

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2023 m.-

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“ direktoriaus
2023 m. vasario 10 d. Nr.1.6-23

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO(S)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija				Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (21)	21	21	100 %	Nuotolinis seminaras visos įstaigos pedagogams „Įtraukusis ugdymas: problemų pažinimas, sprendimų modeliai“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai		499013,15 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (438186,00) tūkst. eurų; turtui – (13190) tūkst. Eurų						
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių		Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“						
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas		Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas								
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.								
1.1. Suorganizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant jų darbo krūvį, pasiekus veiklos rezultatus, nustatant metines užduotis kitiems mokslo metams.								
1.2. Atliktas metinis darbuotojų vertinimas, skiriant kintamąją atlyginimo dalį už veiklos rezultatus.								
1.3. Atnaujintos, parengtos ir užpildytos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų savianalizės anketos.								
1.4. Gerinant įstaigos mikroklimatą organizuota darbuotojų edukacinė išvyka.								
1.5. Darbuotojai skatinami nemokamais bilietais į teatro spektaklius, koncertus.								
	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100 %	98 %	98 %	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>		50,02	
					<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>		1	
	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	51,76 %	52,06 %	100,58 %	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>		23,98	
	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	3	3	100 %	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>		1	
<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>					1			
<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>					0			
<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>					1			

	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,27	0,27	100 %	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,14	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	0,02	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1,57	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4 %	10 %	250 %	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	5	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	4	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	48	
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Tobulinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. 1.1. Atlikta įstaigos darbuotojų apklausa, nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. 1.2. Mokytojų, kitų darbuotojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimą įtakojo lopšelio-darželio 2022 m. veiklos tikslai, šalies, miesto 2021-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Skatinant mokytojus, kitus darbuotojus sistemingai tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa, išsiaiškintas mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo poreikis, kitų darbuotojų tobulinimosi poreikis. 2. Parengtas ir įgyvendintas „Mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo planas 2022 m.“ 2.1. Sistemingai vykdoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, atliekama analizė. 2.2. Sistemingai dalijamasi gerąja patirtimi, organizuojamos apvaliojo stalo diskusijos „Geroji patirtis“, pasidalinant informacija iš lankytų seminarų, mokymų, konferencijų. 2.3. Pedagogai tobulindami kvalifikaciją, išklauso ne mažiau, 40 val. per metus kvalifikacijai kelti.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	60 %	52 %	87 %	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	26	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	14 %	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	6,7	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	80,76	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos: 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. 2022 m. finansinių išteklių planavimas parengtas, laikantis išlaidų sąmatos vykdymo, pagal patvirtintas programas, priemones ir finansavimo šaltinius. Užtikrintas racionalus jų panaudojimas. 1.2. Kauno lopšelis-darželis „Vaidilutė“ vykdė nuolatinę sąmatų stebėseną, bendradarbiaujant su BĮ Kauno BIBA specialistais. 1.3. Užtikrintas atlyginimas už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas. Užtikrintas racionalus lėšų panaudojimas. 1.4. Parengtas viešųjų pirkimų 2022 m. metinis planas paskelbtas CVPIŠ, lopšelio-darželio internetinės svetainės platformose. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Bendradarbiaujant ir bendraujant su ugdytinių tėvais pritraukta 1,2% GPM. 3. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Dalyvaujama ES struktūrinių fondų projektuose: „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje "Vaisiai Jums", LTOK respublikinėje programoje „Olimpinė karta“.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0,00 %	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	997416	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	527707,09	
					Lėšos ugdymui (Eur)	26945	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	50623,26	

					Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	0	
	Istaigos pritrauktos lėšos	1000	2826	283 %	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	400	
					Gauta parama pinigais (Eur)	2826	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	400	4,00	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	Nebuvo planuota pritraukti lėšų, rašėme projektą, dalyvavome konkurse ir pritraukėme lėšas.
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	400	
					Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
IŠLAIDOS							
II. Išlaidos:							
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.							
1.1. Lopšelio-darželio išlaidos panaudotos neviršijant patvirtintų metinių asignavimų sąmatų. Asignavimai naudoti pagal paskirtį.							
1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas iki 2022-03-15 įkeltas į CVPIŠ, istaigos svetainės platformas.							
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).							
2.1. Atlikta kiekvieno ketvirčio biudžeto faktinio įvykdymo analizė.							
2.2. Pateikti motyvuoti prašymai dėl biudžeto asignavimų perskirstymo.							
3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą, atlikti istaigos vidaus kontrolės vertinimą.							
3.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas vyko, pagal galiojančius teisės aktus.							
3.2. Vidaus kontrolė atlikta laikantis, atitinkančius vidaus kontrolės principus ir apimančius visus vidaus kontrolės elementus.							
3.3. Atlikta patalpų apžiūra, patalpų įvertinimas, parengtos išvados dėl patalpų remonto.							
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	95,80 %	98,92 %	103 %	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	986629	
					Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	997416	
					Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	826033	
					Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	279698,52	
					Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	555834,03	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	35,37	
					Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	70837	
					Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	1659,91	
					Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2100	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	12700	
					Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	92,54 %	98,92 %	103 %	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	527707,09	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	986629	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų	100 %	87,16 %	87 %	Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	65 124,00	

