

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖS“
DIREKTORĖS SIGITOS KRASAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20

(data)

Kaunas

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strategijos, 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai

2019-2021 metų strateginio plano, 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų:

1. Tikslas – Patobulinti ugdymą, diegiant inovatyvias idėjas ir metodus, orientuotus į vaikų pasiekimų plėtotę.

2. Tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.

Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas – Plėtoti vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, veiklose naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.

Pasiekto tikslo rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti planuoto rezultato: Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: VDU, LSU, Kauno kolegija, Kauno Dainavos poliklinika, Simono Daukanto progimnazija, Kovo 11-tosios gimnazija, Kuprevičiaus progimnazija, Kauno miesto muziejais.

Ugdytiniai plėtojo individualius gebėjimus ir pasiekimus organizuotose šešiose bendrose veiklose su socialiniais partneriais: VDU Kalbų institutu, Miko Petrausko muzikos mokykla, Kovo 11-tosios gimnazija, Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, Juozo Grušo memorialiniu muziejumi. Parengtas trijų ikimokyklinio įstaigų: „Vaidilutė“, „Malūnėlis“, „Girinukas“ projektas „Žaidžiam, šokiam, kuriam“. Projektas vykdytas sausio-vasario mėnesiais atskirose įstaigose.

Ugdytiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Kauno miesto muziejuose, tėvų darbovietėse, kuriose susipažindavo su tėvų, tėvų kolegų profesijomis, ugdymosi patirties įgijo kitose edukacinėse erdvėse. Meninius pasirodymus rengė socialinių partnerių edukacinėse erdvėse: „Girstučio“ kultūros rūmuose, Kauno karininkų ramovėje. (Veiklos vyko sausio, vasario mėnesiais, kovo mėnesio pradžioje).

Lopšelio-darželio pedagogai 2020 metais tobulino savo kompetencijas ir žinias mokymuose apie dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning projektuose. Įgiję žinių pedagogai su ugdytiniais, dalyvavo devyniuose virtualiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ konferencijoje, pranešimus skaitė įstaigos pedagogės: Irena Žemaitienė, Ingrida Navickaitė, Gražina Meilutienė, Jolanta Skarelienė, bei įstaigos vadovė Sigita Krasauskienė.

Įstaigos pedagogės su ugdytiniais aktyviai dalyvavo virtualiuose respublikiniuose projektuose.

(Vaikų kūrybiniai, meniniai darbai pristatyti daugiau nei dvidešimtyje respublikinių projektų).

Veiklose, projektuose, naudojant inovatyvias technologijas ir metodus, didelis dėmesys

buvo skiriamas į vaikų individualius gebėjimus ir pažangos pasiekimus.

Įstaiga tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, parengtas ir parašytas projektas „Vaikučių kelionė olimpinio takeliu“, lopšeliui-darželiui „Vaidilutė“ įteiktas LTOK diplomai, nario pažymėjimas ir vėliava.

Lopšelyje-darželyje aktyviai dirba Vaiko gerovės komisijos nariai. V GK dėmesį skiria prevenciniam darbui vykdydama sąmoningumo didinimo programas ir projektus. Priešmokyklinėse ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė socialinio ir emocinio intelekto programa: „Žipio draugai“.

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų“ prevencinė programa integruojama į ugdymo procesą.

V GK komisijos nariai 2020 metais įstaigoje organizavo respublikinį projektą „Pasakų iššūkis“. Pasakos, skaitomos vaikams prieš miegą, šiuo metodu lavinami vaikų humanitariniai gebėjimai.

Įstaigos psichologė savo žinias gilino Vilniaus universitete Filosofijos fakultete Taikomosios psichologijos laboratorijoje, psichologams skirtuose kursuose „Vaikų intelektinių gebėjimų vertinimas“. Įgytos žinios apie vaikų intelektinių gebėjimų vertinimą, gerosios sklaidos metodu pasidalinta su pedagogais ir specialistais.

