

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“  
SIGITOS KRASAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-134  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strategijos, 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai. 2019-2021 metų strateginio plano, 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tikslas – Patobulinti ugdymą, diegiant inovatyvias idėjas ir metodus, orientuotus į vaikų pasiekimų plėtotę. 2. Tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo (si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.

Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 metų veiklos plane išsikeltas tikslas – Plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.

Pasiekto tikslo rezultatai vertinami labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Planinė reikšmė – 80%, faktinė reikšmė – 100%. Mokytojai geba plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudoja inovatyvias technologijas ir metodus. Pasirašytos visos planuotos (100%) bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: VDU, LSU, Kauno kolegija, Kauno Dainavos poliklinika, Simono Daukanto progimnazija, Kovo 11-tosios gimnazija, Kuprevičiaus progimnazija, Kauno miesto muziejais. Suorganizuotos visos numatytos šešios (100%) veiklos su socialiniais partneriais, įvykdytas trišalis projektas „Žaidžiam, šokiam, kuriam“ su lopšeliais-darželiais: „Malūnėlis“, „Girinukas“. Edukacinės veiklos vyko, netipinėse aplinkose: Kauno miesto muziejuose, tėvų darbovietėse, „Girstučio“ kultūros rūmuose, Kauno karininkų ramovėje. (Veiklos vyko sausio, vasario mėnesiais, kovo mėnesio pradžioje). Vykdomas edukacines veiklas su socialiniais partneriais ir netipinėse aplinkose tobulėjo vaikų kompetencijos.

70% įstaigos pedagogų 2020 metais tobulino profesines kompetencijas ir žinias mokymuose „Tarptautinių projektų inovacijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 50% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas devyniuose virtualiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ konferencijoje, pranešimus skaitė keturios įstaigos pedagogės, lopšelio-darželio direktorė. 90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose respublikiniuose projektuose (20 projektinių veiklų), kuriuose pedagogės 100% naudojo IK technologijas ir metodus. Dalyvaujant projektuose 70% tobulėjo ugdytinių, kūrybinės, pažinimo, socialinės, komunikacinės kompetencijos. Į šiuos projektus, aktyviai įsijungė ir 80% ugdytinių tėvų.

Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, į respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 75% socialinių partnerių. Oficialiai tapome LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, lopšeliui-darželiui „Vaidilutė“ įteiktas LTOK diplomai, nario pažymėjimas ir vėliava.

Išplėtotą VGK veiklą. Skatinant vaikų empatiją bei siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgyvendintos dvi prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ – dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ – visose darželio grupėse. Plėtojant vaikų kalbą, lavinant vaikų humanitarinius, komunikacinius gebėjimus VGK nariai vykdė respublikinį projektą „Pasakų iššūkis“. Įstaigos psichologė, skleidė gerą patirtį, pedagogams ir specialistams „Vaikų intelektinių gebėjimų vertinimas“.

Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę (ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai

– 84%, gerai – 71%. Lyginant su pernai metais, labai gerai vertinančių padidėjo – 14%, gerai – 11%). Vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai, labai gerai ir gerai įvertino 80%, lyginant su 2019 metais labai gerai ir gerai padidėjo – 10%). Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos.

COVID-19 pandemijos metu (pavasariį karantino laikotarpiu) sustiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų, komandos sutelktumas. Pavasariį, įstaigos pedagogai ugdymą vykdė nuotoliniu būdu, todėl daugelis veiklų, pagal numatytą 2020 metų veiklos planą pasikeitė. Lopšelio-darželio mokytojai ir specialistai 100% įvaldė IKT įrankius, skaitmenines, internetines platformas, kuriomis bendravo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais jų tėvų pagalba, nuotoliniu ugdymo metu. Mokytojai iš ugdytinių (tėvų pagalba) gavo puikų (90%) grįžtamąjį ryšį. Atlikta nuotolinio ugdymo rezultatų analizė, bendruomenė apie rezultatus informuota rudenį susirinkimų metu. (Nuotolinį ugdymą, ugdytinių tėvai – 91% įvertino labai gerai).

Bendraujant ir bendradarbiaujant su įstaigos ugdytinių tėvais sukurti vienodo, šiuolaikiško, modernaus dizaino trys produktai: padėkos raštai, šviečiamojo pobūdžio FB ir internetinis įstaigos puslapis. Šie produktai sukuria inovatyvų, estetinį, patrauklų įstaigos įvaizdį, suteikia reikalingą informaciją apie įstaigą, ugdytinių veiklos matomos moderniose, šiuolaikiškose informacinėse platformose. Bendradarbiaujant su VŠĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, lauko teritorijoje, patirtiniam ugdymui įgyvendinti, pradėtas formuoti edukacinis sodas ugdytiniais. Edukacinis sodas įgalins vaikus ir mokytojus veikti netipinėje aplinkoje, suteiks platesnes galimybes patirtiniam ugdymui.

