

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Vaidilutė“ yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Lopšelyje-darželyje dirbama vadovaujantis lopšelio-darželio „Vaidilutė“ komandos parengta Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Įstaigoje įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema, kuri palengvina ugdymo turinio planavimą, vaikų lankomumo, vaikų brandos, pažangos ir pasiekimų vertinimą, pedagogui suteikia grįžtamąjį ryšį apie išsikelto tikslo pasiekimą, parinktų metodų ir priemonių veiksmingumą, veiklos dokumentavimą, bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą.

2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikė 11 grupių: trys ankstyvojo ugdymo (10,5 val.), dvi darželio (12 val.), keturios darželio (10,5 val.), viena priešmokyklinio ugdymo (10,5 val.), viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (10,5 val.). Jas lankė 195 vaikai: 38 priešmokyklinio ir 157 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Į įstaigą buvo priimti visi norintys lankyti darželį vaikai.

Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėse:

Priešmokyklinės grupės	2019/2020 m. m.
Priešmokyklinės grupės norma	20
Faktas	20

Lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ dirba 24 pedagogai iš jų 22 pedagogai (91 %) įgiję pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų – 18 (16 įgiję ikimokyklinio ugdymo specialybę) dar 2 pedagogai studijuoja Kauno kolegijoje Vienožinskio menų fakultete, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo katedroje.

Su aukštuoju (universitetiniu) išsilavinimu – 9 pedagogai, 1 pedagogas įgijęs edukologijos magistro laipsnį.

Su aukštuoju (neuniversitetiniu) išsilavinimu – 5 pedagogai; su aukštesniuju išsilavinimu – 1 pedagogas. Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi pedagoginę išsilavinimą ir įgiję kvalifikacines kategorijas (metodininkas ir vyr. mokytojas).

Įstaigos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 13 pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją; 2 pedagogai įgiję auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje dirba šeši specialistai: logopedas, neformaliojo ugdymo mokytojas, muzikos pedagogas, dailės pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Specialistai įgiję aukštąjį (universitetinį) išsilavinimą, 1 iš jų turi magistro laipsnį. Specialistų kvalifikacinės kategorijos: 2 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai.

#### Vaiko gerovės komisijos veikla

Vaiko gerovės komisijos nariai dideli dėmesį skiria prevenciniam darbui: įstaigoje vykdomos dvi tarptautinės socialinio ir emocinio intelekto programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“. Sąmoningumo didinimo programa „Mėnuo be patyčių“, projektai: saugios ir sveikos gyvensenos vertybių puoselėjimas 4-6 metų vaikams „Saugau savo ir kitų sveikatą“, ekologinis projektas „Švari

gamta – sveikas žmogus“, socialinių ir bendravimo įgūdžių projektai: „Mokausi valdyti savo jausmus“, „Aš galiu“. Asmens saugumo įgūdžių lavinimo programa 4-6 metų vaikams „Geros ir blogos paslaptys“. Vedamos prevencinės edukacinės veiklos: „Šviesoforo patarimai“, „Vienas namuose“, „Ugnis – draugiška ar priešiška?“.

VGK nariai parengė standinius pranešimus pedagogams, ugdytinių tėvams: „Kaip skatinti tinkamą vaikų elgesį?“, „Mitai ir tiesa apie patyčias“.

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų“ prevencinė programa integruojama į ugdymo procesą.

Įstaigos psichologė dalyvauja mokymuose ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001 mokymuose „Ikimokyklinukų emocijų ir elgesio sunkumų vertinimas“, įgytas žinias apie įtraukijį ugdymą, pedagogams, specialistams perteikia gerosios sklaidos metodu.

Įstaigą lanko 32 ugdytiniai su specialiais poreikiais, iš jų: 6 su dideliais spec. poreikiais, 21 su vidutiniais ir su nedideliais spec. poreikiais 5 ugdytiniai. Kiekvienam ugdytiniui sudaryti individualūs ugdymo planai.

Ugdytinių tėvus, konsultuoja įstaigos specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė.

### **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos lygis**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Grupės</b>	<b>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą</b>
1.	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų 9 grupės (1,5-5 metai)</b>	91%
2.	<b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų 2 grupės (6-7 metai)</b>	90%

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta (2015-04-01 sutarties Nr. 8SUN-17 kopija). Nekilnojamojo turto registro išplėstinis išrašas – pažymėjimas apie nekilnojamojo daikto ir daiktinių teisių į jį įregistravimą nekilnojamojo turto registre (2016-05-23 Nr. 20/203276).

