

PRITARTA:
Kauno miesto savivaldybės tarybos

2023 m. gegužės. 23 d. sprendimu Nr. T-210

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIDILUTĖ“
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas: Draugystės g. 5C, LT -51278 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.: +370 674 19 701
- 1.3. El. pašto adresas: darzelis.vaidilute@gmail.com
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://www.vaidilute.kaunas.lm.lt>
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai: 1983 m. rugpjūčio 3 d.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas: Sigita Krasauskienė, paskirta 2019 m. spalio 15 d.

**II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Kauno lopšelis-darželis „Vaidilutė“ yra Kauno miesto Dainavos mikrorajono ikimokyklinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis 2017 m. parengta Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa bei prevencinėmis programomis. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal LR švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, o priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumą mokyklai įvertiname pagal kompetencijas. 2022 metais įgyvendinome 2022-2024 metų strateginį planą, pasiekti maksimalūs rezultatai ir papildomi svarbūs rezultatai.

- Siekdama užtikrinti efektyvesnę įstaigos darbą bei valdymo procesus, inicijavau ir koordinavau 2022 metų įstaigos metinio veiklos plano rengimą.

- Vykdam 2022 metų įstaigos numatytą tikslą, – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Parengtos ir parašytos respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programos: „Keliaujame, žaidžiame, sportuojame, džiaugiamės“ „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, šios programos gavo 400 eurų finansavimą iš Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto.
- Didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms. 2022 m. vykdyti projektai: „STEAM adventure“; STEAM projektas „Žaidimų aikštelėje“; STEAM projektas „Žalioji daržiuokė“; „Mažųjų Velykos su STEAM“; vaikų virtuali STEAM paroda – kūrybinės dirbtuvės; STEAM „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“; STEAM ir Užgavėnių barškučiai“; „STEAM ir smėlio kūrėjas“; „STEAM ir emocijų paletė“. STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu. Eksperimentais, tyrinėjimais grįstas ugdymas, vaikams padėjo daryti prielaidas, kelti hipotezes, fiksuoti duomenis, įsivertinti, kritiškai mąstyti, reflektuoti.
- Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo ES projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr.09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001).
- Dvi įstaigos pedagogės kėlė kvalifikacinę kategoriją ir atestavosi, tapo vyresniosiomis mokytojomis.
- Trys įstaigos pedagogės įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacijas (dvi pedagogės baigė persikvalifikavimo studijas VDU, viena baigė Kauno kolegija, ikimokyklinio ugdymo specialybę).
- 100 % pedagogių dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas ir jos vertinimas“. (Programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“).
- Įstaigos psichologė skleidė gerą patirtį tinklalapyje „Švietimo naujienos, kuriame paskelbė straipsnį „Kaip padėti įveikti vaikams baimes piešiant?“, straipsnis iliustruotas ugdytinių piešiniais.
- 30% (2021 m. -20%) edukacinių, projektinių veiklų vyko socialinių partnerių patalpose, ugdytinių tėvų darbovietėse, Kovo 11-tosios progimnazijos stadione, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos bibliotekoje ir laboratorijoje, Vinco Kudirkos bibliotekos padaliniuose: „Berželis“; „Girstutis“; Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje; Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje; Kauno miesto muziejuose; Stepono Dariaus ir Stasio Girėno aerodrome; prekybos centre „Maxima“; Juozo Vitkaus inžinerijos batalione; edukaciniuose ūkininkų ūkiuose.
- 70% pedagogių ir 80% ugdytinių, 60% vaikų tėvų aktyviai įsitraukė į nuolat vykdomus du tarptautinius eTwinning projektus: „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“; „PATS-patyriau, atradau, tyrinėjau, stebiu“.
- 60% įstaigos pedagogių ir specialistų vykdė projektines veiklas keturiasdešimt trijuose (17 tarptautinių projektų daugiau nei 2021 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose trisdešimt devyniuose respublikiniuose projektuose 7 respublikiniais projektais daugiau nei 2021 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (9 projektais daugiau nei 2021 metais) Šiose veiklose pedagogės 100 naudojo IK technologijas ir metodus.
- Įstaigos pedagogės organizavo kasmetinius tęstinius įstaigos projektus: du respublikinius projektus „Vaidilutės lietuvių tautosakoje“; „Olimpinė karta“ ir vieną ir tarptautinį projektą „Vaikystė skrieja aitvarais“; į šiuos projektus aktyviai įsitraukė 70% socialinių partnerių.
- Įstaigos virtuvėje pakeisti elektros įvadai, kiemo teritorijoje įrengta atskira, ankstyvojo amžiaus vaikams, moderni funkcionali zona, kieme po edukaciniais įrenginiais įrengta 17 vnt. apsauginių dangų, 2 vnt. liejamų apsauginių dangų po edukaciniais krepšinio įrenginiais, kiemo aikštelėse įrengta – 3 vnt. naujų edukacinių pavėsinių. Padidėjus lauko edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(-si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