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	56762,81	
TURTAS							
I. Turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą. 1.1. Vykdyta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta šalto ir karšto vandens, elektros ir šilumos energijos suvartojimo duomenų deklaracija. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo. 2. Metinės inventurizacijos atlikimas. 2.1. Užtikrintas įstaigos patalpų tausojančias turto valdymas. 2.2. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikomos prevencinės priemonės sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Kas ketvirtį vykdoma patalpų apžiūra, atliekamas įvertinimas, atlikti reikalingi remonto darbai. 3.2. Grupių ugdymo ir ugdymo (si) aplinkos papildytos naujomis ugdymosi priemonėmis, įkurtos naujos edukacinės erdvės. 3.3. Įsigyta inovatyvių, modernių, funkcionalių ugdymosi priemonių, sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam ugdymui.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	15,59	15,59	100 %	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1766,75	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	71,26 %	71,26 %	100 %	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	972,66	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	10,9	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	9,25	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
				Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0 %	0 %	0 %	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)		
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)		
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7,29	7,29	100 %			
II. Kilnojamo turto valdymas:	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0 %			
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							

<p>I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1.1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančias ugdymo (si) sąlygos.</p> <p>1.2. Srautų valdymas vyksta, pagal įstaigos grupių plotus.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymo (si) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Sudarytos, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, individualios pagalbos vaikui programos.</p> <p>2.2. Derinami ugdytinių tėvų ir įstaigos specialistų veiksmai, įgyvendinant individualią pagalbos vaikui programą.</p> <p>2.3. Sudaryti švietimo pagalbos planai siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.</p> <p>3. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>3.1. Sudarytos vaiko poreikius tenkinančios ugdymo sąlygos.</p> <p>3.2. Ugdymo turinys pritaikytas ugdant individualius vaikų poreikius.</p> <p>4. Stiprinti įstaigos įvaizdį.</p> <p>4.1. Surengtos atvirų durų dienos būsiniams įstaigos ugdytiniais ir ugdytinių tėveliams, išleisti informatyvūs lankstinukai būsinių ugdytinių tėvams.</p> <p>4.2. Informacija viešinama įstaigos internetinėje svetainėje, įstaigos šviečiamosios veiklos FB ir grupių šviečiamosios veiklos FB platformose.</p>	<p>Įstaigų lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>155</p>	<p>151</p>	<p>97 %</p>	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>37</p>	
					<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>114</p>	

<i>Išimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</i>	1	25	2500 %	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	9		
				<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	16		
<i>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i>	20 %	20,54 %	103 %	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i>	0		
				<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	19 %		
				<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	0		
				<i>Išimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i>	25,44 %		

I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Surengtos atvirų durų dienos būsimiems įstaigos ugdytiniais ir jų tėveliams, paruošti lankstinukai. 1.2. Vaikai pritraukiami į įstaigą, sistemingai viešinant informaciją apie įstaigos vykdomas edukacines veiklas, renginius, šventes, ugdymo kokybę, įstaigos internetinės svetainės, įstaigos šviečiamojo pobūdžio FB platformose. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (si). 2.1. Švietimo pagalba suteikta ir užtikrinta visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems priešmokyklinio amžiaus vaikams. 2.2. Įsigyta metodinių priemonių individualiam darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 2.3. Pravedami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, siekiant padėti ugdytinių tėvams ir jų vaikams įveikti iškilusius ugdymosi sunkumus.	<i>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i>	18,60 %	18,38 %	99,00 %	<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</i>	18,38 %		
					<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i>			
	<i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i>	8,50 %	5,88 %	69 %	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i>	5,88 %		
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i>			

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Du kartus metuose vykdomė individualių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimas individualiai aptariamas su ugdytinių tėvais. 1.2. Ugdymo kokybė buvo gerinama derinant dalyvavimą ir organizavimą miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, veiklose, akcijose. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose edukacinėse veiklose: 2.1. Įstaigoje, du kartus metuose atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje. 2.2. Įstaigoje ugdytinių tėvai įtraukti ir aktyviai dalyvauja bendruomenės renginiuose, projektinėse veiklose, šventėse, akcijose. Ugdytinių tėvai, supažindina vaikus su savo profesija, praveda įvairias veiklas grupėse. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Kas pusmetį buvo analizuojamas vaikų lankomumas, aptartos nelankymo priežastys su mokytojais ir ugdytinių tėvais, atlikta analizė, parengtos išvados. 3.2. Kiekvienoje grupėje buvo organizuojami vaikų tėvų susirinkimai lankomumo klausimams aptarti. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. 20% edukacinių veiklų vyko socialinių partnerių edukacinėse erdvėse. 4.2. 10% edukacinių veiklų vyko vaikų tėvų darbovietėse. 4.3. Įstaigos pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, aktyviai dalyvavo keturiasdešimt trijuose tarptautiniuose projektuose (17 tarptautinių projektų daugiau nei 2021 metais), trisdešimt devyniuose respublikiniuose projektuose (7 respublikiniais projektais daugiau nei 2021 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (9 projektais daugiau nei 2021 metais) 4.4. Pedagogai, kas tris mėnesius, pagal grafiką, įstaigoje organizavo atviras veiklas, dalijosi gerą patirtimi iš praveštų veiklų, klausytų seminarų, konferencijų. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Parengtas ir įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, įstaigos respublikinis projektas „Vaidilutė-lietuvių tautosakoje“. 5.2. Parengtas ir įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, įstaigos tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“. 5.3. Parengta ir įgyvendinta integruota metodinė priemonė „Mokymosi per judesį, garsą, šokį, muziką metodikos taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“. 5.4. Aktyviai dalyvauta tęstinio respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“, programos „Keliaujame, žaidžiame, sportuojame, džiuguojamės“ veiklose.	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i>	76 %	76 %	100 %	<i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i>	86 %		
					<i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i>			
	<i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i>	80 %	85 %	106 %	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)</i>	126		
					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</i>			
	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</i>	25 %	29 %	116 %	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</i>	100 %		
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, dalis (proc.)</i>			
	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</i>	85 %	100 %	118 %	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i>	100 %		
					<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</i>			
	<i>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	76 %	80 %	105 %	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i>	80 %		