Įstaiga turi Visuomenės sveikatos centro išduotą leidimą – higienos pasą Nr. 9-1288(6), 2011-12-20. Energijos vartojimo auditas atliktas 2006 m. birželio mėn. Jo tikslas – suteikti kiek įmanoma išsamesnę informaciją apie nagrinėjamo pastato pagrindinio atitvaro (langų, lauko durų bei stogų), šildymo ir buitinio karšto vandens ruošimo, oro vėdinimo sistemų būklę bei energijos sąnaudas šildymui ir buitinio karšto vandens paruošimui.

Investicinis projektas parengtas 2006 m. birželio mėn. Projekto tikslas – pagerinti įstaigos vidaus mikroklimato sąlygas ir padidinti energijos vartojimo efektyvumą. 2006 m. pakeisti visi įstaigos langai (215.000 Lt arba 62.268 €), 2008 m. pakeista viso stogo danga (200.000 Lt arba 57.924 €).

Techninis projektas (fasadų šiltinimo) Nr. 2015-360 parengtas 2015 m. Jo tikslas – apšiltinant pastato sienas, cokolį, pakeičiant nuogrindą, sumažinti šilumos nuostolius, prailginti pastato eksploatacijos trukmę, suteikti pastatui estetiškos išvaizdos jausmą, pagerinti lopšelio-darželio darbuotojų ir lankytojų sąlygas. 2018 m. apšiltintas pastatas atitinka Lietuvos Respublikos higienos normą HN 75:2016.

## **II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Pabaigti pastato šiltinimo darbus: cokolio apšiltinimą, požeminės pamatų dalies apšiltinimą, tai leistų sumažinti šilumos nuostolius, prailgintų pastato eksploatacijos trukmę, temperatūra grupėse atitiktų HN 75:2016. Įrengti keturias gumines dangas, vaikų žaidimų aikštelėse, kurios leis funkcionaliai išnaudoti lauko erdves, garantuos saugesnę ir veikti skatinančią ugdymosi aplinką.

Įstaiga remontui finansavimo negavo. Nebaigti pastato šiltinimo darbai: cokolio apšiltinimas (12.600 €) požeminės pamatų dalies apšiltinimas (6.050 €), nepakeistos nei vienos vidaus durys tambūruose (6.400 €). (Techniniai planai yra parengti). 2019 m. neįrengta nei viena guminė danga žaidimų aikštelėse.

Iš įstaigos spec. lėšų (11.269,48 €) suremontuota lopšelio grupė, rūbinėlė, miegamasis.

Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos, valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos ir kt.) 2019 m. gruodžio 6 d. duomenimis:

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų	Panaudota lėšų	Finansinių lėšų realizacija
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (Mokymo lėšos – 41)	194.204,00 €	166.160,71 €	Pedagogų atlyginimams – 156.737,18 €. Socialinio draudimo įmokoms – 2.330,87 €. Ugdymo priemonėms – 3.994,26 €. Kvalifikacijos kėlimui – 1.571,00 €. Pažintinei edukacinei veiklai – 680,50 €. Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 846,90 €.
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (Savivaldybės lėšos – 5101)	435.881,00 €	367.491,06 €	Atlyginimams – 315.832,44 €. Socialinio draudimo įmokoms – 4.665,45 €. Įstaigos ūkinėms, kanceliarinėms prekėms, higienos priemonėms – 8.566,21 €. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 1.491,21 €. Kvalifikacijai – 183,10 €. Remonto darbams – 2.152,38 €. Ryšių paslaugoms – 938,12 €. Mitybai – 8.800,00 €. Aprangai ir patalynei – 1.000,00 €. Komunalinių paslaugų apmokėjimui – 21.683,44 €. Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 2.178,71 €.
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (Spec. lėšos – 7301)	68.700,00 €	53.017,97 €	Mitybai – 41.275,18 €. Įstaigos ūkinėms reikmėms – 533,31 €. Ilgalaikio turto remontui – 11.209,48 €.
2 % paramos lėšos	1.814,45 €	3.045,15 € (panaudotas likutis)	Įstaigos ugdymo aplinkos kūrimui ir gerinimui
Švietimo ir mokslo ministerijos programos lėšos			
Valstybinės tikslinės dotacijos			

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2019 m. pakanka lėšų darbo užmokesčiui iš ML ir iš švietimo ugdymo programos.

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

K100%	Pamatai
AK	Išorinės sienos
AK	Stogas
AK	Langai
AK	Lauko durys
AP-80%	Vidaus patalpų sienos
AP-80%	Lubos
K-70% AK	Vidaus patalpų durys
AP-70%	Grindys
AK-80% K-	Maisto tvarkymo
AK-90%	Virtuvės įrenginiai
AK—100%	WC patalpos
AK 100%	Uždaro tipo kabinos WC patalpose
AK-100%	Įrenginiai WC
AK	Šilumos punktas
AK 70%	Šildymo sistema
AK-100%	Vėdinimo sistema
AK-80%	Vandentiekio sistema
AK-80%	Kanalizacijos sistema
AK-100%	Elektros instaliacija
AK-100%	Elektros skydinės
AK-100%	Šviestuvai
nėra poreikio	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams
	Komentarai

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastas remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP- atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

Apšiltinti cokolį, pakeičiant nuogrindą.

