

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-25

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“ strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, Kauno miesto Savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, Geros mokyklos koncepcija, Valstybinio audito ataskaita „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“.

Strateginis planas suteikia pagrindą vizijos bei misijos įgyvendinimui, tolimesnei mokyklos perspektyvai ir raidai numatyti, veiklos rezultatams apibrėžti, keliamiems tikslams ir uždaviniams numatytomis priemonėmis pasiekti.

Įgyvendinant strateginius tikslus telkiamos mokyklos bendruomenės, išorinių konsultantų, socialinių partnerių pastangos.

Kauno miesto liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1983 m. rugpjūčio 3 d. sprendimu Nr. 292p įsteigtas Kauno 38-asis lopšelis-darželis. Kauno miesto valdybos 1994 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. 1156-v 38-asis lopšelis-darželis pertvarkytas į darželį-mokyklą „Vaidilutė“. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2011 m. gegužės 12 d. sprendimu Nr. T-321 darželis-mokykla „Vaidilutė“ pertvarkyta į lopšelių-darželį „Vaidilutė“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 191636596.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa. Įstaigoje teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, neformaliojo ugdymo kūno kultūros mokytojo, menų pedagogo paslaugos.

Lopšelyje-darželyje atliekamas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas, kuris padeda vaikui sėkmingai ugdytis, bręsti kaip asmenybei, o pedagogui suteikia grįžtamąją ryšį apie išsikelto tikslo pasiekimą, parinktų metodų ir priemonių veiksmingumą.

2018 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo (10,5 val.), 2 darželio (12 val.), 4 darželio (10,5 val.), 2 priešmokyklinio ugdymo (10,5 val.). Jas lanko 192 vaikai: 35 priešmokyklinio ir 157 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Iš jų socialiai remtini - 4 vaikai, jiems taikoma 100% mokesčio už lopšelių-darželį nuolaida; 32 vaikams taikoma 50% užmokesčio už lopšelių-darželį lengvata. Lopšelių-darželį lanko 2 neįgalūs vaikai.

Nepilnose šeimose gyvena 22 vaikai: 7 vaikų tėvai išsituokę, 8 – vienišų tėvų vaikai, 7 vaikai turi vieną iš tėvų. Neformaliose šeimose gyvena 31 vaikas. Daugiavaikėse šeimose auga 13 vaikų. 10 vaikų vienas iš tėvų gyvena ir dirba užsienyje. 5 vaikų tėvai – bedarbiai. Darželį lanko 4 vaikai, kuriems nustatyta laikinoji globa.

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai. 20 pedagogų (91 %) įgiję pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai – 16 (13 įgiję ikimokyklinio ugdymo specialybę). Iš jų su: aukštuoju (universitetiniu) išsilavinimu – 8 (1 edukologijos magistras); aukštuoju (neuniversitetiniu) išsilavinimu – 5; aukštesniojo išsilavinimu -1. Įgiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją – 11; Įgiję auklėtojo kvalifikacinę kategoriją – 2.

Specialistai (logopedas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, muzikos pedagogas, menų pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas) – 6. Specialistai įgiję aukštąjį (universitetinį) išsilavinimą – 6 (2 magistrai). Iš jų su: metodininko kvalifikacine kategorija – 2; vyresniojo mokytojo – 3.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus ir patirtį bei turimus išteklius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

2016-2018 m. numatyti strateginiame plane ir veiklos programose tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

2016 m. gerinant vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, pasiekti maksimalūs numatyti rezultatai: įvykdyta 10 sveikatinimo projektų, 4 programos, 15 renginių ir edukacinių veiklų, publikuoti straipsniai ir skaityti pranešimai konferencijose.