žaidimai, sportuojami, užauginti veiklose.

5.5. Aktyviai dalyvavau tarptautinio projekto „Sveikata visus metus 2022“ veiklose.

5.6. Dalyvavau tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo (si) įgalinimas“, projekto veiklų geroji patirtis skleista šio projekto šviečiamosios veiklos FB.

5.7. Dalyvavau tarptautiniame eTwinning projekte „PATS“ (Patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau), projekto veiklų geroji patirtis skleista šio projekto šviečiamosios veiklos FB.

5.8. Dalyvavau projekte „Žalioji palangė“, šio projekto tęstinumas persikelia į įstaigos kieme esanti edukacinį šiltnamį.

5.9. Dalyvavau akcijoje „Savaitė be patyčių“, šios savaitės veiklas aktyviai įsijungė įstaigos psichologė ir socialinė pedagogė.

5.10. Įstaigos 4 grupės aktyviai dalyvavo SEU programoje „Žipio draugai“.

5.11. Dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių (21%) ugdytinių dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblis“. Dalyvavau olimpiadoje vaikai tobulino socialines emocines kompetencijas.

5.12. 60% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas keturiasdešimt trijuose (17 tarptautinių projektų daugiau nei 2021 metais) virtualiuose tarptautiniuose projektuose. 90% įstaigos pedagogų ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose trisdešimt devyniuose respublikiniuose projektuose (7 respublikiniais projektais daugiau nei 2021 metais) ir dvidešimt keturiuose miesto projektuose, akcijose, parodose (9 projektais daugiau nei 2021 metais)

					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	80 %	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	76 %	80 %	105 %	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	59,11 %	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100 %	100 %	100,0 %	Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	61,96 %	
					Lankytų dienų dalis priešmokyklinėse grupėse (proc.)	69,71 %	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	3	3	100 %	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	3	
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	1	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	3	100 %	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	
					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	88 %	88 %	100 %	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	88 %	
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant ugdytinių tėvus.							
1.1. Įstaigoje įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos socialinio ir emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“, šioje programoje dalyvauja keturios lopšelio-darželio grupės.							

1.2. 21% ugdytinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“.
1.3. 20% edukacinių veiklų vyko socialinių partnerių erdvėse, 10% edukacinių veiklų vyko ugdytinių tėvų darbovietėse.
1.4. Dalyvaujant akcijoje „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, 20% edukacinių veiklų vaikams vedė įstaigos psichologė ir socialinė pedagogė. Akcijoje dalyvavo 80% ugdytinių.
2. Tiriamosios veiklos vykdymas, apklausiant ugdytinių tėvus (du kartus metuose):
2.1. Užtikrinant vaikų saugumą įstaigoje, du kartus metuose, atlikta tiriamoji veikla „Vaiko savijauta įstaigoje“.
2.2. Atlikta tiriamosios veiklos analizė, apibendrinimas pristatytas įstaigos bendruomenei (įstaigos internetinėje svetainėje, šviečiamosios veiklos įstaigos FB platformoje).
3. Pagerinti prevencinę veiklą, stiprinant socialinį emocinį vaikų ugdymą.
3.1. 80% ugdytinių dalyvavo prevencinėje asmens saugumo įgūdžių lavinimo programoje 4-6 metų vaikams „Geros ir blogos paslaptys“. Prevencinę programą organizavo socialinė pedagogė.
3.2. 80% ugdytinių dalyvavo kenksmingų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Saugau savo ir kitų sveikatą“. Prevencinę programą organizavo socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė.

IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.

1. Patobulinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant patenkinti vaikų specialiuosius ugdymo (si) poreikius.
1.1. Vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, laiku nukreipti į pedagoginę psichologinę tarnybą, laiku įvertinti, numatytas švietimo ir (ar) specialiosios pagalbos būtinumas.
1.2. Laiku nustatytas, pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių atlikimas, nustatantys logopedo pagalbos poreikis.
1.3. VGK organizavo konsultacijas ugdytinių tėvams ir mokytojams apie švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
1.4. Ugdytinių tėvų aktyvinimas siekiant įveikti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimus.