Pastatas priskirtinas II pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos reikėtų atlikti: apšiltinti cokolį, pakeičiant nuogrindą.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinių dalių ir inžinierinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinierinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jo finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<i>Užtikrinti ugdytinių pasiekimų plėtotę, tenkinant vaikų individualius ir</i>	80 % vaikų naudosis interaktyvia edukacine lenta, lavinamaisiais kompiuteriniais žaidimais. 80 % pedagogų ir specialistų gebės pritaikyti IKT	Įstaiga pasiekė maksimalų 100% rezultatą. Dalyvauta dviejose tarptautinėse socialinio ir emocinio intelekto programose: „Zipio draugai“, „Kimočis“. Plėtojant ugdytinių pasiekimus ir kompetencijas naudojamos interaktyvios	100 % vaikų naudosis interaktyvia edukacine lenta, lavinamaisiais kompiuteriniais žaidimais. Įsigijus interaktyvias edukacines grindis šiuolaikiškam ir efektyviam vaikų kompetencijų plėtojimui veiklose. 100 % pedagogų ir specialistų gebės

<p>saviraiškos poreikius, naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.</p>	<p>žinias vaikų ugdymo procese.</p>	<p>grindis, SMART lenta, mokomosios IKT programos: „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, bitutės-robotai „Bee bots“. Naudojant programas: „Skype“ ir „Messenger“ vaikai bendrauja su kitų miestų darželių ugdytiniais. Naudojant IKT priemones ugdytiniai stebi edukacinius mokomuosius, prevencinius filmus. Plėtojant ugdytinių pasiekimus, tenkinant vaikų individualius ir saviraiškos poreikius, aktyviai dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“, leidžia siekti efektyvesnės komunikacijos, informacijos sklaidos, pedagogams, specialistams ugdytinių tėvams.</p>	<p>pritaikyti IKT žinias vaikų ugdymo procese.</p>
---	-------------------------------------	---	--

**Komentaras:**

Pasiekimus vertiname puikiai, nes įgyvendinome maksimalius lauktus rezultatus. (100%).

Pedagogai ir specialistai tobulindami profesines kompetencijas: skaitmeninio raštingumo ir informacijos valdymo gebėjimų srityje į esamą ugdymo turinį: ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integravo inovatyvius IKT ugdymo metodus. Plėtojant ir lavinant vaikų kompetencijas veiklose buvo naudojamos IKT priemonės ir IT mokomosios programos: „Žiburėlis“, „Saulytučiai“, „Freppy“, bitutės-robotai „Bee bots“.

Lavinant vaikų kompetencijas pedagogai veiklose naudojo SMART lentą.

Naudojant SMART lentą praveisti pažintiniai renginiai ir veiklos: šachmatų turnyrai, tarptautinė šokio diena, renginiai, skirti Motinos dienai, edukaciniai projektai: „Vandens savaitė“, „Miško gyventojai“, „Naminiai gyvūnai“, „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“, „Skaičiai“, „Sudėk ir pavadink“, „Spalvos“, „Trijų spalvų simfonija“, „Ką vaikams žinoti, kad nekiltų gaisras“ ir daugelis kitų.

Lavinant vaikų motoriką, emocijas, fizinį aktyvumą, aplinkos pažinimą daugelyje veiklų naudojamos interaktyvios grindys.

Pedagogės veikloje naudodamos kompiuterius vaikus susipažindina su edukaciniais mokomaisiais filmais, programos: „Skype“, „Messenger“ leidžia ugdytiniais bendrauti su kitų miestų darželių ugdytiniais.

Tikslingai įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės, vykdoma edukacinė projektinė veikla, suteikė ugdymo procesui veiksmingumo, patrauklumo, leido tenkinti prigimtinių vaikų žingeidumą.

Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos testas dalyvavimas dviejose tarptautinėse socialinio-emocinio programose: „Zipio draugai“, „Kimochois“.

Įstaigos pedagogai plėtodami ugdytinių pasiekimus, tenkindami vaikų individualius ir saviraiškos poreikius aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Augalų žvadienis“, „Muzikinė gamtos gama“, „BEACTIVE Europos savaitė. BEACTIVE-judėk šokio ritmu“, respublikiniuose projektuose: „Giesmių giesmelė“, „Sniego fantazijos“, „Mano mažieji sparnuotieji draugai“, „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“, „Tabalai tabalai atropojo vabalai“, „Kur slypi laimė?“ „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“.