III SKYRIUS

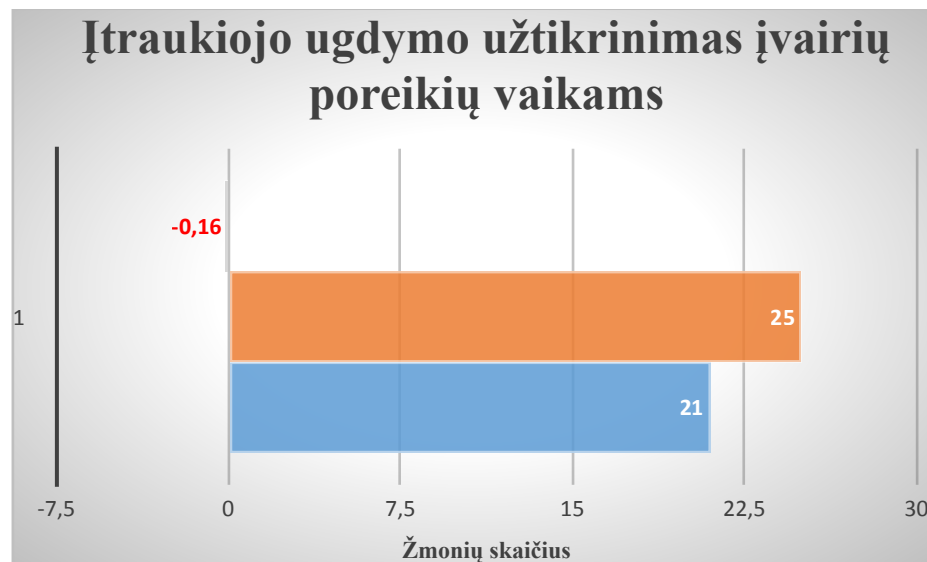
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

Pridedama 2022 metų veiklos plano vykdymo ataskaita.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	21	25	-16	Pedagogų skaičius, kurie tobulino žinias „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ ataskaitiniais metais, skaičius buvo mažesnis, nes 2 metų pedagogės didesnę dėmesį skyrė tobulindamos skaitmeninį raštingumą, 2 pedagogės išėjo į motinystės atostogas.



3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98	100	-2	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52,1	51,8	0,6	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	0	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,27	0,27	0	

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	4	150	Ataskaitiniais metais neplanuotai iš darbo išėjo 5 darbuotojai, praėjusiais ataskaitiniais 2.
Kvalifikacijos tobulinimas:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	52	54	-3,7	
FINANSAI					
Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0	.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2826	1000	182	Ataskaitiniais metais pritraukėme daugiau 1,2 GPM lėšų.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	400	400	0	
Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	98,9	95,8	3,24	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,2	92,5	6,2	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	87,16	100	-12,8	

Turtas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	30,22	20,25	49,3	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	71,26	71,26	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7,29	7,29	0	

PAGRINDINĖ VEIKLA: IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	151	155	-2,6	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	25	1	2400	Ataskaitiniais metais padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų kaita. Daug vaikų lopšelių-darželių lankė ne pagal gyvenamąją vietą, o gavę lopšelių-darželių prie namų vaikai išvyko.
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	20,54	20	-2,7	

Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	18,38	18,60	-1,2	
Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	5,88	8,50	-30,82	Ataskaitiniais metais sumažėjo priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus.

