

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIDILUTĖ“.  
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas: Draugystės g. 5C, LT -51278 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.: (8-37) 45 60 22; 8 674 19 701
- 1.3. El. pašto adresas: darzelis.vaidilute@gmail.com
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://www.vaidilute.kaunas.lm.lt>
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai: 1983 m. rugpjūčio 3 d.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas: Sigita Krasauskienė, paskirta 2019 m. spalio 15 d.

**II SKYRIUS  
VADOVO ŽODIS**

- Siekdama užtikrinti efektyvesnę įstaigos darbą bei valdymo procesus, inicijavau ir koordinavau 2020 metų įstaigos metinio veiklos plano rengimą.
- Vykdamas 2020 metų įstaigos numatytą tikslą, plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus:
- Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su socialiniais partneriais. Pasirašytos aštuonios sutartys.
- Veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus, siekiant teikti kokybiškesnę ugdymą, įsigytos ir atnaujintos IKT priemonės: atnaujinta kompiuterinė įranga aštuoniose ikimokyklinio ugdymo grupėse, dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos.
- Parengta ir parašyta LTOK respublikinio projekto „Olimpinė karta“ sveikos gyvensenos programa „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, į programą įsijungė 90% ugdytinių, 85% ugdytinių tėvų, 75% socialinių partnerių. Įstaiga oficialiai tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, nario pažymėjimas ir vėliava.
- Bendraujant ir bendradarbiaujant su įstaigos ugdytinių tėvais sukurti vienodo, šiuolaikiško, modernaus dizaino, formuojantys įstaigos įvaizdį trys produktai: įstaigos padėkos raštai, įstaigos šviečiamojo pobūdžio FB ir įstaigos internetinis puslapis.
- Dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ šio projekto konferencijoje, gerą patirtimi dalijosi keturios įstaigos pedagogės, lopšelio-darželio direktorė.
- Siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Papildomai įrengta viena lauko edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupės vaikams, sutelkus dėmesį į ugdymą lauke, papildomai įsigyta naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių 15 vnt.
- 2020 metų pavasario nuotolinį ugdymą, (Covid-19 pandemijos metu) ugdytinių tėvai įvertino labai gerai – 91% .
- Įstaigos bendruomenė 2020 metais apdovanota: LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“, Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro padėka „Už įsitraukimą į programą „Sportuojantis vaikas – sveikas vaikas“, skirta skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą“, Kauno miesto mero padėka „Už pedagogų aktyvią, kūrybinę, visuomeninę veiklą“.

**III SKYRIUS**  
**ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS**  
**REZULTATAI**

3.1.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
<i>1. 02.01.01.058. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“</i>						
1.1. Vaikų individualių gebėjimų ir pasiekimų plėtojimas	Vaikų, patobulinusių individualius gebėjimus ir pasiekimus, dalis (proc.)	80 %	80 %	100 %	+ 3 %	
	Pagerėjusios komunikacijos su bendruomene dalis (proc.)	80 %	80 %	100 %	+ 2 %	
	Įgyvendintų bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius	4	6	150 %	+ 2 %	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	65 %	75 %	115 %	+10 %	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis	60 %	84 %	140 %	+24 %	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis (proc.)	70 %	80 %	114 %	+10 %	
1.2. Vaikų saugumo užtikrinimas ir estetiškai patrauklios įstaigos aplinkos kūrimas	Atnaujintų vidaus edukacinių erdvių skaičius (vnt.)	15	0	0	0	Neskirtas finansavimas