Naudojant elektroninio dienyno sistemą „Mūsų darželis“, vyksta efektyvesnė komunikacija, informacijos sklaida ugdytinių tėvams, pedagogams, specialistams.

Elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“, leidžia ugdytinių tėvams stebėti kokios veiklos, renginiai vyksta įstaigoje, gauti įvairią informaciją iš pedagogų ir specialistų apie savo vaiką.

Didelę įtaką tikslo įgyvendinimui turėjo komandinio darbo sutelktumas, bei bendrų projektų su tėvais įgyvendinimas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.	Suremontuota lopšelio grupė, rūbinėlė, miegamasis.  Pakeistos 2 tambūro durys.  Įrengta 1 guminė danga vaikų žaidimų aikštelėje.	Pasiektas minimalus rezultatas. Iš spec. lėšų (11.269.43 €) suremontuota lopšelio „Boruželės“ grupė, rūbinėlė, miegamasis.	Pabaigti pastato šiltinimo darbai, leis sumažinti šilumos nuostolius, prailgins pastato eksploatacijos trukmę, temperatūra grupėse atitiks HN 75:2016. (12.600 € savivaldybės lėšų).  Pakeistos 8 tambūro durys. (6.400 € savivaldybės lėšų).  Įrengtos 4 guminės dangos vaikų žaidimų aikštelėse leis funkcionaliai išnaudoti lauko erdves, garantuos saugesnę ir veikti skatinančią ugdymosi aplinką. (4.712 € savivaldybės lėšų).
<p><b>Komentaras:</b></p> <p>Pasiektas minimalus rezultatas. Iš spec. lėšų (11.269,43 €) suremontuota lopšelio „Boruželė“ grupė, rūbinėlė, miegamasis.</p> <p>Nebaigti pastato šiltinimo darbai: cokolio apšiltinimas (12.600 €), požeminės pamatų dalies apšiltinimas (6.050 €), nepakeistos nei vienos vidaus durys tambūruose (6.400 €), nes negauta prašytų lėšų iš savivaldybės. (Techniniai planai yra parengti). 2019 metais neįrengta nei viena guminė danga žaidimų aikštelėse.</p>			

## Istaigoje 2019 metais lapkričio mėnesį atliktas platusis įsivertinimas

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2; 1.1.3; 1.2.1; 1.2.2; 2.2.1.	1.3.2; 1.3.3; 3.1.2; 2.4.1; 4.2.3.	1.3.3; 2.4.1; 4.2.3;

## Istaigoje 2019 metais lapkričio mėnesį atliktas giluminis įsivertinimas

### Komentaras:

2019 metais giluminiam įsivertinimui pasirinktas pagalbinis rodiklis 1.3.3 „Atvirumas pokyčiams“. Veiklos rezultatai įvertinti 2 lygiu. Apklausos rezultatai parodė, įstaigos pedagogai, specialistai ir kitas personalas fragmentiškai domisi pokyčiais, tačiau nori pokyčių, palankiai į juos reaguoja, palaiko iniciatyvas, kai kurie darbuotojai geba priimti naujus iššūkius, domisi inovatyviais ugdymo metodais, priemonėmis, formomis.

## Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2019-02-28 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMIP-120. Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie SAM. 2019-05-06 patikrinimo aktas Nr.(2-12 15.3.2) PA-2994. Patikrinimo metu Lietuvos higienos normos HN 75:2016 pažeidimų nenustatyta.

## III SKYRIUS

### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Rengiant lopšelio-darželio „Vaidilutė“ 2020 metų veiklos planą, vadovaujamosi STRAPIU, 2019-2020 metų įstaigos strateginiu planu, plačiuoju ir giluminio įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio „Vaidilutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, išsikeliami 2020 metų veiklos metiniai

**1 tikslas – plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.**

Plėtojant vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus ieškosime naujų ir įvairių formų, bendradarbiavimui ir bendravimui su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais. Vaikai, dalyvaudami edukacinėse veiklose, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, kurios vyks ne tik įstaigoje, bet ir socialinių partnerių erdvėse, veiklas praves ne tik įstaigos pedagogai, bet ir socialinių partnerių atstovai, ugdytinių tėvai, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje, socialinėje, komunikacinėje srityje, gebės dirbti komandoje, prisitaikyti pasikeitus situacijai, geriau pažins aplinką, gebės ugdytis įvairiomis aplinkybėmis, įvairioje aplinkoje, lavins atmintį, dėmesingumą, tikslingai naudoti IKT.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, vykdant bendras edukacines veiklas, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, suteiks galimybes pedagogams įgyti naujų žinių, dalintis gerąja patirtimi, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus, užduotis), siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, pastebėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, pažangą ir pasiekimus.

Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo, komunikavimo ir informacijos sklaidos ugdytinių tėvams, pedagogams, specialistams plėtosime informacinės sistemos „Mūsų darželis“ panaudojimą, tobulinsime įstaigos internetinę svetainę, sukursime lopšelio-darželio „veidaknygės“ platformą.