COVID-19 pandemijos metu sustiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų, komandos sutelktumas. Pavasarį, karantino metu, įstaigos pedagogai ugdymą vykdė nuotoliniu būdu, todėl daugelis veiklų, pagal numatytą 2020 metų veiklos planą pasikeitė. Lopšelio-darželio mokytojai ir specialistai puikiai įvaldė IKT įrankius, skaitmenines, internetines platformas, kuriomis bendravo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais jų tėvų pagalba, nuotoliniu ugdymo metu. Mokytojai iš ugdytinių gavo puikų grįžtamąjį ryšį. Ugdytinių tėvų pagalba įstaiga atsinaujino internetinio puslapio platformą, susikūrė įstaigos padėkos raštus su įstaigos emblema, nuo 2020 metų pradžios veikia lopšelio-darželio šviečiamojo pobūdžio FB platforma.

2020 metais, įstaiga dirbo visą vasarą, vasaros metu veikė stovykla „Vaikystės sparnai“. Šios stovyklos metu, didelį dėmesį skyrėme vaikų patirtiniam ugdymui, sveikatinimui, kūrybingumui, tyrinėjimams.

Bendradarbiaujant su VŠĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, lauko teritorijoje, patirtiniam ugdymui įgyvendinti, pradėtas formuoti edukacinis sodas ugdytiniais. (Pasodintos obelys ir kriaušės).

Įstaigos bendruomenė 2020 metais apdovanota:

1. LTOK diplomu už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinė karta“.
2. Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro padėka „Už įsitraukimą į programą „Sportuojantis vaikas – sveikas vaikas“, skirta skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą“.
3. Kauno miesto mero padėka „Už pedagogų aktyvią, kūrybinę, visuomeninę veiklą“.

Siekiant 2019-2021 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.

Įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai.

Atnaujinta įstaigos koridoriaus zona, tapo vaikų edukacine erdve, kurioje įrengta knygų biblioteka, smulkiosios motorikos lavinamieji žaidimai. Dėl COVID-19 pandemijos, siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Įrengta 1 vnt. nauja edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupei, 15 vnt. naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių, lopšelio-darželio teritorijoje nukirsti ir apgenėti sergantys medžiai, išrauti medžių kelmai. Iš įstaigos spec. lėšų lauko tvoros vartuose įrengtos dvi (2 vnt.) elektroninės spynos, lauko teritorijoje vaikų edukacinėse zonose įrengti 3 vnt. prožektorius.

Teikiant kokybiškesnį ugdymą, įsigyta kompiuterinė įranga: dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos. (Kompiuteriai, ekranai, projektoriai). Įstaiga įsigijo 10 vnt. kompiuterių, 1 vnt. spausdintuvą.

Efektyviai naudojant įstaigos lėšas, visose įstaigos įėjimuose pakeistos lempos, į lempas su judesio davikliu.

Formuojant įstaigos estetinį vaizdą, menų (dailės) mokytojos pagalba, 4 laiptinių įėjimuose, pakeista sienos danga. Sienos tapo estetiškos, turinčios edukacinius elementus. Pakeista

įstaigos iškaba, pagamintos kiekvienos grupės pavadinimo lauko iškabos.

Salėje, specialistų kabinetuose, centriname koridoriuje, įstaigos 4 laiptinių viršlangiuose pakeista langų uždanga (iš užuolaidų į žaliuzes).

Visapusiškai atnaujinta virtuvės įranga: 2 vnt. kriauklių, 2 vnt. metalinių lentynų, 1 vnt. mėsmalė, 1 vnt. daržovių pjaustyklė, 1 vnt. plaktuvas. Įsigytos virtuvės priemonės ir įrankiai leidžia efektyviau ir kokybiškiau gaminti maistą vaikams.

Vasaros metu, iniciatyvių pedagogių dėka, kiemo teritorijos takeliai tapo struktūruotu žaidimų erdvės.