	Atnaujintų lauko edukacinių erdvių skaičius (vnt.)	1	15	1500 %	+14 %	
<b>Ištaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija</b>	<b>Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas</b>	<b>Planinė reikšmė</b>	<b>Faktinė reikšmė</b>	<b>Įvykdymo procentas</b>	<b>Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu</b>	<b>Komentaras</b>
2.1. Plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.	Pedagogų ir specialistų, gebančių ugdyti procese taikyti IKT, dalis (%).	75 %	100 %	133 %	+ 25 %	Visi pedagogai ir specialistai patobulino IKT kompetencijas ir aktyviai jas naudoja ugdyimo procese.
	Organizuotų bendrų veiklų su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos, skaičius (vnt.).	4	6	150 %	+ 20 %	Ištaigos pedagogai plėtodami ugdytinių pasiekimus, tenkindami vaikų individualius ir saviraiškos poreikius aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais, veiklose naudojo inovatyvias technologijas.
	Tėvų, komunikuojančių, naudojant ir plėtojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“, dalis nuo bendro jų skaičiaus (%).	80 %	95 %	119 %	+ 15 %	Elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“, leidžia ugdytinių tėvams stebėti kokios veiklos, renginiai vyksta įstaigoje, gauti įvairią informaciją iš pedagogų ir specialistų apie savo vaiką
	Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius (vnt.).	3	9	300 %	+ 6 %	Ištaigos pedagogai plėtodami ugdytinių pasiekimus, tenkindami vaikų individualius ir saviraiškos poreikius aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje.
	Įgyvendintų respublikinių projektų skaičius (vnt.).	11	20	182 %	+ 9 %	Ištaigos pedagogai plėtodami ugdytinių pasiekimus, tenkindami vaikų individualius ir saviraiškos poreikius aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje.

2. Siekiant vaikų saugumo ir estetiškai patrauklios įstaigos aplinkos, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas	Įsigytų kompiuterių skaičius (vnt.).	2	10	500%	+ 8 %	Ugdymo procese naudojamose inovatyvios technologijos ir metodai, tenkinami vaikų ugdymo(si) poreikiai.
	Įrengtų naujų lauko edukacinių aikštelių ankstyvojo ugdymo grupės vaikams skaičius (vnt.).	0	1	1	+ 1 %	Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	Įstaigos tvoros varteliuose įrengtų elektroninių spynų skaičius (vnt.).	0	2	200 %	+ 2 %	Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	Įsigytų ir įrengtų lauko edukacinių žaidimo įrenginių skaičius (vnt.).	6	15	250 %	+ 9 %	Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	Įrengtų kiemo teritorijoje, vaikų edukacinėse zonos eprožektorių skaičius (vnt.).	0	3	300 %	+ 3 %	Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Pasiekto tikslo rezultata vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Planinė reikšmė – 80%, faktinė reikšmė – 100%. Mokytojai geba plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudoja inovatyvias technologijas ir metodus. Pasirašytos visos planuotos (100%) bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: VDU, LSU, Kauno kolegija, Kauno Dainavos poliklinika, Simono Daukanto progimnazija, Kovo 11-tosios gimnazija, Kuprevičiaus progimnazija, Kauno miesto muziejais.

Suorganizuotos visos numatytos šešios (100%) veiklos su socialiniais partneriais, įvykdytas trišalis projektas „Žaidžiam, šokiam, kuriam“ su lopšeliais-darželiais: „Malūnėlis“, „Girinukas“.

Edukacinės veiklos vyko, netipinėse aplinkose: Kauno miesto muziejuose, tėvų darbovietėse, „Girstučio“ kultūros rūmuose, Kauno karininkų ramovėje. (Veiklos vyko sausio, vasario mėnesiais, kovo mėnesio pradžioje). Vykdamas edukacines veiklas su socialiniais partneriais ir netipinėse aplinkose tobulėjo vaikų kompetencijos.

70% įstaigos pedagogų 2020 metais tobulino profesines kompetencijas ir žinias mokymuose „Tarptautinių projektų inovacijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 50% įstaigos pedagogų ir specialistų vykdė projektines veiklas devyniuose virtualiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ konferencijoje, pranešimus skaitė keturios įstaigos pedagogės, lopšelio-darželio direktorė.

90% įstaigos pedagogių ir specialistų, kartu su ugdytiniais, dalyvavo virtualiuose respublikiniuose projektuose (20 projektinių veiklų), kuriuose pedagogės 100% naudojo IK technologijas ir metodus. Dalyvaujant projektuose 70% tobulėjo ugdytinių, kūrybinės, pažinimo, socialinės, komunikacinės kompetencijos. Į šiuos projektus, aktyviai įsijungė ir 80% ugdytinių tėvų.