Vadovaujantis STRAPIU, 2019-2021 metų įstaigos strateginiu planu, 2020 metų ilgalaikio turto remonto planu, (kuris suderintas su Kauno miesto bendrojo skyriaus kuratoriais) lopšelio-darželio

**2 tikslas– Siekiant vaikų saugumo ir estetiškai patrauklios įstaigos aplinkos, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas.**

Numatyti tęstiniai darbai, pabaigti pastato apšiltinimo darbus (cokolis) – (12.600 €), pamatų požeminės dalies apšiltinimas (6.050 €), reiks 18.650 eurų investicinių lėšų, įrengti drenažą 40 metrų – (3.200 €), įrengti nuogrindą 110 m<sup>2</sup> – (6.050 €), iš viso: (27.900 €).

Šiems darbams atlikti yra parengti techniniai projektai, tai pagrįsta 2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis.

Pakeisti vidaus 8 vnt. durų tambūruose – (6.400 €), pakeisti vidaus erdvėse 16 vnt. duris koridoriuose – (10.000 €), suremontuoti 4 laiptines per du aukštus – (9.900 €), suremontuoti vidaus koridorių – (6.000 €), aktų salės remontas – (9.900 €), metodinio kabineto remontas – (1.800 €), medicininio kabineto remontas – (1.150 €), trinkelių klojimo darbai – 1.674 m<sup>2</sup> – (33.480 €) – estetiškai ir saugiai sutvarkyta vidaus ir lauko ugdomoji aplinka, suteiks saugumo ir jaukumo jausmą.

Lauko aikštelėse įrengti vieną minkštą dalį po vaikų žaidimų įrenginiais 51 m<sup>2</sup> – (4.712 €), vienos daugiafunkcinės vaikų žaidimų aikštelės su minkšta danga įrengimas 17 m<sup>2</sup> – (1.815 €), vienos lauko sporto aikštelės minkštos dangos įrengimas 120 m<sup>2</sup> – (5.942,82 €), įrengtos guminės dangos vaikų žaidimų aikštelėse, leis funkcionaliai išnaudoti lauko erdves.

Virtuvės įrangos įsigijimas: mėsmalė 1 vnt. – 790 €, daržovių pjaustyklė 1 vnt. – 990 €, plaktuvas 1 vnt. – 1.020 €. Įsigyti virtuvės įrankiai leis efektyviau ir kokybiškiau gaminti maistą vaikams. Virtuvės įrangai iš viso reikia 2.800 €. (iš viso:110.093,9 €).

Šis tikslas pagrįstas 2019 metų veiklos analize ir statinio kasmetinės apžiūros duomenimis bei Lietuvos Respublikos higienos norma HN75:2016.

**Finansiniai šaltiniai ir lėšų panaudojimo 2020 m.**

Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (mokymo lėšos – 41)	212.000 €	Darbo užmokesčiui – 200.400 €, socialiniam draudimui – 2.900 €, pedagogų kvalifikacijai kelti – 1.600 €, ugdymo priemonėms – 5.000 €, informacinės priemonėms – 1.300 €, pažintinei edukacinei veiklai – 800 €.
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (Savivaldybės lėšos – 5101)	472.000 €	Darbo užmokesčiui – 412.000 €, socialiniam draudimui – 6.000 €, įvairioms prekėms ir paslaugoms – 22.000 €, komunalinėms paslaugoms (šildymas, elektra, vanduo ir kanalizacija, ryšio paslaugos ir kt.) 29.000 €, informacinės priemonėms – 2.500 €, ilgalaikio turto remontui – 500 €.
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje – darželyje „Vaidilutė“ (Spec. lėšos – 7301)	70.000 €	Mitybai – 53.000 €, remontui – 12.000 €, prekėms ir kitoms paslaugoms – 5.000 €.
2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	2.000 €	Kiemo žaidimo erdvių tvarkymui 2.000 €.



## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

***1 tikslas* – Plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdytinių, plėtosiančių individualius gebėjimus ir pasiekimus, veiklose, kur naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, dalis nuo bendro jų skaičiaus.	80 % Ugdytinių plėtos individualius gebėjimus ir pasiekimus, veiklose, kur naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais.	95 % Ugdytinių plėtos individualius gebėjimus ir pasiekimus, veiklose, kur naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais.
Pedagogų, komunikuojančių, naudojant ir plėtojančią informacinę sistemą „Mūsų darželis“, dalis nuo bendro jų skaičiaus.	80 % efektyvesnė, išsamesnė komunikacija ir informacijos sklaida, bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir pedagogais, naudojant ir plėtojančią informacinę sistemą „Mūsų darželis“.	95 % efektyvesnė, išsamesnė komunikacija ir informacijos sklaida, bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir pedagogais, naudojant ir plėtojančią informacinę sistemą „Mūsų darželis“.
Tėvų, komunikuojančių, naudojant ir plėtojančią informacinę sistemą „Mūsų darželis“, dalis nuo bendro jų skaičiaus.		
Organizuotų bendrų veiklų su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos, skaičius.	Organizuotos 4 bendros veiklos, su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos, vykdyta gerosios patirties sklaida.	Organizuotos 6 bendros veiklos, su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, kuriose naudojamos inovatyvios technologijos, vykdyta gerosios patirties sklaida.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	65 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	60 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	70 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis.	70 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	80 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
--	---	---

## PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.	Direktorius	VDU, LSU, Kauno kolegija, Kauno Dainavos poliklinika, Simono Daukanto progimnazija, Kovo 11-tosios gimnazija, Kuprevičiaus progimnazija, Kauno miesto muziejais.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai, tėvai.	
2.	Edukacinių renginių ciklas „Ką tėčiai ir mamos dirba?“.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai, specialistai.	Ugdytinių tėvai, tėvų darbovietės.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai, tėvai.	
3.	Dalyvavimas projekte „Olimpinė karta“.	Pedagogai.	LTOK, ugdytinių tėveliai.	2020 m. vasario-gruodžio mėn.	Pedagogai, tėvai.	
4.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai tarpinė analizė ir problemų sprendimas.	Pavadootojas ugdymui		2020 m. vasario	Pedagogai.	
5.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Pasitenkinimo ugdymo kokybe vertinimas ir lūkesčiai“.	Pavadootojas ugdymui		2020 m. vasario	Pedagogai.	
6.	Tėvų švietimas „Inovatyvios technologijos	Pavadootojas ugdymui.	VDU tėvų akademija.	2020 m. kovo mėn.	Pedagogai, ugdytinių tėvai.	

	vaikų ikimokykliniame ugdyme.“ Ugdymo kokybės tyrimo rezultatų pristatymas.					
7.	Edukacinė projektinė veikla „Pasakų herojai“.	Menų pedagogai.	Kauno Vinco Kudirkos bibliotekos „Berželio“ padalinys.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai.	
8.	Edukacinė projektinė veikla „Su paukščiais parskrenda Velykos“.	Pedagogai.	Kauno kolegijos, J. Vienožinskio menų fakultetas, ugdytinių tėvai.	2020 m. balandžio mėn.	Pedagogai.	
9.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje. Tėvų lūkesčiai?“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2020 m. balandžio mėn.	Pedagogai.	
10.	Tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje. Tėvų lūkesčiai?“ rezultatų analizė ir jų pristatymas bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2020 m. balandis-gegužė	Pedagogai.	
11.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė, veiklos įsivertinimas ir aprašų rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2020 m. gegužė-birželis	Pedagogai.	
12.	Gerosios patirties sklaida „IKT priemonių nauda ir galimybės ugdymo procese“.	Pedagogai.	Kauno Simono Daukanto progimnazija.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai.	
13.	Edukacinė projektinė veikla „Šiaurės šalių	Pedagogai.	Kovo 11-osios gimnazija.	2020 m. lapkričio mėn.	Pedagogai.	

	bibliotekų savaitė“.					
14.	Edukacinės išvykos į Kauno miesto muziejus.	Pedagogai.	Kauno miesto muziejai.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai, ugdytinių tėvai.	
15.	Tradicinis ikimokyklinės įstaigos renginys „Šachmatų turnyrų mėnuo“.	Pedagogai.	LSU, LTOK, Kauno miesto ikimokyklinės įstaigos.	2020 m. vasario mėn.	Pedagogai, ugdytinių tėvai.	
16.	Vaikų kūrybinių darbų „Iš širdies į širdį“.	Pedagogai.	Kauno Dainavos poliklinika.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai.	
17.	VGK posėdžiai ir pasitarimai: „Dėl vaikų gerovės užtikrinimo“.	VGK nariai, pedagogai, tėvai.	Savivaldybės VGK, vaiko teisių tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius, KPPT.	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai.	
18.	Metodinis posėdis „Inovacijos ikimokykliniame ugdyme – kas tai?“.	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Kauno kolegija.	2020 m. spalio mėn.	Pedagogai.	
19.	Edukacinis projektas „Šokame, žaidžiame, sportuojame“.	Pedagogai.	Kauno lopšeliai darželiai: „Malūnėlis“, „Girinukas“.	2020 m. sausio-kovo mėn.	Pedagogai, specialistai.	
20.	Emocinio raštingumo olimpiada „Dramblys“.	Psichologas, pedagogai.	Pozityvaus ugdymo institutas.	2020 m. kovo mėn.	Pedagogai, specialistai.	
21.	Tęsti tarptautinę socialinę-emocinę programą „Kimochis“.	Psichologas, socialinis pedagogas, pedagogai.		2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai, specialistai.	