Dėl negautų lėšų nepabaigti cokolio ir požeminės pamatų dalies šiltinimo darbai, nepakeistos tambūro ir vidaus erdvių durys, nesuremontuotos keturios laiptinės per du aukštus, akty salė, metodinis kabinetas, neatlikti trinkelio klojimo darbai lauko teritorijoje.

II. SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 % (buvo 65 %).	Įstaigoje veikia 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. 3 iš jų ankstyvojo ugdymo. Ikimokyklinio ugdymo grupių programa ir veiklos yra orientuotos vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga iki 2020-12-20 yra 75% (buvo 65%).
	2. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	2. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 % (buvo 65 %).	Įstaigoje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Šiose grupėse yra sudarytos kiekvienam vaikui palankios sąlygos lanksčiai ir mobiliai ugdytosi aplinkai. Priešmokyklinėse ugdymo grupėse 2020 metais įrengtos multimedijos. Pedagogės ugdytiniams veda veiklas naudodamos inovatyvius mokymosi metodus ir IKT priemones. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimą ir analizę,

			priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga iki 2020-12-20 yra 75% (buvo 65%).
	3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	3. Labai gerai – 70 % (buvo 60 %) Gerai – 70% (buvo 60 %) Patenkinamai – 0 % (buvo – 0 %.) Nepatenkinamai – 0 % (buvo – 0 %.).	Įstaigos pedagogai į ugdymo veiklas aktyviai įtraukia ugdytinių tėvus (globėjus), socialinius partnerius. Ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos renginiuose, grupės veiklose, padeda vaikams ir pedagogams pasirengti miesto, respublikos, tarptautiniams projektams. 2020 metų pradžioje 6 veiklos vyko netradicinėse erdvėse: tėvų darbovietėse, muziejuose, edukacinėse teminėse išvykose, socialinių partnerių edukacinėse aplinkose. Socialiniai partneriai dalyvavo įstaigos šventėse, renginiuose, veiklose. Veiklose, renginiuose, šventėse naudojami netradiciniai, inovatyvūs metodai, IKT priemonės ir elektronines platformos. Inovatyvios veiklos, naudojant IKT priemones ir elektronines platformas vyko pavasari, kada ikimokyklinis ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Įstaigoje dirba specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, šokių, muzikos, dailės mokytojos, kurios vaikams teikia papildomą pagalbą, ugdymą ir lavinimą. Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl įstaigos ugdymo kokybės vertinimo“. Labai gerai ir vertina 84%, gerai 71%, patenkinamai – 0%, nepatenkinamai – 0%.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas	1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	1. Labai gerai – 80 % (buvo 70 %) Gerai – 80 % (buvo 70 %) Patenkinamai – 0 % (buvo – 0 %) Nepatenkinamai – 0 % (buvo – 0 %).	Įstaigoje aiškiai susitarta dėl prasmingos ir saugios vaikų savijautos, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūros ir įrengiant naujas vidaus ir lauko aplinkas. Palanki priešmokyklinio/ikimokyklinio,