Parengta ir parašyta LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Vaikučių kelionė olimpiniais takeliais“, į respublikinio projekto veiklą „Olimpinė karta“ įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvelių ir 75% socialinių partnerių. Oficialiai tapome LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, lopšeliui-darželiui „Vaidilutė“ įteiktas LTOK diplomai, nario pažymėjimas ir vėliava.

Atlikta anketinė (internetinėje platformoje) apklausa ugdytinių tėvams (globėjams), išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę (ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertina labai gerai – 84%, gerai – 71%). Lyginant su pernai metais, labai gerai vertinančių padidėjo – 14%, gerai – 11%). Vaiko savijautą darželyje ugdytinių tėvai, labai gerai ir gerai įvertino 80%, lyginant su 2019 metais labai gerai ir gerai padidėjo – 10%). Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos.

COVID-19 pandemijos metu (pavasarij karantino laikotarpiu) sustiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų, komandos sutelktumas. Pavasarij, įstaigos pedagogai ugdymą vykdė nuotoliniu būdu, todėl daugelis veiklų, pagal numatytą 2020 metų veiklos planą pasikeitė. Lopšelio-darželio mokytojai ir specialistai 100% įvaldė IKT įrankius, skaitmenines, internetines platformas, kuriomis bendravo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais jų tėvų pagalba, nuotoliniu ugdymo metu. Mokytojai iš ugdytinių (tėvų pagalba) gavo puikų (90%) grįžtamąjį ryšį. Atlikta nuotolinio ugdymo rezultatų analizė, bendruomenė apie rezultatus informuota rudenį susirinkimų metu. (Nuotolinį ugdymą, ugdytinių tėvai – 91% įvertino labai gerai).

Bendraudant ir bendradarbiaujant su įstaigos ugdytinių tėvais sukurti vienodo, šiuolaikiško, modernaus dizaino trys produktai: padėkos raštai, šviečiamojo pobūdžio FB ir atnaujintas internetinis įstaigos puslapis.

Įstaigos pasiektą rezultata vertiname gerai, šio tikslo priemones įgyvendiname 80%.

Dėl COVID-19 pandemijos, siekiant teikti kokybiškesnį ugdymą, įsigytos IKT priemonės, dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos. (Kompiuteriai, ekranai, projektoriai). Įstaiga įsigijo kompiuterių (10 vnt.), ekranų (2 vnt.), projektorių (2 vnt.), spausdintuvą. Įstaigoje atnaujinta IKT – 70%.

Siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Papildomai įrengta nauja lauko edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupės vaikams, sutelkus dėmesį į ugdymą lauke, papildomai įsigyta naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių (15 vnt.). Padidėjo lauko edukacinių erdvių įvairovė, edukacinių įrenginių. Vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, lopšelio-darželio kiemo teritorijoje nukirsti ir apgenėti sergantys medžiai, išrauti medžių kelmą, įstaigos tvoros varteliuose įrengtos elektroninės spygnos (2 vnt.), kiemo teritorijoje vaikų edukacinėse zonose įrengti prožektoriai (3 vnt.).

Efektyviai naudojant įstaigos lėšas, siekiant vaikų saugumo visuose įstaigos įėjimuose pakeistos lempos, į lempas su judesio davikliu.



**IV SKYRIUS**  
**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO**  
**UŽMOKESČIUI**

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Direktorius	1	1	0	1799	1830	+1,69
2.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1	1	0	1435	1496	+4,08
3.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	1	1	0	1124	1257	+10,58
4.	Kiemsargis	1	1	0	555	607	+8,57
5.	Logopedė	1	1	0	1185	1218	+2,71
6.	Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja	11	11	0	525	800	+34,38
7.	Mokytoja	15	15	0	858	1100	+0,22
8.	Mokytojo padėjėja	0	1	+100%	0	303,5	+100
9.	Meninio ugdymo pedagogė	2	3	+100%	849	1141	+25,59
10.	Pagalbinė virtuvės darbininkė	2	1	-100%	276	303,5	+9,06
11.	Psichologė	1	1	0	1224	640	-47,71
12.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	4	4	0	861	1120	+0,23
13.	Raštvedė	1	2	+100%	830	1024	+18,96
14.	Sandėlininkė	1	1	0	640	968	+33,88
15.	Skalbėja	1	1	0	388	303,5	-27,8