Didelę įtaką tikslo įgyvendinimui turėjo komandinio darbo sutelktumas, bei bendrų projektų su tėvais inicijavimas. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose pajvairino pedagogų darbo formas, gerino edukacinę aplinką. Kūrybiškas žinių, gautų tarptautiniame Erasmus + projekte taikymas praktikoje leido formuoti vaikų, tėvų, įstaigos personalo sveikos gyvensenos įgūdžius ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

2017 m. veiklos planų darbo rezultatų analizė rodo, kad įgyvendinome maksimalius numatytus rezultatus. Gerindami vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą dalyvavome 17-oje įvairių projektų, programų, renginių ir edukacinių veiklų. Dalyvavdami Suomijos organizuotame Star-T projekte pedagogų ir tėvėlių padedami ugdytiniai kūrė maisto piramides iš įvairiausių medžiagų. Lopšelyje-darželyje eksponuotos maisto piramidės sulaukė atgarsių Suomijos, Ispanijos ir Portugalijos ugdymo įstaigose. Maisto piramidžių nuotraukos buvo eksponuojamos šių ugdymo įstaigų tinklalapiuose.

Ugdyti vaikų emocinį atsparumą ir socialinius įgūdžius padėjo dalyvavimas VŠĮ Psichologinės paramos ir konsultavimo centro bei „Nordic Baltic Organization for professionals working with children and adolescents“ projekte.

Išanalizavus vaikų sergamumo priežastis 2018 metais praleistų dienų skaičius dėl ligos 11,2 % mažesnis nei 2017 m. 2017 m. praleistų dienų skaičius dėl ligos 10,8 % mažesnis nei 2016 m. Dėl ligos vaikų praleistų dienų skaičius turi tendenciją mažėti, todėl darome prielaidą, kad gerėjančius rezultatus lėmė sveikatinimo projektai ir veiklos, pradėtas darbus tęsime 2019 metais.

2018 m. Tikslingai planuojant ir vykdant ugdomąją veiklą pavyko įgyvendinti vaikų sveikatinimo srityje lauktus pokyčius. Vaikai įgijo sveikos gyvensenos ir ekologijos žinių ir įgūdžių: buvo formuojami sveikatai palankaus maisto vartojimo, fizinio aktyvumo įgūdžiai, gamtos ir

aplinkos saugojimo įpročiai. Didelę įtaką tikslo įgyvendinimui turėjo ekologinio ugdymo intergravimas į IU programą ir PU metų gaires, komandinio darbo sutelktumas, bei bendrų projektų su tėvais inicijavimas. Puoselėjant ugdytinių ekologinę kultūrą, sudarytos vaikams palankios sąlygos aktyviai bendrauti su aplinka, gamta (stebėti įvairius daiktus ir reiškinius, tyrinėti nesunkiai suvokiamus procesus, eksperimentuoti), ugdomas teigiamas emocinis ir vertybinis santykis su aplinka, pasauliu ir pačiu savimi. Tęstinis dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Zipio draugai“ „Kimochis“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, bei savų projektų inicijavimas, į juos įtraukiant vaikų tėvus, buvo raktas į kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si). Tai padėjo net iš labai skirtingų socialinių aplinkų, skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams lengviau suprasti priežasties-pasekmės ryšį, kad galima pasirinkti vieną ar kitą sunkumų įveikos būdą. Glaudžiai bendradarbiaujant specialistams, pedagogams ir tėvams įgyvendintos socialinio ir emocinio atsparumo programos: „Geros ir blogos paslaptys“, „Kaip sugyventi taikiai“ padėjo atpažinti ir suteikti pagalbą vaikui, patiriančiam emocinių ir bendravimo sunkumų. Nuoseklus socialinis emocinis ugdymas suteikė vaikams žinių ir gebėjimų suprasti, valdyti savo emocijas ir gerinti bendravimo įgūdžius.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami atsižvelgiant į išorės vertintojų išvadas ir siūlymus: atlikti pastato ir kiemo statinių kadastrinių matavimų tikslinimai, parengtas išorinių atitvarų techninis projektas.