<p>vidaus bei lauko aplinkas.</p>			<p>meninio ugdymo mokytojų, specialistų ir kitų įstaigos darbuotojų sąveika su vaiku, estetinė aplinka, turi lemiamą įtaką gerai vaiko savijautai ir jo įgyjamai patirčiai.</p> <p>Atnaujinta įstaigos koridoriaus zona, tapo vaikų edukacine erdve, kurioje įrengta knygų biblioteka, smulkiosios motorikos lavinamieji žaidimai. Dėl COVID-19 pandemijos, siekiant vaikų saugumo ir sveikatingumo, didelį dėmesį skyrėme lauko erdvių atnaujinimui. Įrengta viena (1 vnt.) nauja edukacinė aikštelė ankstyvojo ugdymo grupei, 15 vnt. naujų edukacinių lauko žaidimo įrenginių, lopšelio-darželio teritorijoje nukirsti ir apgenėti sergantys medžiai, išrauti medžių kelmiai. Iš įstaigos spec. lėšų lauko tvoros vartuose įrengtos dvi (2 vnt.) elektroninės spynos, lauko teritorijoje vaikų edukacinėse zonose įrengti 3 vnt. prožektorių. Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) internetinę apklausą „Dėl vaikų savijautos įstaigoje“. Labai gerai ir vertina – 80%, gerai – 80 %, patenkinamai – 0%, nepatenkinamai – 0%.</p>
	<p>2. Lauko aplinkoje įrengta saugi, moderni guminė sporto aikštelė.</p>	<p>2. Iki 2020-04-31 įrengta saugi, moderni guminė aikštelė.</p>	<p>2. Iki 2020-04-31 lauko aplinkoje įrengta saugi, moderni guminė sporto aikštelė. Modernioje guminėje sporto aikštelėje vyksta daug sportinių ir edukacinių renginių.</p>
	<p>3. Lauko aplinkoje įrengtos 6 (vnt.) edukacinės pavėsinės.</p>	<p>3. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje įrengtos 6 (vnt.) edukacinės pavėsinės.</p>	<p>3. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje įrengtos 6 (vnt.) edukacinės pavėsinės. Padidėjo lauko edukacinių įrenginių. Vaikų ugdymo(si) procesas</p>

			tampa daug sėkmingesnis, efektyvesnis, esant inovatyvioms, saugioms, edukacinėms priemonėms.
	4. Lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla.	4. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla. (Nuolaidus kalnelis).	4. Iki 2020-07-31 lauko aplinkoje, ankstyvojo amžiaus vaikų erdvėje, įrengta saugi, moderni čiuožykla. (Nuolaidus kalnelis). Vaikų ugdymo(si) procesas tampa įvairesnis, esant inovatyvioms edukacinėms priemonėms.
	5. Vidaus jungiamajame koridoriuje įrengta edukacinė zona.	5. Vidaus jungiamajame koridoriuje įrengta edukacinė zona.	5. Vidaus jungiamajame koridoriuje įrengta edukacinė zona įstaigos ugdytiniams. Šioje edukacinėje zonoje vaikams įrengta knygų biblioteka, smulkiosios motorikos lavinamieji žaidimai.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	1. Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 0,50 mokytojo padėjėjo etatas. 1.2. Iki 2020-12-31 deleguoti 4 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. 1.3. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.	1. Dėl COVID-19 pandemijos ir karantino ikimokyklinėse įstaigose, 0,50 mokytojo padėjėjo etato įsteigta nuo 2020-09-10 1.2. Iki 2020-12-31 nedeleguoti 4 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose, nes įstaigos pedagogai neturi atitinkamos kvalifikacinės kategorijos, dalyvauti ES mokymuose. 1.3. Iki 2020-12-31 įsigyta IKT 2vnt. projektorių, 2 vnt. ekranų, 10 vnt. kompiuterių, 1 vnt. spausdintuvus. Kiekvienoje grupėje yra IKT priemonės: kompiuteriai, spausdintuvai, dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos multimedijos, pedagogai taiko šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. IKT pagalba informacija pateikiama ugdytinių tėvams.
	Tobulinant ugdymo kokybę, taikant inovacijas ugdymo turiniui įgyvendinti	Iki 2020-04-31 parengtas olimpinio ugdymo programos planas, kuris bus vykdomas bendradarbiaujant ir	Iki 2020-01-31 parengtas olimpinio ugdymo programos planas, kuri vykdėme bendradarbiaujant ir bendraujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.

