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį – kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant aplinkas. Įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai, šio tikslo priemonės įgyvendinome 90%. Virtuvėje pakeisti elektros įvadai, kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni funkcionali zona, kieme po edukaciniais įrenginiais įrengta 17 vnt. apsauginių dangų, 2 vnt. liejamų apsauginių dangų po edukaciniais krepšinio įrenginiais, kiemo aikštelėse įrengta – 3 vnt. naujų edukacinių pavėsinių. Padidėjus lauko edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

Suremontuotas logopedės kabinetas, užsėmimai vyksta naujose atnaujintose erdvėse.

Įstaigoje 80% atnaujinta IKT. Siekiant teikti kokybiškesnį ugdymą, įsigytos IKT

priemonės: 6 daugialypės terpės projektoriai; 6 ekranai, kurie įrengti ikimokyklinėse grupėse; 11 išmaniųjų telefonų; 10 planšečių; 4 spausdintuvai.

Atnaujintos ugdymosi aplinkos – 3-jose grupėse atnaujinti stalai ir kėdės, 8-niose grupėse atnaujintos spintos ir kiti baldai.

Gerinant maitinimo organizavimą įstaigoje, įsigytas vienas šaldytuvas.

Kieme nebaigti aplinkos tvarkymo darbai, (lauko teritorijoje grindinys nebaigtas kloti trinkelėmis), nes bankrutavo įmonė, turėjusi atlikti šiuos darbus, nors įstaiga pirkimo projektą pateikė vieni iš pirmųjų.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1.1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 76% (buvo – 75%).	1.1. Ikimokyklinio ir ankstyvojo ugdymo grupių programa ir veiklos yra orientuotos į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2022-12-20 planinė reikšmė – 76% faktinė reikšmė – 80%. Prieš metus buvo – 75%.
	1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.	1.2. Iki 2022-12-20 nemažiau kaip 83% (buvo – 81%).	1.2. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse, sudarytos kiekvienam vaikui palankios sąlygos lanksčiai ir mobiliai ugdymosi aplinkai. Dviejose priešmokyklinėse ugdymo grupėse įrengtos multimedijos, kurias pedagogės efektyviai naudoja ugdymo procese. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2022-12-20 buvo planinė reikšmė – 83% ir faktinė reikšmė – 85% (prieš metus buvo – 81%).
	1.3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę	1.3 Labai gerai – 76% (buvo – 75%); Gerai – 73% (buvo – 71%); Patenkinamai – 10% (buvo – 0); Nepatenkinamai	1.3. Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės ir elektroninės, skaitmeninės platformos, netradiciniai, inovatyvūs metodai, leidžia efektyviau, aktyviau ugdytinių tėvams įsitraukti į įstaigos ugdymo

	įstaigoje, dalis, procentais.	- 0% (buvo - 0).	procesą, kartu su vaikais dalyvauti virtualiuose projektuose ir veiklose. Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl įstaigos ugdymo kokybės vertinimo“. Labai gerai planinė - 76% faktinė - 80%, gerai planinė - 73%, faktinė - 73%, patenkinamai planinė 10%, faktinė - 2%, nepatenkinamai planinė ir faktinė - 0%.
2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	2.1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	2.1. Labai gerai - 88% (buvo - 85%); Gerai - 84% (buvo - 80%.); Patenkinamai - 10% (buvo - 10%); Nepatenkinamai - 0% (buvo - 0%).	2.1. Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę anketinę apklausą „Dėl vaikų savijautos įstaigoje“. Labai gerai - planinė ir faktinė reikšmė 88%, buvo 85%. Gerai - planinė ir faktinė - 84%, patenkinamai - planinė 10% faktinė 6% Nepatenkinamai - planinė ir faktinė - 0%. Labai gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo - 3%.
	2.2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	2.2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	2.2. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	2.3. Kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona.	2.3. Iki 2022-06-01 kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	2.3. Iki 2022-06-01 kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni, funkcionali edukacinė zona. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	2.4. Aštuoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius,	2.4. Iki 2022-09-01 aštuoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionalius.	2.4. Iki 2022-09-01 aštuoniose grupėse pakeisti ir atnaujinti baldai į modernius, inovatyvius, funkcionalius. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči

	funkcionalius.	Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.	ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
	2.5. Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai.	2.5. Iki 2022-12-31 Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.	2.5. Iki 2022-12-31 Šešiose grupėse įrengti daugialypės terpės projektoriai. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	3.1. Parengti ir įgyvendinti tarptautinį virtualių kūrybinių darbų projektą“ Vaikystė skrieja aitvarais“.  3.2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning	3.1. Iki 2022-07-01 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, tarptautinis kūrybinių darbų projektas“ Vaikystė skrieja aitvarais“. 3.1.1. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. 3.2.2. 80% ugdytinių tėvų ir 70% socialinių partnerių įsitrauks į virtualių tarptautinį projektą“ Vaikystė skrieja aitvarais“.  3.2. Gerosios patirties sklaida tarptautiniame eTwinning projekte	3.1. Iki 2022-07-01 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, tarptautinis kūrybinių darbų projektas“ Vaikystė skrieja aitvarais“.  3.1.1. 80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.  3.2.2. 80% ugdytinių tėvų ir 70% socialinių partnerių įsitraukė į virtualių tarptautinį projektą“ Vaikystė skrieja aitvarais“.  3.2. Skleista geroji patirtis tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.



	<p>projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p> <p>3.3. Įgyvendinti metodinę integralią priemonę „Mokymosi per garsą, šokį, muziką, judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“.</p>	<p>„Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p> <p>3.2.1. 70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>3.3. 8-iose grupėse įdiegta integrali metodinė priemonė „Mokymosi per garsą, šokį, muziką, judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“ Grupėse per metus pravesta po dvi priemonės. 80% ugdytinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais dalyvauja metodinėse integraliose veiklose. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p>	<p>3.2.1. 70% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>3.3. 8-iose grupėse įdiegta integrali metodinė priemonė „Mokymosi per garsą, šokį, muziką, judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“ Grupėse per metus pravesta po dvi priemonės. 80% ugdytinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais dalyvauja metodinėse integraliose veiklose. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p>
--	---	---	---

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ nauja programa „Vaikučių kelionė olimpinis takeliu“, kuri gavo iš LTOK finansavimą – 400 eurų projekto priemonėms. Į šio respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių.</p>	<p>1.1. Į respublikinio LTOK projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 85% ugdytinių tėvelių ir 70% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (400 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų kūno kultūros kompetencijoms ugdyti.</p>

2. Dvi įstaigos pedagogės gilino žinias ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001).	2.1. Pedagogės įgijusios žinių ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001) dalinsis žiniomis ir skleis gerą patirtį įstaigoje.
3. Pakeisti elektros įvadai įstaigos virtuvėje.	4.1. Saugi ir estetiška įstaigos virtuvė. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdančiame ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
4. Įrengta (2 vnt.) liejama apsauginė danga po edukaciniais krepšinio įrenginiais.	5.1. Saugūs, estetiški krepšinio įrenginiai. Įstaiga atitinka „Lietuvos higienos normos HN 75:2010 vykdančiame ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
5. Įrengta (17 vnt.) apsauginių dangų po lauko edukaciniais žaidimais.	6.1. Saugūs, estetiški lauko edukaciniai žaidimai.
6. Suremontuotas logopedės kabinetas.	7.1. Užsiėmimai vyksta moderniose, inovatyviose edukacinėse erdvėse.

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>



6 4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
--	---

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.**

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS  
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys.**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	8.1.1. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“	8.1.1. Iki 2023-12-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Pedagogai skleis gerą patirtį internetinėje projekto platformoje.
	8.1.2. Parengti tarptautinį įstaigos projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai.	8.1.2. Iki 2023-06-01 parengtas tarptautinis įstaigos projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme. Į projektą įsitrauks 50% socialinių partnerių, 80% ugdytinių tėvų.
	8.1.3. Dalyvauti LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ ir parengti programą „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“.	8.1.3. Iki 2023-11-01 dalyvaujama LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“, parengta programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“. Programoje dalyvaujančių ugdytinių 80% padidės pasiekimų pažanga, socialinė, komunikavimo, kūrybinė, pažinimo kompetencijos Į programą „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“ įsitrauks 80% ugdytinių tėvų, 50% socialinių partnerių.