Įstaigos bendruomenė 2020 metais apdovanota:

1. LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“.
2. Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro padėka „Už išitraukimą į programą „Sportuojantis vaikas – sveikas vaikas“, skirta skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą“.
3. Kauno miesto mero padėka „Už pedagogų aktyvią, kūrybinę, visuomeninę veiklą“.

Siekiant 2019-2021 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas – harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas. Įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai, šio tikslo priemones įgyvendinome 80%.

Atnaujinta įstaigos koridoriaus zona, tapo papildoma vaikų edukacine erdve.

Dėl COVID-19 pandemijos, siekiant teikti kokybiškesnį ugdymą, įsigytos IKT priemonės, dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos. (Kompiuteriai, ekranai, projektoriai). Įstaiga įsigijo kompiuterių (10 vnt.), ekranų (2 vnt.), projektorių (2 vnt.), spausdintuvą. Įstaigoje atnaujinta IKT – 70%.

Siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Papildomai įrengta nauja lauko edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupės vaikams, planuota įsigyti lauko edukacinių pavėsinių (6 vnt.), tačiau sutelkus dėmesį į ugdymą lauke, papildomai įsigyta naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių (11 vnt.). Iš viso įsigyta naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių (15 vnt.). Padidėjo lauko edukacinių erdvių įvairovė, edukacinių įrenginių. Vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, lopšelio-darželio kiemo teritorijoje nukirsti ir apgenėti sergantys medžiai, išrauti medžių kelmai. Iš įstaigos spec. lėšų įstaigos tvoros varteliuose įrengtos elektroninės spygnos (2 vnt.), kiemo teritorijoje vaikų edukacinėse zonose įrengti prožektoriai (3 vnt.).

Efektyviai naudojant įstaigos lėšas, siekiant vaikų saugumo visuose įstaigos įėjimuose pakeistos lempos, į lempas su judesio davikliu. Formuojant įstaigos įvaizdį ir estetinį vaizdą, menų (dailės) mokytojos pagalba, keturių laiptinių įėjimuose, pakeista sienos danga. Sienos tapo estetiškos, patrauklios, turinčios edukacinius elementus. Atnaujinta įstaigos iškaba, pagamintos kiekvienos grupės pavadinimo lauko iškabos. Salėje, specialistų kabinetuose, centriname koridoriuje, įstaigos keturių laiptinių viršutiniams langams pakeista langų uždanga. Įstaigos erdvės tapo šiuolaikiškesnės, saugesnės, inovatyvesnės, modernesnės ugdančios vaikų meninį skonį ir estetinę pajautą.

Visapusiškai atnaujinta virtuvės įranga: kriauklės (2 vnt.), metalinės lentynos (2 vnt.), mėsmalė, daržovių pjaustyklė, plaktuvas. Įsigytos virtuvės priemonės ir įrankiai leidžia efektyviau ir kokybiškiau gaminti maistą vaikams.

Vasaros metu, iniciatyvių pedagogių dėka, kiemo teritorijos takeliai tapo struktūruotų žaidimų erdvės.

Dėl negautų lėšų nepabaigti cokolio ir požeminės pamatų dalies šiltinimo darbai, nepakeistos tambūro ir vidaus erdvių durys, nesuremontuotos keturios laiptinės per du aukštus, aktų salė, metodinis kabinetas, neatlikti trinkelių klojimo darbai lauko teritorijoje.

## I. SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2020-12-20 nemažiau kaip 75% (buvo – 65%).	Ikimokyklinio ir ankstyvojo ugdymo grupių programa ir veiklos yra orientuotos į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2020-12-20 planinė – 75% ir faktinė reikšmė – 75% (prieš metus buvo – 65%). 10% padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
	2. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	2. Iki 2020-12-20 nemažiau kaip 75% (buvo – 65%).	Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse, sudarytos kiekvienam vaikui palankios sąlygos lanksčiai ir mobiliai ugdomosi aplinkai. Priešmokyklinėse ugdymo grupėse 2020 mokslo metais įrengtos multimedijos, kurias pedagogės efektyviai naudoja ugdymo procese. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir

			<p>analizę, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2020-12-20 buvo planinė reikšmė – 75% ir faktinė reikšmė – 75% (prieš metus buvo – 65%).</p> <p>10% padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>
	<p>3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>3. Labai gerai – 70% (buvo – 60%) Gerai – 70% (buvo – 60%) Patenkinamai – 0% (buvo – 0%). Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%).</p>	<p>Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės ir elektroninės, skaitmeninės platformos, netradiciniai, inovatyvūs metodai, leidžia efektyviau, aktyviau ugdytinių tėvams įsitraukti į įstaigos ugdymo procesą, kartu su vaikais dalyvauti virtualiuose projektuose ir veiklose.</p> <p>Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl įstaigos ugdymo kokybės vertinimo“. Labai gerai (planinė – 70%) faktinė – 84%, gerai (planinė – 70%) faktinė – 71%, patenkinamai – 0%, nepatenkinamai – 0%.</p> <p>Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) padidėjo – 14%, gerai – 11%.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>1. Labai gerai – 80% (buvo – 70%) Gerai – 80% (buvo – 70%) Patenkinamai – 0% (buvo – 0%) Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%).</p>	<p>Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) anketinę apklausą „Dėl vaikų savijautos įstaigoje“. Labai gerai – planinė ir faktinė – 80%, Gerai – planinė ir faktinė – 80%, Patenkinamai – planinė ir faktinė – 0%; Nepatenkinamai – planinė ir faktinė – 0%. Labai gerai – vertinančių padidėjo – 10%, gerai – 10%.</p>
	<p>2. Lauko aplinkoje įrengta saugi, moderni guminė sporto aikštelė.</p>	<p>2. Iki 2020-04-31 įrengta saugi, moderni guminė aikštelė.</p>	<p>2. Iki 2020-04-31 lauko aplinkoje įrengta saugi, moderni guminė sporto aikštelė. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka</p>

			Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	3. Lauko aplinkoje įrengtos edukacinės pavėsinės (6 vnt.).	3. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje įrengtos edukacinės pavėsinės (6 vnt.).	3. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje įrengtos edukacinės pavėsinės (6 vnt.). Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	4. Lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla.	4. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla.	4. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	5. Vidaus jungiamajame koridoriuje įrengta edukacinė zona.	5. Vidaus jungiamajame koridoriuje įrengta edukacinė zona.	5. Vidaus jungiamasis koridorius tapo įstaigos vaikų edukacine zona, kurioje įrengta knygų biblioteka, smulkiosios motorikos lavinamieji žaidimai. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos	1. Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 0,50 mokytojo padėjėjo etatas.  1.2. Iki 2020-12-31 deleguoti keturi įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais	1. Dėl COVID-19 pandemijos ir karantino ikimokyklinėse įstaigose, 0,50 mokytojo padėjėjo etato įsteigta nuo 2020-09-10. (pokytis – įsteigta 0,50 mokytojo padėjėjo etato).  1.2. Iki 2020-12-31 nedeleguoti keturi įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose, nes

	<p>tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p>	<p>ES projekto mokymuose.</p> <p>1.3. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p>	<p>įstaigos pedagogai neturi atitinkamos kvalifikacinės kategorijos, dalyvauti ES mokymuose.</p> <p>1.3. Iki 2020-12-31 įsigyta IKT: projektorių (2vnt.), ekranų (2vnt.), kompiuterių (10 vnt.), spausdintuvus.</p> <p>Įstaigoje atnaujinta 70% IKT.</p> <p>IKT yra visose ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse. (100%) dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos.</p> <p>70% pedagogų gerai yra įvaldę IKT įrankius. 100% pedagogų naudoja IKT priemones, šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas taiko vaikų ugdymo procese IKT įrankiais 100% pedagogų ir specialistų teikia pagalbą, įvairią informaciją ugdytinių tėvams.</p>
	<p>Tobulinant ugdymo kokybę, taikant inovacijas ugdymo turiniui įgyvendinti įgyvendinant LTOK respublikinį projektą „Olimpinė karta“.</p>	<p>Iki 2020-04-31 parengtas olimpinio ugdymo programos planas, kuris bus vykdomas bendradarbiaujant ir bendraujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais. Olimpinio ugdymo programos planas siejamas su vaikų pasiekimų pažanga, sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijų ugdymu.</p>	<p>Iki 2020-01-31 parengtas planas respublikinio projekto „Olimpinė karta“. Respublikiniame projekte „Olimpinė karta“ dalyvavo 90% įstaigos ugdytinių, į projektą įsijungė 80% ugdytinių tėvų, 75% socialinių partnerių. Vykdamas projektą tobulėjo vaikų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.</p> <p>Įstaiga tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, lopšeliui-darželiui „Vaidilutė“ įteiktas LTOK diplomai, nario pažymėjimas ir vėliava.</p>
	<p>Užtikrinta geras vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>1. 2020 metų įstaigos veiklos planas įvertintas labai gerai.</p> <p>2. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2020-02-05 Viešojo</p>