V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo
1.1. Tobulinant vaikų kompetencijų ugdymą įsigyta 6 vnt. daugialypių terpių projektorių.
1.2. Aštuoniose grupėse atnaujinti baldai į funkcionalius, modernius, inovatyvius, atitinkančius higienos normas.
1.3. Kiemo teritorijoje įrengta atskira, moderni, funkcionali, edukacinė zona, ankstyvojo amžiaus vaikams.
1.4. Įrengti elektros įvadai virtuvėje.
1.5. Tobulinant ugdymosi procesą įsigyta 15 vnt. išmaniųjų telefonų, 10 vnt. planšečių.
1.6. Kiemo teritorijoje po edukaciniais įrenginiais įrengta 17 vnt. apsauginių dangų.
1.7. Kiemo teritorijoje įrengta 2 vnt. liejamos dangos po edukaciniais įrenginiais.
1.8. Kiemo teritorijos, edukacinėse zonose, įrengta 3 vnt. pavėsių.

					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	88 %	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	5	
					Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	6	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	11	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	88 %	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)		
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
					Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	15,68 %	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)		
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	10,81 %	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	22,67	
					Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	6	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	10	
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	3	

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“ tarybos

2023 m. vasario 10 d. nutarimu Nr.2.1.-3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO(S)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
(biudžetinės ar vieštosios įstaigos pavadinimas)**

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija								Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.								Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (25.)	25	25	100 %	Nuotolinis seminaras visos įstaigos pedagogams „Įtraukusis ugdymas:problemų pažinimas, sprendimų modeliai“
<...>												
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras					
Žmogiškieji ištekliai												
I. Personalo valdymas												
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatų ir aktyvumą.												
1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.Metų pradžioje organizuojami pokalbiai su kiekvienu darbuotoju. Nusimatomė svarbiausius metinius darbus ir rezultatus.												
2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. Atsižvelgiant į motyvuotus pageidavimus, atlikus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę, parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 metams.												
2.1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ar tikslingai pasirenkami kvalifikaciniai mokymai.												
2.2. Organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų. Kas trys mėnesius įstaigoje organizuojami gerosios sklaidos metodiniai renginiai „Dalinuosi“.												
3. Vykdomi renginiai teigiamam mikroklimato formavimui įstaigoje. Įstaigos darbuotojams organizuojamos edukacinės išvykos į teatrus, (1 kartą metuose) muziejus, (1 kartą metuose) kelionės.(1 kartą metuose)												
3.1. Atliekama personalo poreikių analizė. Atlikta personalo poreikių analizė, numatomas darbuotojų poreikis.												
3.2. Rengiami seminarai: emocinis intelektas, komandinis darbas. Visam kolektyvui praveisti mokymai „Kolektyvo psichologinis imunitetas“												
	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100 %	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	48,2						
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0						
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	51,76	51,76	100 %	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	23,25						
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100 %	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	1						
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1						
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	0						
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1						
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,27	0,27	100 %	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,14						
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	0,02						
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1,57						

	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	4	1	25 %	<i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	1			
					<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	1			
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	50			
II. Kvalifikacijos tobulinimas: I. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. Atlikus kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui. Atlikus tyrimą, darbuotojams organizuojami mokymai, pagal pageidaujamas temas, trūkstamas žinias. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. Atsižvelgiant į motyvuotus pageidavimus, atlikus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę, parengtas ir įgyvendintas 2021 metų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogams iš įstaigos lėšų nupirkta dvi mokymosi sistemos: „Besimokančių darželių tinklas“, „Pedagogas.lt“ 2.1. Vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ar tikslingai pasirenkami kvalifikaciniai mokymai, seminarai. 2.2. Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi seminarai, pasidalinant informacija iš lankyto seminaraų. Įstaigoje kas trys mėnesius organizuojami metodiniai regioniniai „Mokymų geroji sklaida“. 2.3. Vykdoma gerosios patirties sklaida su socialiniais partneriais. Gerosios patirties skaida vykdyta su socialiniais partneriais: Vinco Kudirkos bibliotekos padaliniu „Berželis“, Kovo 11-tosios, Viktoro Kuprevičiaus progimnazijomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: „Malūnėlis“ ir „Girinukas“, ugdytinių tėvų darbovietėmis.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	50	54	108 %	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	27			
					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	14,8			
					<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	7,6			
					<i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i>	77,15			
FINANSAI									
I. Gautos lėšos: I. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Ugdytinių tėvų lėšų už ugdymą tikslinis panaudojimas (parengiamas planas priemonėms įsigyti). Parengtas planas tėvų lėšų už ugdymą, tikslinis panaudojimas ugdymo priemonėms įsigyti, 2021 metams. Planas įkeltas į kiekvienos ugdymo grupės šviečiamosios veiklos FB platformas, išskabintas grupių rūbinėlėse. 1.2. Parengta lėšų panaudojimo apskaitos sistema. Parengta lėšų panaudojimo sistema, sistema palengvina formuoti einamųjų metų biudžetą. 1.3. Kiekvieną ketvirtį pateikta finansinė ataskaita ugdytinių tėvams apie lėšų panaudojimą, kurios yra sumokamos už ugdymą. Kiekvieną	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0 %	<i>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</i>	934494,83			
					<i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i>	888525,79			
					<i>Lėšos ugdymui (Eur)</i>	309633			
					<i>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)</i>				
					<i>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i>	50623,26			
					<i>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	0			

<p>ketvirtą finansinę ataskaitą pateikiama įstaigos FB platformoje, informacija pakabinama vaikų grupių rūbinėlėse.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Dalyvauti ES finansuojamose programose. Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>					<p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p>	<p>12722</p>		
<p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. Pritraukti finansiniai ištekliai- (400 eurų) vykdant respublikinį LTOK projektą „Olimpinė karta“</p> <p>3.1. Dalyvavimas ES projektų veikloje. 2 pedagogai tobulinosi ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos</p>	<p>0</p>	<p>400</p>	<p>100 %</p>	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p>	<p>400</p>		
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>0</p>	<p>400</p>	<p>100 %</p>	<p>Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>400</p>		