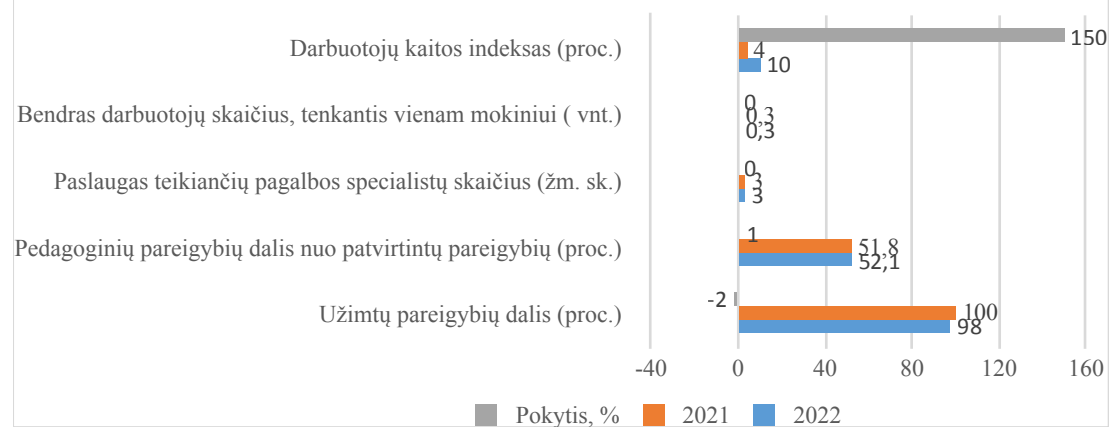
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	76	76	0	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	85	80	6,3	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	29	25	16	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	85	17,7	

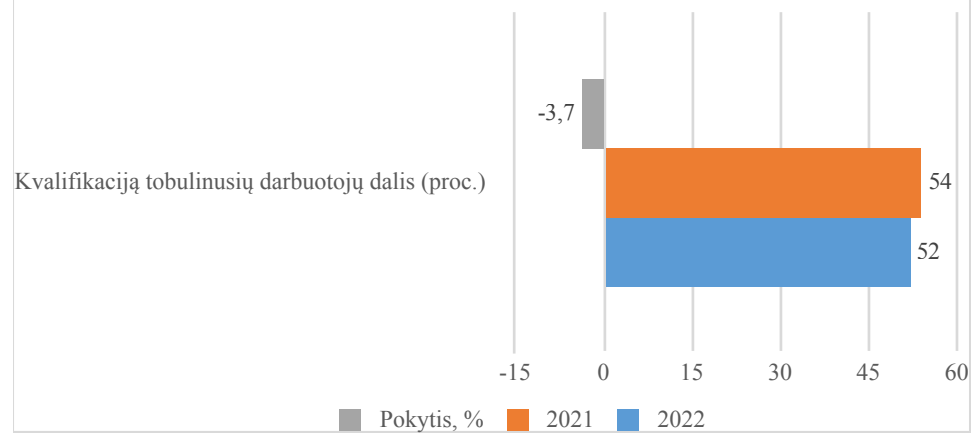
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	76	5,3	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	76	5,3	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	70	42,9	Ataskaitiniais metais didesnis procentas veiksmingai organizuotų ugdymui(-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	3	3	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	3	0	
Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	88	88	0	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	77,27	73	5,8	

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	31,35	20	56,8	Ataskaitiniais metais padidėjo švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus.
Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	19	6	216,7	Ataskaitiniais metais padidėjo įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius.