16.	Socialinė pedagogė	1	1	0	312	321	+2,80
17.	Ūkvedys	0	1	+100%	0	721,6	+100
18.	Valytoja	1	1	0	444	607	+26,85
19.	Virėja	3	3	0	657	870	+24,48

*(Informacija apie darbuotojui, kuris įstaigoje vienintelis eina atitinkamas pareigas, apskaičiuotą darbo užmokestį ir kitas išmokas pateikiama tik gavus jo sutikimą.)*



**V SKYRIUS**  
**ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS**  
**ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ**

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitinių laikotarpių palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	508,2	477,2	-6,10%
1.1.	Iš jų <i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Savivaldybės biudžeto lėšos)</i>	432,3	399,1	-7,68%
1.1.1.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Savivaldybės biudžeto lėšos)</i>	4,1	1,2	-70,73%
1.1.2.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Trumpalaikės paskolos lėšos)</i>	0	39,1	100,00%
1.1.3.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Savivaldybės biudžeto spec. lėšos)</i>	71,8	37,8	-47,35%
2.	Valstybės biudžeto lėšos			
2.1.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Mokymo lėšos)</i>	194,2	241,9	24,56%
2.1.1.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)</i>	0	4,2	100,00%
2.1.3.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Švietimo įstaigų psichologams(ŠMS ministro įsak.Nr.V-1043))</i>	0	0,2	100,00%
2.1.4.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti)</i>	0	0	0
2.1.5.	<i>Kauno miesto savivaldybės administracija Socialinės paramos skyrius, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Socialinei paramai mokiniams)</i>	0	3	100,00%
2.1.6.	<i>Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Programa „Pienas ir vaisiai mokykloms“)</i>	0	0	0

3.	Fondų lėšos (Nurodyti tikslus pavadinimus)			
3.1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Europos sąjungos lėšos, programa „Pienas ir vaisiai mokykloms“)	0	0	0
4.	Kitos lėšos (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)			
5.	Parama	2,6	1,9	-26,92%
5.1.	Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ (Valstybinė mokesčių inspekcija 1,2% bei parama iš juridinių ar fizinių asmenų)	2,6	1,9	-26,92%
	Iš viso	705,0	728,4	3,32%
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos			
	<b>Iš viso lėšų</b>	<b>705,0</b>	<b>728,4</b>	<b>3,32%</b>

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius (nurodomo tik tiek ekonominės klasifikacijos kodai pagal kuriuos yra panaudotos lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv., tūkst. Eur	III ketv., tūkst. Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	95,285	138,523	145,326	239,702	618,836
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	1,342	2,077	2,373	3,816	9,608
2.2.1.1.1.1.1	Mitybos išlaidos	37,973	9,921	4,470	12,517	37,973
2.2.1.1.1.2	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,192	0,000	0,000	0,192	0,192
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,006	0,165	0,247	0,256	1,006
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	0,784	0,000	0,312	0,082	0,784
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1,548	0,316	0,300	0,000	1,548
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	19,100	6,810	2,611	3,238	19,100
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5,022	0,105	0,294	1,419	5,022

2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14,809	0,513	0,632	4,410	17,869
2.7.2.1.1.2	Socialinė parama natūra	3,019	0,000	0,000	0,000	3,019
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	11,182	0,460	2,798	6,572	11,182
3.1.1.3.1.2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1,494	0,000	0,000	0,000	1,494
	IŠ VISO	724,572	114,917	152,264	176,385	281,007

\*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

## VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	Virtuvinis plaktuvas (blenderis)	1 vnt.	514,25 Eur	2020-10-27	Maisto patiekalų pagal technologijas gamybai
2	Lauko priemonė „Mamutas“	1 vnt.	980,00 Eur	2020-11-10	Ugdytinių žaidimų lavinimui

## VII SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

1. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2020-02-05 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-18.

Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2. 2020-05-08 Kauno miesto priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimų-pažeidimų nerasta. Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimo aktas Nr.89P-229.

**VIII SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ direktorė .....  
(*Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas*) (parašas)

Sigita Krasauskienė  
(*vardas ir pavardė*)