<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.2.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse.</p> <p>8.2.2. Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Pauščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“.</p> <p>8.2.3. Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyti meteorologinę stotelę, su edukaciniais elementais.</p>	<p>8.2.1. Iki 2023-09-01 įrengtas, modernus, funkcionalus edukacinis įrenginys „Krepšinis“ priešmokyklinio ugdymo kiemo edukacinėse erdvėse.</p> <p>Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>8.2.2. Iki 2023-09-01 Kiemo teritorijoje įrengti edukacinius tentus: „Pauščiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Vabalai“. Vaikai lavins pažintines, kūrybines, socialines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>8.2.3. Iki 2023-10-31 Kiemo edukacinėje erdvėje pastatyta meteorologinė stotelė, su edukaciniais elementais. Vaikai lavins pažintines, kūrybines kompetencijas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. Parengti ir įgyvendinti edukacinę, kūrybinę vasaros stovyklą „Vaikystės sparnai“.</p> <p>8.3.2. Dalyvauti ir vykdyti veiklas tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.</p>	<p>8.3.1. Iki 2023-08-01 įgyvendinta edukacinė, kūrybinė stovykla „Vaikystės sparnai“</p> <p>80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>8.3.2. Gerosios patirties sklaida tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka –įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Pedagogai skleis gerą patirtį internetinėje projekto platformoje.</p> <p>70% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybines, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>8.3.3. Iki 2023-10-31 įstaigoje įrengti „Personažų biblioteka“. Šioje</p>

	8.3.3. Įgyvendinti metodinę priemonę „Personažų biblioteka“.	bibliotekoje kaupiami personažų kostiumai, kurie naudojami vaikų veiklose: renginiuose, šventėse, akcijose. Veiklos veikiantys „personažai“ ugdo vaikų socialines, komunikavimo, kūrybines, pažinimo kompetencijas.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

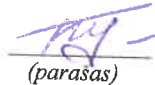
13.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
13.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūlome vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovas atliko visas užduotis, kai kurias viršijo papildomai, direktorė motyvuoja gerinti ugdymo proceso rodiklius, užtikrina saugos reikalavimus. Įstaigoje atnaujintos ir modernizuotos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, skatina kokybiškesnę ir saugesnę ugdymą. Įstaiga aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, LTOK respublikinio projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“ gavo finansavimą. Direktorė inicijuoja bendruomenės renginius, šventes, buria kolektyvą, skatina kolektyvo narius tobulinti kvalifikaciją. Įstaigos lėšos naudojamos apgalvotai ir efektyviai.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė

  
(parašas)

Milda Tamulienė 2023-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms. Vasaros laikotarpiu įstaigoje vyksta inovatyvi, kūrybinė, edukacinė stovykla „Vaikystės sparnai“. Į šios stovyklos veiklas aktyviai įsitraukia visa įstaigos bendruomenė. Stovyklos veiklose dalyvauja 90% ugdytinių, veiklų metu didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos, pažinimo, kūrybinėms kompetencijoms ugdyti. Įgyvendinta metodinė integrali priemonė „Mokymosi per garsą, šokį, muziką metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“. 8-iose grupėse įdiegta integrali metodinė priemonė „Mokymosi per garsą, šokį, muziką, judesį metodikos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams taikymas“.

*kintamąją dalį iki kito vertinimo*

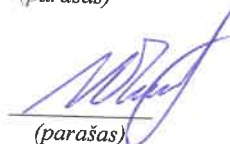
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

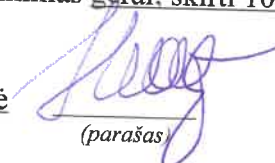
Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ direktorė

  
(parašas)

Sigita Krasauskienė

2023-02-17