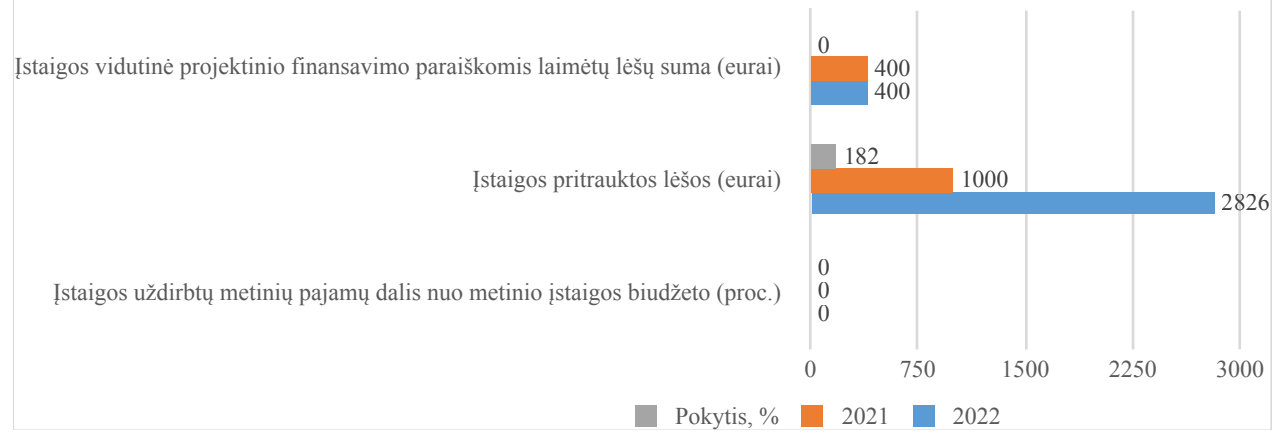
Žmogiškieji ištekliai (personalo valdymas)



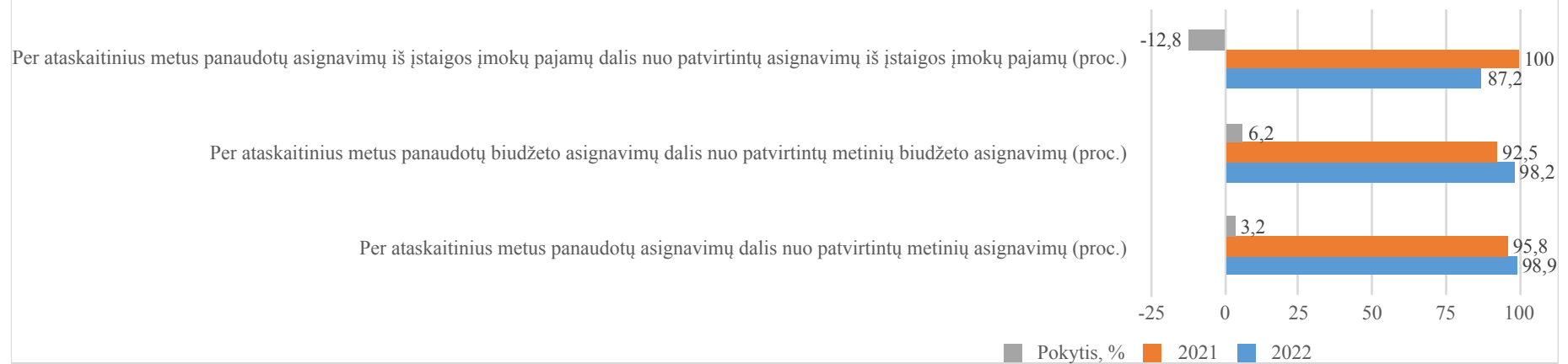
Žmogiškieji ištekliai (kvalifikacijos tobulinimas)