IŠLAIDOS

<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. Parengtas 2021 metų biudžeto planas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas. Iki 2021 metų parengtas viešųjų pirkimų planas ir pavišintas CVP IS Planas įketas į CVP IS 2021-03-15</p> <p>1.3. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). Kas ketvirtį numatyta tvarka buvo atlikti asignavimų perskirstymai.</p> <p>2. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą:</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus. Vidaus kontrolės politikos aprašas atnaujinamas, pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>2.2. Vidaus kontrolės, atitinkančios vidaus kontrolės principus ir apimančios visus vidaus kontrolės elementus, kūrimas ir įgyvendinimas. Įstaigoje sukurta vidaus kontrolė. Vidaus kontrolė apima: finansų kontrolę, ūkinių įvykių ir ūkinių operacijų, turto apskaitą.</p> <p>2.3. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas. 2021-12-31 atlikta vidaus kontrolės analizė.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>	<p>84,2</p>	<p>95,8</p>	<p>113 %</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</p> <p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</p> <p>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p>	<p>888525,79</p> <p>934494,83</p> <p>702357,52</p> <p>243564</p> <p>493815</p> <p>23,37</p> <p>70913,18</p> <p>46218,08</p> <p>2083</p> <p>4904,79</p>		
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>92,84</p>	<p>93 %</p>	<p>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</p>	<p>6244861,2</p>		

					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	580134,84		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	90	44,2	49 %	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	76 700,00	Metų pradžioje, asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų, patvirtinta buvo 76700,00 €. Dėl vaikų lankomumo (Lopšelis - 54,32%, darželis - 60,53%) surinkta tik 50623,00 € lėšų. Tačiau vykdant maisto produktų pirkimo konkursus, pagal mažiausią kainą nebuvo išnaudotos visos lėšos. Išnaudota tik 33901,16	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	33901,16		

TURTAS

I. Turto valdymas:								
1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą.								
1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. Parengta energetinių išteklių apskaita ir lyginamoji analizė. Pateikiamos išvados išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių panaudojimo.								
1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. Vadovaujamas išvados ir pasiūlymais dėl racionalesnio išteklių naudojimo.								
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančių turto valdymą.								
2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.								
3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.								
3.1. Atlikta patalpų ir teritorijos apžiūra: įvertinami pastebėti trūkumai ir parengiamas planas laiku pašalinti pastebėtus trūkumus. Pagal parengtą planą, trūkumai šalinami laiku.								
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	15,59	15,59	100 %	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1766,75		
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	71,26	71,26	100 %	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	972,66		
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	10,9		
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	9,25		
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0		
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0 %	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)			
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	7,29	7,29	100 %				
II. Kilnojamo turto valdymas:								
	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)							

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)

I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas:								
1. Tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo(si) aplinkas.								
1.1. Kurti ir panaudoti netradicines erdves ugdyme.								
1.1.1. Edukacinio sodo įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įstaigos teritorijoje įrengtas edukacinis sodas.								
1.1.2. Projektas „Susipažįstame su sodo augalais“. Projekto metu vaikai susipažino su sodo augalais, tobulino gamtos pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.								
1.1.3. Edukacinio šilnamio įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įstaigos kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šilnamis. Edukaciniame šilnamyje vaikai susipažįsta su įvairiomis daržovėmis, tobulina gamtos								
	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	155	155	100 %	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)	40		