22.	Edukacinis renginys ugdytiniam, ugdytinių tėvams, pedagogams „Mes – didelė šeima“.	Įstaigos specialistai, pedagogai.	Ugdytinių tėvai.	2020 m. kovo mėn.	Pedagogai, specialistai.	
23.	Veiklų, kuriose buvo naudojamos inovatyvios technologijos ir metodai, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais, pristatymas bendruomenei.	Direktorius.		2020 m. gruodžio mėn.	Pedagogai.	

**2 tikslas – Siekiant vaikų saugumo ir estetiškai patrauklios įstaigos aplinkos, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, racionaliai panaudojant lėšas.**

Sėkmės kriterijus (N)	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Efektyviai naudojant lėšas, sukurta šiuolaikiška, estetiška, saugi įstaigos vidaus ir lauko edukacinė erdvių aplinka, tenkinanti vaikų poreikius.	<p>Pabaigti cokolio apšiltinimas ir požeminės pamatų dalies šiltinimo darbai, leis sumažinti šilumos nuostolius, prailgins pastato eksploatacijos trukmę, temperatūra grupėse atitiks HN 75:2016 (18.650 €).</p> <p>Pakeisti 2 vnt. tambūro durų. (1.600 €).</p> <p>Lauko aikštelėse įrengti 1 vnt. minkštą dalį po vaikų žaidimų įrenginiais 51 m<sup>2</sup> (4.712 €).</p> <p>Pakeista vidaus erdvių 10 vnt. durų (6.250 €).</p>	<p>100 % pabaigti cokolio ir požeminės pamatų dalies šiltinimo darbai, leis sumažinti šilumos nuostolius, prailgins pastato eksploatacijos trukmę, temperatūra grupėse atitiks HN 75:2016 (18.650 €).</p> <p>Pakeisti 8 vnt. tambūro durų. (6.400 €).</p> <p>Lauko aikštelėse įrengti 1 vnt. minkštą dalį po vaikų žaidimų įrenginiais 51 m<sup>2</sup> (4.712 €), 1 vnt. daugiafunkcinės vaikų žaidimų aikštelės su minkšta danga įrengimas 17 m<sup>2</sup> (1.815 €), 1 vnt. lauko sporto aikštelės minkštos dangos įrengimas 120 m<sup>2</sup> (5.942 €).</p> <p>Pakeista vidaus erdvių 16 vnt. durų (10.000 €).</p>

	<p>Suremontuotos dvi laiptines per du aukštus (5.000 €).</p> <p>Suremontuotas vidaus koridorius (6.000 €).</p>	<p>Suremontuotos keturios laiptinės per du aukštus (9.900 €).</p> <p>Suremontuotas vidaus koridorius (6.000 €).</p> <p>Suremontuota aktų salė (9.900 €), Suremontuotas metodinis kabinetas (1.800 €).</p> <p>Suremontuotas medicinos kabinetas (1.150 €).</p> <p>Atlikti trinkelų klojimo darbai lauko teritorijoje 1.674 m<sup>2</sup> (33.480 €) – estetiškai ir saugiai sutvarkyta vidaus ir lauko ugdomoji aplinka suteiks saugumo ir jaukumo jausmą.</p> <p>Virtuvės įrangos įsigijimas: mėsmalė 1 vnt. – (790 €), daržovių pjaustyklė 1 vnt. – (990 €), plaktuvas 1 vnt. – (1.020 €). Įsigyti virtuvės įrankiai leis efektyviau ir kokybiškiau gaminti maistą vaikams.</p>
--	--	--

### PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas (senos)	Atsakingi vykdytojai (senos)	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sąmatų parengimas lauko priemonių saugumo zonų įrengimams.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.		
2.	Lauko priemonių saugumo zonų įrengimo priemonių paieška.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.		
3.	Sutarčių parengimas ir pasirašymas su įmone, kuri įrenginės lauko saugumo zonas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. vasario mėn.		
4.	Lauko priemonių saugumo zonos įrengimas 1 vnt. – 120 m <sup>2</sup> .	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		2020 rugsėjo mėn.	5.942 € spec. lėšos	
5.	Lauko priemonių saugumo zonų įrengimas: 1 vnt. – 51 m <sup>2</sup> ; 1 vnt. – 17 m <sup>2</sup> .	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		2020 rugsėjo mėn.	6.527 € savivaldybės lėšos	