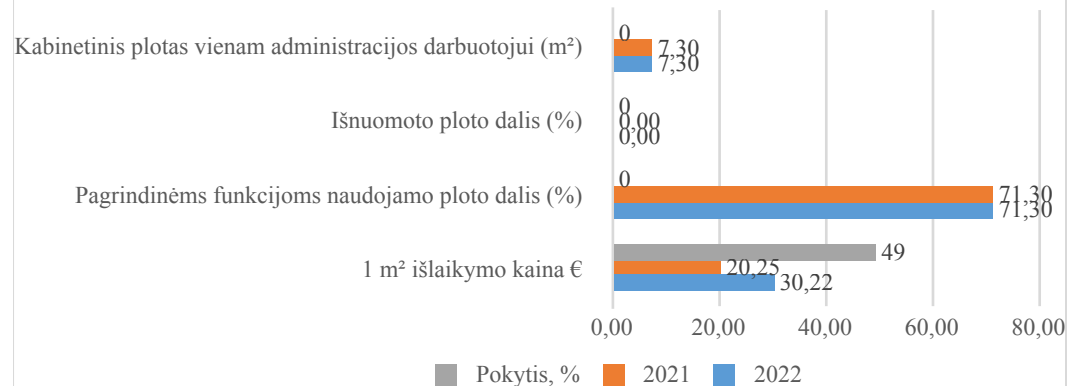
Finansai (gautos lėšos)



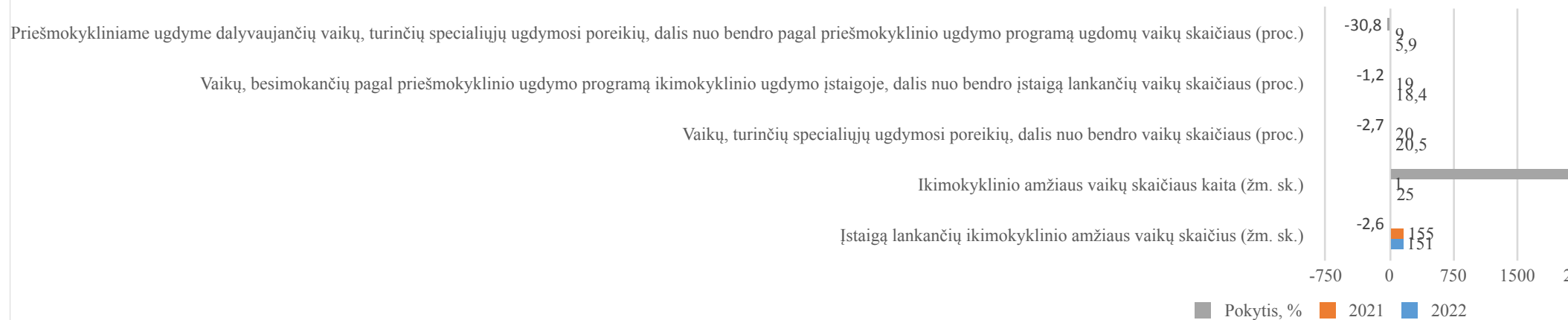
Finansai (išlaidos)



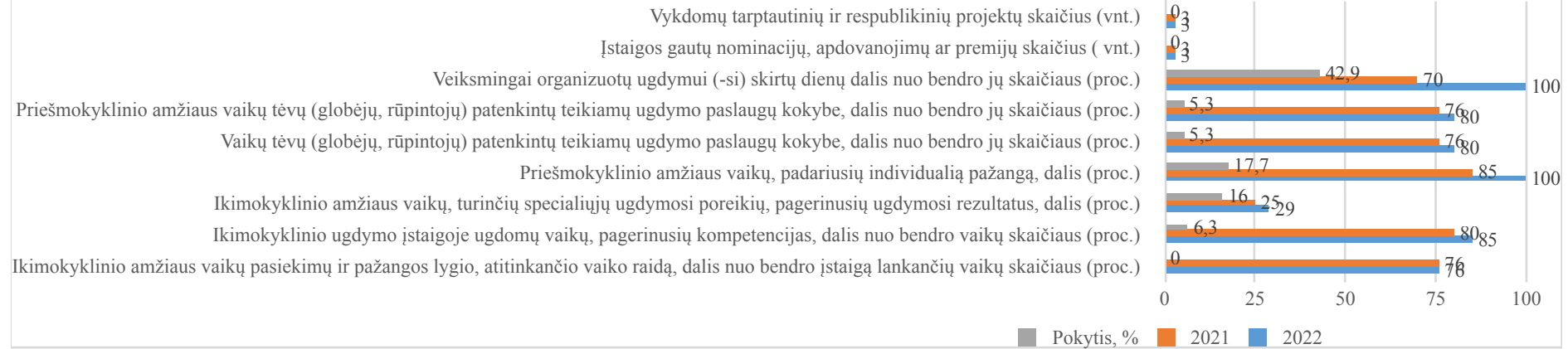
Finansai (nekilnojamasis turtas)