<p>pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.</p> <p>1.1.4. Projektas „Pavasario darbai. Sodiname daržovės“. Projekto metu vaikai sodino daržoves ir tobulino gamtos pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.</p> <p>1.1.5. Projektas „Žalioji palangė“. Projekto metu vaikai mokosi auginti augalus ant palangių.</p> <p>1.1.6. Projektinė veikla „Dėdė derlius“. Organizuota bendruomenės šventė. Šios šventės metu vaikai susipažino su daržo ir sodo gėrybėmis, tobulino, kūrybinę, socialinę, pažinimo kompetencijas. 80% ugdytinių tėvų įsijungė į projektinę veiklą.</p> <p>1.1.7. Refleksoterapinio „Kneipo“ tako įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įrengtas „Kneipo“ takas. Jame vaikai lavina kojų kinestetinius judesius.</p>					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	115			
<p>1.1.8. Tęsti dalyvavimą LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“. Dalyvavome respublikiniame projekte „Olimpinė karta“. Šis projektas gavo finansavimą iš LTOK-400 eurų. projekte dalyvavo 90% vaikų.</p> <p>1.1.9. Projektas „Linksmasis koridorius“. Veikos vykdomos edukacinėje koridoriaus zonoje. Ugdyiniai dalyvauja veiklose kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.1.10. Metodinis posėdis „Vaikų pasiekimų sritys: kūrybiškumas ir sveika gyvensena“. Posėdžio metu aptartos vaikų kūrybiškumo ir sveikos gyvensenos kompetencijos, numatyta kaip jas tobulinti.</p> <p>1.2. Dalį veiklų vykdyti socialinių partnerių edukacinėse erdvėse. 20% veiklų vykdyta socialinių partnerių edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.2.1. Dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarptautiniuose respublikiniuose, miesto projektuose, parodose, akcijose. Dalyvauta tarptautiniuose respublikiniuose, miesto projektuose, parodose, akcijose.</p> <p>1.2.2. Edukacinės išvykos į miesto muziejus. Vyko edukacinės išvykos į miesto muziejus, vaikai tobulino pažinimo, kūrybingumo, socialines kompetencijas.</p> <p>1.2.2. Edukacinė projektinė veikla bendradarbiaujant su Vinco Kudirkos bibliotekos „Berželio“ padaliniu. Vinco Kudirkos bibliotekos „Berželio“ padalinyje vyko projektinės veiklos.</p> <p>1.2.3. Rengti edukacines veiklas, bendradarbiaujant su tėvų darbovietėmis. Projektas „Ką tėčiai ir mamos dirba“. Rengtos edukacinės veiklos bendradarbiaujant su tėvų darbovietėmis.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	0	2	0 %	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	0			
<p>1.3. Ugdymo procese naudoti skaitmeninius, kūrybinius ir inovatyvius metodus ir priemones.</p> <p>1.3.1. Projektinė veikla „Lietuvos paukščiai“ naudojama SMART lenta. Projektinėse veiklose naudojama SMART lenta.</p> <p>1.3.2. Projektas „Kaip žaidžia lėlės“. Lėlių teatro spektaklių stebėjimas per programas Zoom, youtube. Vaikai išmoko gaminti popierines lėles.</p> <p>1.3.4. Edukacinės veiklos, kuriose naudojamos IKT programos: „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, „Bee bots“. Edukacinėse veiklose naudojamos IKT programos.</p> <p>1.3.5. Projektas „Judame, šokame, žaidžiame“. Veiklos vykdomos naudojant išmaniąsias grindis. Vaikai mokosi sveikos gyvensenos.</p> <p>2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>2.1. vaikų srautų, užtikrinant higienos normų laikymąsi, valdymas. Valdomi vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi,</p> <p>2.2. patalpų vėdinimo ir dezinfekcijos užtikrinimas; Patalpos vėdinamos ir dezinfekuojamos.</p> <p>2.3. sanitarijos, poilsio, maitinimo, mokymosi erdvių mokykloje aprūpinimas higienos ir dezinfekcijos priemonėmis. Aprūpinta higienos ir dezinfekcijos priemonėmis.</p>	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	18	20,9	116 %	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0			
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	17 %			
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0			

					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i>	17,00 %		
<p>1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Toliau tobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>1.1. Kurti ir panaudoti netradicines erdves ugdyme.</p> <p>1.1.1. Edukacinio sodo įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įstaigos teritorijoje įrengtas edukacinis sodas.</p> <p>1.1.2. Projektas „Susipažįstame su sodo augalais“. Projekto metu vaikai susipažino su sodo augalais, tobulino gamtos pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.</p> <p>1.1.3. Edukacinio šiltnamio įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įstaigos kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis. Edukaciniame šiltnamyje vaikai susipažįsta su daržovėmis, tobulina gamtos pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.</p> <p>1.1.4. Projektas „Pavasario darbai. Sodiname daržoves“. Projekto metu vaikai sodino daržoves ir tobulino gamtos pažinimo, socialines, kūrybines kompetencijas.</p> <p>1.1.5. Projektas „Žalioji palangė“. Projekto metu vaikai mokosi auginti augalus ant palangių.</p> <p>1.1.6. Projektinė veikla „Dėdė derlius“. Organizuota bendruomenės šventė. Šios šventės metu vaikai susipažino su rudens daržo ir sodo gėrybėmis, tobulino, kūrybinę, socialinę, pažinimo kompetencijas.</p> <p>1.1.7. Refleksoterapinio „Kneipo“ tako įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje. Įrengtas „Kneipo“ takas. Jame vaikai lavina kojų kinestetinius judesius.</p> <p>1.1.8. Tęsti dalyvavimą LTOK respublikiniame projekte „Olimpinė karta“. Dalyvavome respublikiniame projekte „Olimpinė karta“. Šis projektas gavo finansavimą iš LTOK-400 eurų.</p> <p>1.1.9. Projektas „Linksmasis koridorius“. Veikos vykdomos edukacinėje koridoriaus zonoje. Ugdyniai dalyvauja veiklose kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.1.10. Metodinis posėdis „Vaikų pasiekimų sritys: kūrybiškumas ir sveika gyvensena“. Posėdžio metu aptartos vaikų kūrybiškumo ir sveikos gyvensenos kompetencijos, numatyta kaip jas tobulinti.</p> <p>1.2. Dalį veiklų vykdyti socialinių partnerių edukacinėse erdvėse. 20% veiklų vykdyta socialinių partnerių edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.2.1. Dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarptautiniuose respublikiniuose, miesto projektuose, parodose, akcijose. Dalyvauta tarptautiniuose respublikiniuose, miesto projektuose, parodose, akcijose.</p> <p>1.2.2. Edukacinės išvykos į miesto muziejus. Vyko edukacinės išvykos į miesto muziejus, vaikai tobulino pažinimo, kūrybingumo, socialines kompetencijas.</p> <p>1.2.2. Edukacinė projektinė veikla bendradarbiaujant su Vinco Kudirkos bibliotekos „Berželio“ padalinio. Vyko projektinės veiklos.</p> <p>1.2.3. Rengti edukacines veiklas, bendradarbiaujant su tėvų darbovietėmis. Projektas „Ką tėčiai ir mamos dirba“. Rengtos edukacinės veiklos bendradarbiaujant su tėvų darbovietėmis.</p>	<i>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i>	20,5	18,50 %	21,95 %	<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</i>	18,85 %		