6.	Sąmatų parengimas tambūro durų įrengimui.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. vasario mėn.		
7.	Tambūro durų įmonių gamintojų paieška.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.		
8.	Sutarčių parengimas ir pasirašymas su įmone, kuri keis tambūro duris.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. gegužės mėn.		
9.	8 vnt. tambūro durų keitimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. rugsėjo mėn.	6.400 € savivaldybės lėšos	
10.	Sąmatų parengimas vidaus durų įrengimui.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.		
11.	Vidaus durų įmonių gamintojų paieška.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.		
12.	Sutarčių parengimas ir pasirašymas su įmone, kuri keis vidaus erdvės duris.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. gegužės mėn.		
13.	16 vnt. vidaus erdvių durų pakeitimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. birželio mėn.	10.000 € savivaldybės lėšos	
14.	Sąmatos parengimas pastatų šiltinimo darbams (cokolio).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.		
15.	Įmonių, atliekančių pastatų šiltinimo darbus, apklausa (cokolio).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.	Viešųjų pirkimų komisija	
16.	Sutarčių parengimas ir pasirašymas su įmone, kuri vykdys cokolio apšiltinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.		
17.	Pastato cokolio apšiltinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. liepos-rugpjūčio mėn.	18.650 € investicinės lėšos	
18.	Sąmatų parengimas: vidaus koridoriaus, aktų salės, metodinio ir medicinos kabinetų remontui.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.	Viešųjų pirkimų komisija	
19.	Įmonių, atliekančių vidaus remonto darbus paieška, apklausa.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. balandžio mėn.	Viešųjų pirkimų komisija	

20.	Sutarties parengimas ir pasirašymas su remontų darbų atlikimo įmone.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. birželio mėn.		
21.	Vidaus koridoriaus, aktų salės, metodinio ir medicinos kabinetų remontas.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. birželio-rugpjūčio mėn.	28.750 €	savivaldybės lėšos
22.	Sąmatos parengimas trinkelių klojimo darbams.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. kovo mėn.		Viešųjų pirkimų komisija
23.	Įmonių, atliekančių trinkelių klojimą apklausa.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. balandžio mėn.		Viešųjų pirkimų komisija
24.	Sutarties parengimas ir pasirašymas su trinkelių klojimo įmone.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. balandžio mėn.		
25.	Trinkelių klojimo darbai.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. birželio-rugpjūčio mėn.	33.480 €	savivaldybės lėšos
26.	Virtuvės įrangos įsigijimo tiekėjų paieška.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.		Viešųjų pirkimų komisija
27.	Įsigyta virtuvės įranga: mėsmalė, daržovių pjaustyklė, plaktuvas.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.		2020 m. sausio mėn.	2.800 €	savivaldybės lėšos

#### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Lopšelio-darželio tarybai, bendruomenei, mokytojų tarybai apie lopšelio-darželio veiklos plano vykdymą (tarpinių rezultatų ir metų veiklos plano įgyvendinimas).	Pranešimas, vaizdinis pranešimas.	2020 m. birželio mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai.	Vadovo veiklos ataskaita.	
	Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje talpina informaciją apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei.	Informacija.	Kiekvieną mėnesį



	Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje talpina informaciją apie atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimą.	Informacija.	Kartą ketvirtyje
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšelio-darželio mokytojų tarybai apie ugdomąją veiklą įstaigoje.	Žodinis pranešimas.	2020 m. birželio, gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Lopšelio-darželio tarybai apie atliktus remonto darbus.	Pranešimas.	2020 m. rugsėjo mėn.
	Lopšelio-darželio direktoriui apie ugdymo aplinkos įgyvendinimo eigą.	Pranešimas.	2020 m. spalio mėn.
	Lopšelio-darželio direktoriui apie viešųjų pirkimų organizavimą.	Pranešimas.	2020 m. gruodžio mėn.
Mokytojų tarybos nariai	Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui apie ugdymo plano vykdymą.	Ataskaita raštu.	2020 m. birželio mėn.
	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia savianalizės anketas.	Savianalizės anketos.	2020 m. birželio mėn.
Logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, menų (dailės) pedagogas, muzikos pedagogas	Mokytojų tarybai, direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui apie ugdomosios veiklos plano vykdymą.	Ataskaita raštu.	2020 m. birželio mėn.
Įsivertinimo grupė	Lopšelio-darželio tarybai.	Plačiojo ir giluminio audito įsivertinimo ataskaita.	2020 m. rugsėjo, lapkričio mėn.
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas	Lopšelio-darželio bendruomenei apie lopšelio-darželio tarybos veiklos rezultatus.	Ataskaita raštu.	2020 m. spalio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Neformaliojo ugdymo mokytoja

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Laima Pūslienė

Genovaitė Syčiova

Henrieta Žliobaitė

Diana Blinkova

Irena Žemaitienė

Rigonda Šiugždinienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“  
tarybos 2019 m. gruodžio 10 d.  
posėdžio protokolu Nr. 2.1-5