			<p>maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMIP-18.</p> <p>Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.</p> <p>3. 2020-05-08 Kauno miesto priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimų-pažeidimų nerasta. Patikrinimo aktas Nr.89P-229.</p> <p>4. 2020 metais įstaigoje nebuvo vykdyta išorinio audito vertinimo.</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus, remiantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu, patvirtintu 2018 m. gruodžio 12 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 1261.</p> <p>2020-10-02 įstaigos ugdytinių tėvų pagalba, atnaujinta įstaigos interneto svetainė.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>1.2. Iki 2020-12-31 deleguoti keturi įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p>	<p>1.2. Bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011 mokymuose, yra keliami kvalifikaciniai reikalavimai įstaigų mokytojams. Įstaigos mokytojai neatitiko ES projektų keliamų kvalifikacinių reikalavimų ir negalėjome teikti paraiškos dalyvauti projekte.</p>

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Siekiant užtikrinti vaikų kokybišką ugdymąsi įgyvendiname ES Projektą „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 3 09.4.2-ESFA-K-714-03.</p>	<p>1. Įstaigoje dirbs dvi pedagogės turinčios tinkamą mokytojo kvalifikaciją dirbti ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.</p>
<p>2. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą,</p>	<p>2. Papildomai įrengta, kiemo teritorijoje</p>

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.
7.2. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių inovacijų įgavimo).

## IV. SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 78% (buvo – 75%).
	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.	2. Iki 2021-12-20 nemažiau kaip 85% (buvo – 80%).
	3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	3. Labai gerai – 85% (buvo – 84%); Gerai – 70% (buvo – 71%); Patenkinamai – 10% (buvo-0) Nepatenkinamai – 0% (buvo-0)
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.  2. Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:  2.1. Kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis šiltnamis;	1. Labai gerai – 85% (buvo – 80%); Gerai – 80% (buvo – 80%); Patenkinamai – 10% (buvo – 0%); Nepatenkinamai – 0% (buvo – 0%). 2. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“: 2.1. Iki 2021-05-01 kiemo teritorijoje įrengtas edukacinis



	<p>2.2. Kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;</p> <p>2.3. Kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.</p>	<p>šiltnamis;</p> <p>2.2. Iki 2021-06-01 kiemo teritorijoje įrengtas modernus nusileidimo kalnelis;</p> <p>2.3. Iki 2021-09-01 kiemo teritorijoje įrengtas „Kneipo“ takas.</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti respublikinį virtualių kūrybinių darbų projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida „STEAM metodas – ikimokykliniame vaikų ugdyme“. Respublikiniame virtualiame projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>3. Gerosios patirties sklaida „Ugdymo metodų įvairovė – įtraukiamame ugdyme“. Respublikiniame virtualiame projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p>	<p>1.1. 40% tėvų ir 60% socialinių partnerių įsitrauks į virtualių respublikinį projektą „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>1.2. Iki 2021-05-31 įgyvendintas virtualus kūrybinių darbų, respublikinis projektas „Vaidilutė – lietuvių tautosakoje“.</p> <p>1.3. 60% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinių, pažinimo kompetencijos ugdyme.</p> <p>2. Iki 2021-12-30 įstaigos pedagogės skleis gerą patirtį virtualiame respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>3. Iki 2021-12-30 įstaigos pedagogės skleis gerą patirtį virtualiame respublikiniame projekte „Besimokančių darželių tinklas“.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

**V. SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įstaigos bendruomenė siūlo direktorės darbą vertinti labai gerai. Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir valdyti, inicijuoja komandinį darbą. Lopšelis-darželis tampa šiuolaikine ir patrauklia ugdymo įstaiga. Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, skatina kokybiškesnį ir saugesnį ugdymą. Ugdymo procese skatina naudoti IKT ir inovatyvius mokymo metodus, dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su ugdytinių tėvais.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pirmininkė



(parašas)

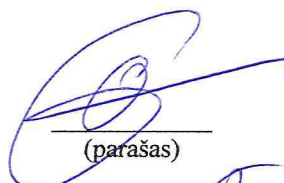
Milda Tamulienė

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą ir padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Vykdytos projektinės veiklos devyniuose virtualiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose, 90 % įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose respublikiniuose projektuose (20 projektinių veiklų). Dalyvaujant projektuose 70 % tobulėjo ugdytinių, kūrybinės, pažinimo, socialinės, komunikacinės kompetencijos. Į šiuos projektus, aktyviai įsijungė ir 80 % ugdytinių tėvų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011, nuo 2020 m. rugsėjo įsteigta 0,5 etato mokytojo padėjėjo. Parengta LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“. Įstaiga oficialiai tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais. Sigita Krasauskienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Sustiprintas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų, komandos sutelktumas. Nuotolinį ugdymą 91% ugdytinių tėvų (įtėvių, globėjų) įvertino labai gerai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

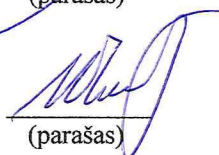


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Sigita Krasauskienė

2021-02-25