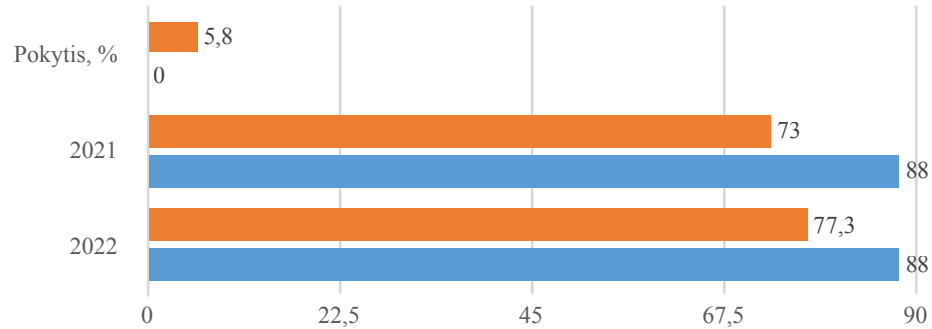
Pagrindinė veikla (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas)



Paslaugų kokybė ir prieinamumas (gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas)



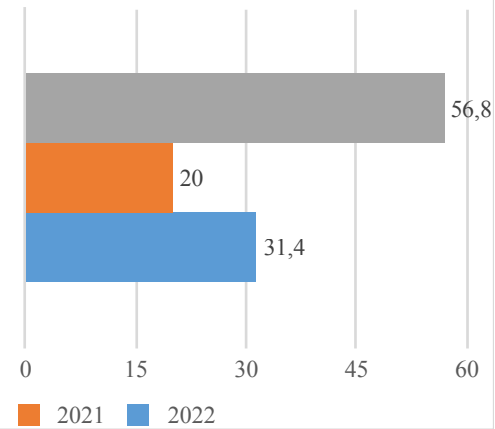
Paslaugų kokybė ir prieinamumas (saugumo ir geros savijautos užtikrinimas)



- Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)
- Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)

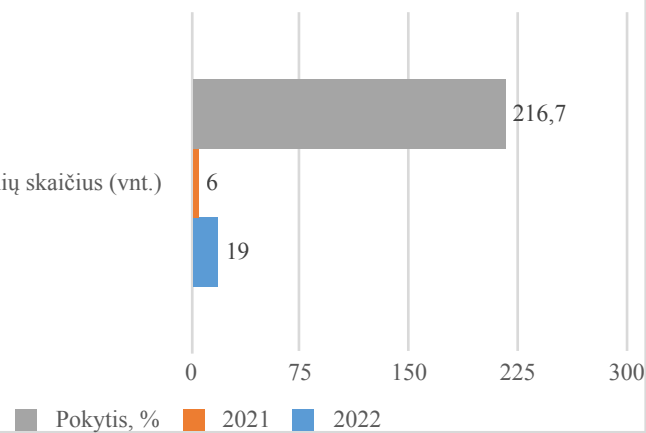
Paslaugų kokybė ir prieinamumas (paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas)

Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)



Paslaugų kokybė ir prieinamumas (aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas)

Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

1 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos.

2022-03-30 Nr. (2-12 15.3.2 Mr) PP-1237. Patikrinimo išvada: vadovaujantis HN75:2016 patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamentas.

2022-02-21 Nr.33VMIP-1054. Patikrinimo išvada: esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Įstaigos bendruomenė 2022 metais apdovanota diplomais ir padėkomis:

1. LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“.

2. RIUKKPA padėka už aktyvų dalyvavimą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

3. Padėka už puikų pasirodymą ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventėje „Futboliuko kalėdos“.

Direktorė

(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

Sigita Krasauskienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)