<p>1.3. Ugdymo procese naudoti skaitmeninius, kūrybinius ir inovatyvius metodus ir priemones.</p> <p>1.3.1. Projektinė veikla „Lietuvos paukščiai“ naudojama SMART lenta. Projektinėse veiklose naudojama SMART lenta.</p> <p>1.3.2. Projektas „Kaip žaidžia lėlės“. Lėlių teatro spektaklių stebėjimas per programas Zoom, youtube. Vaikai išmoko gaminti popierines lėles.</p> <p>1.3.4. Edukacinės veiklos, kuriose naudojamos IKT programos: „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, „Bee bots“. . Edukacinėse veiklose naudojamos IKT programos.</p> <p>1.3.5. Projektas „Judame, šokame, žaidžiame“. Veiklos vykdomos naudojant išmaniąsias grindis. Vaikai mokosi sveikos gyvensenos.</p> <p>2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>2.1. vaikų srautų, užtikrinant higienos normų laikymąsi, valdymas. Valdomi vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi.</p> <p>2.2. patalpų vėdinimo ir dezinfekcijos užtikrinimas; Patalpos vėdinamos ir dezinfekuojamos.</p> <p>2.3. sanitarijos, poilsio, maitinimo, mokymosi erdvių mokykloje aprūpinimas higienos ir dezinfekcijos priemonėmis. Aprūpinta higienos ir dezinfekcijos priemonėmis.</p>					<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i></p>					
<p>1 Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>1.1. Skatinti pedagogus, specialistus ieškoti metodų ir būdų gilesniam vaikų pažinimui, grupėse formuoti teigiamą emocinę atmosferą. Grupėse suformuota teigiama atmosfera.</p> <p>1.2. Rengti individualias programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Parengtos (31 programa) individualios programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>1.3. Mokytojo padėjėjo veiklos planavimas dirbant su vaikais, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Planinga mokytojo padėjėjo veikla, leidžia efektyviau dirbti su vaikais, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p><i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	5	7,33	147 %	<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>	7,33 %				
					<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>					
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	0,52 %				
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</i></p>					
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>										
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Du kartus metuose vykdyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Du kartus metuose vykdomi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai, kurie pristatomi metodinėje grupėje, aptariama individualiai su ugdytinių tėvais.</p> <p>1.2. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, derinant tiesioginį ir nuotolinį ugdymą(si). Nuotolinio ugdymo nebuvo.</p> <p>1.3. Praturtinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą panaudojant išmaniąsias grindis, SMART lentą, kompiuterius, elektroninius žaidimus. Ugdomajame procese naudojamos išmaniosios grindys, SMART lenta, praturtina veiklas žiniomis, inovatyvumu, naujovėmis.</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	75	75	100 %	<p><i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i></p>	74 %				
					<p><i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i></p>	76,60 %				
	<p><i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	80	80	100 %	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)</i></p>	171				
					<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</i></p>	161				

2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:

2.1. Atlikti apklausą, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje. Atlikta apklausa. Apklausos vertinimo duomenys pateikti įstaigos internetiniame puslapyje, grupių ir įstaigos FB platformose.

2.2. Organizuoti paskaitas tėvams, suteikiant žinių apie pozityvius vaiko bendravimo, auklėjimo ir ugdymo būdus per programas: Zoom, Google meet. Ugdytinių tėvams organizuota paskaita „Bendravimas ir bendradarbiavimas su grupės pedagogu“.

2.3. Įtraukti ugdytinių tėvus į pasirengimą kalendorinėms šventėms bei jų organizavimą. Ugdytinių tėvai įtraukti ir (90%) aktyviai dalyvauja organizuojamose įstaigos šventėse.

3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.

3.1. Aktyviai viešinti kasdienę ugdomąją veiklą internetėse platformose: grupių Facebook, įstaigos Facebook, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos internetiniame puslapyje. Veiklos aktyviai viešinamos internetėse platformose: grupių Facebook, įstaigos Facebook, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos internetiniame puslapyje.

3.2. Parengti švietėjišką informacinį lankstinuką naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams. Parengtas lankstinukas naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams.

4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

4.1. Dalyvauti respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmelė“. Įvykdyta. Dalyvauta festivalyje, gauta padėka.

4.2. Įsijungti į mikrorajono bendruomenės „Girsta“ renginį „Šeimos dienos“. Neįvykdyta. „Girsta“ neorganizavo „Šeimos dienų“.

4.3. Dalyvauti Kauno lėlių teatro „Nykštukas“ meniniuose projektuose. Dalyvauta Kauno lėlių teatro „Nykštukas“ meniniuose projektuose, edukacinėse veiklose. Vaikai įgyjo kūrybinių ir meninių kompetencijų.

4.4. Dalyvauti veiksmo savaitėje, „Be patyčių“. Dalyvauta veiksmo savaitėje, „Be patyčių“. Šioje savaitėje dalyvavo 80% ugdytinių.

5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.