	įgyvendinant LTOK respublikinį projektą „Olimpinė karta“.	bendraujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais. Olimpino ugdymo programos planas siejamas su vaikų pasiekimų pažanga, sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijų ugdymu.	Vykdamas olimpino ugdymo programą lavėjo vaikų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijos. Įstaiga tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nariais, lopšeliui-darželiui „Vaidilutė“ įteiktas LTOK diplomai, nario pažymėjimas ir vėliava.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	1.2020 metų įstaigos veiklos planas įvertintas labai gerai. 2.Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2020-02-05 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMIP-18. Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus, remiantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu, patvirtintu 2018 m. gruodžio 12 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 1261. 2020-10-02, ugdytinių tėvų pagalba, atnaujinta įstaigos interneto svetainė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>1.2. Iki 2020-12-31 deleguoti 4 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p>	<p>1.2. Bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose, yra keliami kvalifikaciniai reikalavimai mokytojams. Įstaigos mokytojai neatitiko ES projektą keliamų kvalifikacinių reikalavimų ir negalėjo teikti paraiškų.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įgyvendiname ES Projektą „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 3 09.4.2-ESFA-K-714-03.	1. Projekte dalyvauja ir persikvalifikuoja dvi įstaigos pedagogės. Įstaigoje dirbs pedagogės turinčios tinkamą kvalifikaciją.
2. Lopšelio-darželio kiemo teritorijoje naujai įrengta (1 vnt.) edukacinė aikštelė, ankstyvojo ugdymo grupės vaikams.	2. Užtikrintas ankstyvojo ugdymo vaikų fizinis saugumas. Įstaigos teritorijoje įrengta aikštelė atitinka „Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
3. Lauko edukacinėse zonose papildomai įrengta 9 vnt. lauko žaidimų įrenginių.	3. Padidėjo lauko edukacinių erdvių įvairovė, lauko edukacinių įrenginių. Vaikų ugdymo(si) procesas tampa daug sėkmingesnis, efektyvesnis, esant inovatyvioms edukacinėms priemonėms.
4. Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis.	4.,5.,6. Formuojamas įstaigos įvaizdis, pateikiama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas. Įstaigos internetinis puslapis, įstaigos šviečiamojo pobūdžio FB grupė ir įstaigos padėkos raštai yra vienodo dizaino su įstaigos emblema. Šie trys produktai sukurti bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.
5. Sukurta įstaigos šviečiamojo pobūdžio FB grupė.	
6. Sukurti įstaigos padėkos raštai su įstaigos emblema.	
7. Lopšelyje-darželyje pakeista 40 vnt. lempų į lempas su judesio davikliu.	7. Efektyviai naudojamos įstaigos lėšos. Daug mažiau mokama už sunaudotą elektros energiją.
8. Lauko tvoros vartuose įrengta 2 vnt. elektroninių spynų.	8. Užtikrintas vaikų saugumas. Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka „Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
9. Lopšelio-darželio kiemo edukacinėse zonose įrengti 3 vnt. prožektorių.	9. Vaikų saugumo užtikrinimas tamsiu paros metu (vakarais). Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka „Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
10. Suderinus su Kauno miesto savivaldybės administracijos, aplinkosaugos skyriumi ir gavus leidimą, lopšelio-darželio teritorijoje nukirsti ir apgenėti sergantys medžiai, išrauti medžių kelmiai.	Vaikų saugumo užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atitinka „Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
11. Įstaigos 4 laiptinių įėjimuose, atnaujinta sienos danga, turinti edukacinius elementus.	Formuojamas įstaigos įvaizdis, estetinis vaizdas. Įstaigos estetinė ir patraukli

12. Įstaigos salėje, specialistų kabinetuose, centriniame koridoriuje, įstaigos 4 laiptinių viršlangiuose pakeista langų uždanga (užuolaidos į žaliuzes).	aplinka, tenkina pedagogų ir vaikų poreikius, grožio supratimą, vaiko estetines pajautas, meninį skonį, ugdo pačią asmenybę.
13. Lauko teritorijoje, įrengta 8vnt. žaisladėžių lauko žaislams.	
14. Pakeista lopšelio-darželio „Vaidilutė“ iškaba.	
15. Vidaus jungiamajame edukaciniame koridoriuje įrengta įstaigai skirtų apdovanojimų siena.	Įstaigos svečiai, ugdytinių tėvai, pedagogai turi galimybę susipažinti kokiuose renginiuose, šventėse, koncertuose, veiklose dalyvauja įstaigos ugdytiniai, už ką skatinami, įvertinami pedagogai ir lopšelis-darželis.

Direktorė

Sigita Krasauskienė