5.1. Parengtas ir įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė-lietuvių tautosakoje“. Parengtas respublikinis projektas „Vaidilutė-lietuvių tautosakoje“. Į projektą įsijungė 80% ugdytinių tėvų ir 70j socialinių partnerių.

5.2. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“. Parengtas tarptautinis projektas „Vaikystė skrieja aitvarais“. Į projektą įsijungė 90% ugdytinių tėvų, 70% socialinių partnerių.

5.3. Dalyvaujant respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“ skleidžiama geroji įstaigos patirtis, temomis: „STEAM metodas-ikimokykliniame vaikų ugdyme“, „Ugdymo metodų įvairovė-įtraukiamame ugdyme“. Skleista geroji patirtis temomis: „STEAM metodas-ikimokykliniame vaikų ugdyme“, „Ugdymo metodų įvairovė-įtraukiamame ugdyme“.

5.4. Dalyvaujama tęstiniame respublikiniame LTOK projekte „Olimpinė karta“. Dalyvauta tęstiniame respublikiniame LTOK projekte „Olimpinė karta“. Gautas finansavimas projektui-400 eurų. 90% vaikų dalyvavo šiame projekte.

<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</i></p>	85	85	100 %	<p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	100 %		
				<p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, dalis (proc.)</i></p>	100 %		
<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</i></p>	85	85	100 %	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i></p>	100 %		
				<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</i></p>	100 %		
<p><i>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	75	75	100 %	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i></p>	80 %		
				<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</i></p>	70 %		
<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	75	75	100 %	<p><i>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</i></p>	54,32 %		
				<p><i>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</i></p>	60,53 %		
<p><i>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	70	231	100 %	<p><i>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i></p>	1		
				<p><i>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</i></p>	0		
<p><i>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</i></p>	1	1	100 %	<p><i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	2		
				<p><i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	1		
<p><i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	3	3	100 %	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</i></p>	70 %		
				<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	80 %		

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant ugdytinių tėvus. Stiprinama prevencinė veikla, įtraukiami ugdytinių tėvai.</p> <p>1.1. Įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ programa, programoje dalyvauja-81,1% vaikų.</p> <p>1.2. Dalyvauti socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. 20,9% vaikų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>1.3. Dalyvauti socialinių partnerių ir ugdytinių tėvų darbuočių edukacinėse veiklose. 20% Dalyvauta socialinių partnerių ir ugdytinių tėvų darbuočių edukacinėse veiklose</p> <p>2. Vykdyti tiriamąją veiklą, apklausiant ugdytinių tėvus (Du kartus metuose):</p> <p>2.1. „Vaiko savijauta įstaigoje. Tėvų lūkesčiai?“. Įvykdyta. Atlikta tiriamoji veikla, apklausiant ugdytinių tėvus.</p> <p>2.2. Tiriamosios veiklos pristatymas įstaigos bendruomenei (Įstaigos internetiniame psl., šviečiamosios veiklos įstaigos FB). Pristatyta įstaigos bendruomenei.</p>	<p><i>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i></p>	85	85	100 %	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</i></p>	70 %			
						<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	80 %		
						<p><i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i></p>	5		
	<p><i>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</i></p>	36,36	36,36	100 %	<p><i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i></p>	6			
					<p><i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i></p>	11			
	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i></p>	85	85	100 %	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</i></p>	85 %			
					<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)</i></p>				
					<p><i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i></p>	2			
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Įstaigoje sukurtas specialistų planas tenkinantis vaikų poreikius. Įstaigoje sukurtas specialistų planas tenkinantis vaikų poreikius.</p> <p>1.2. Įstaigoje rengiami individualūs planai spec. poreikių vaikams. Parengti individualūs planai spec. poreikių vaikams.</p> <p>1.3. Parengtas VGK narių konsultacijų planas ugdytinių tėvams. Parengtas VGK narių konsultacijų planas ugdytinių tėvams, atsižvelgiant į vaikų tėvų poreikius.</p> <p>1.4. VGK posėdžiai ir pasitarimai: „Dėl vaikų gerovės užtikrinimo“. Kas mėnesį vykdomi VGK posėdžiai ir pasitarimai: „Dėl vaikų gerovės užtikrinimo“. Aptariama vaikų pasiekimų pažanga, numatomos individualios užduotys.</p>	<p><i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	17	31,9	188 %	<p><i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i></p>	20,20 %			
					<p><i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p>				
						<p><i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p>	7,90 %		
						<p><i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i></p>	13,25 %		
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo</p> <p>1.1. Tobulinant vaikų kompetencijų ugdymą įsigyti 3 vnt. kompiuterių ir 2 vnt. spausdintuvų; Įsigyta.</p> <p>1.2. Kiemo teritorijoje įrengti reflesoterapinį 1 vnt. „Kneipo“ taką, 1 vnt. edukacinį šitnamį. Įrengta.</p> <p>1.3. Kiemo teritorijoje įrengti 1 vnt. modernų nusileidimo kalnelį. Įvykdyta. Įrengta. 1 vnt. lauko muzikinį instrumentą - Neįvykdyta. Neįsigyta. 3 vnt. lauko pavėsinių-. Įsigyta.</p>	<p><i>Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</i></p>	11	10	91 %	<p><i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i></p>	0			
					<p><i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i></p>	3			
					<p><i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i></p>	5			
					<p><i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i></p>	3			