Vaikų saugumo įstaigos teritorijoje užtikrinimui, ugdomosios aplinkos efektyvinimui didinti naujai išasfaltuota įvaža ir kiemo aikštelė, suremontuotas 1 grupės san. mazgas, 1 grupės virtuvėlė, įdiegta internetinė prieiga.

2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos – 3966 Eur - buvo panaudotos 2 naujų lauko priemonių, stogelių virš 8 lauko įėjimų į darželį įsigijimui

Valstybinių funkcijų vykdymo programos (Mokinio krepšelio) lėšos – 170 800 Eur - panaudotos pedagogų atlyginimams, kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonėms, spaudiniams įsigyti, pažintinei edukacinei veiklai.

Savivaldybės lėšos – 356 600 Eur panaudotos darbuotojų atlyginimams, mitybai, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui, remonto darbams.

Spec.lėšos – 78100 Eur - panaudotos 5 lauko priemonėms įsigyti, mitybai, vamzdynų ir smulkiems remonto darbams.

Kauno m. savivaldybės vidaus audito ataskaitoje 2016 m. balandžio 25 d. Nr.35-308, atliktame patikrinime konstatuota, kad lėšos naudojamos taupiai ir racionaliai, nenukrypstant nuo teisinių normos aktų.

2017 m., suremontuota 1 lopšelio grupės ir rūbinėlės patalpos, san. mazgas, virtuvėlė, 1 darželio grupės san. mazgas ir virtuvėlė. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai.

2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos - 4429 Eur - panaudotos kiemo žaidimų ir sporto erdvių kūrimui, įsigytos 3 edukacinės lauko priemonės.

Valstybinių funkcijų vykdymo programos (Mokinio krepšelio) lėšos – 169 700 Eur - panaudotos pedagogų atlyginimams, kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonėms, spaudiniams įsigyti, pažintinei edukacinei veiklai, kitoms paslaugoms.

Savivaldybės lėšos – 357 300 Eur - panaudotos darbuotojų atlyginimams, mitybai, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui, remonto darbams, aprangai, patalynei, ryšio ir komunalinėms paslaugoms.

Spec. lėšos – 76 000 Eur panaudotos mitybai, darbo užmokesčiui, smulkiems remonto darbams.

Investicijų programos (biudžetas) lėšos - 23 242 Eur - panaudotos įstaigos 4 išorinių pastato sienų apšiltinimui.

2018 m., įrengtos 9 lauko aikštelių žaidimų priemonės, įsigyta apsauginė sporto aikštelių danga, lopšelio vaikų saugumo užtikrinimui įsigytos 5 saugos tvorelės, atnaujinta 60% sporto aikštyno ir ankstyvojo amžiaus grupių lauko aikštelių priemonių. Suremontuotos 2 grupės ir visų grupių san. mazgai. Saugesnė ir inovatyvesnė vidaus, lauko aplinka suteikia vaikams didesnę veiklų pasirinkimo galimybę, atradimų džiaugsmą, sudaro sąlygas įvairių vaikų kompetencijų ugdymui. Įsigyta edukacinė interaktyvi lenta, 5 spausdintuvai, 1 monitorius. Pavyko įgyvendinti visus suplanuotus darbus. Įdiegus maitinimo organizavimo administravimo informacinę sistemą „Valga“, buvo įsigyta sveikatai palankaus maisto ruošimo įranga.

2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos – 1500 Eur - panaudotos kiemo žaidimų ir sporto erdvių tvarkymui.

Valstybinių funkcijų vykdymo programos (Mokinio krepšelio) lėšos – 176 523 Eur - panaudotos pedagogų atlyginimams, kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonėms, spaudiniams įsigyti, pažintinei edukacinei veiklai, kitoms paslaugoms.

Savivaldybės lėšos – 356 470 Eur - panaudotos darbuotojų atlyginimams, mitybai, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui, remonto darbams, aprangai, patalynei, ryšio ir komunalinėms paslaugoms.

Spec. lėšos – 73 400 Eur - panaudotos naujoms 6 smėlio dėžėms, 1 lauko priemonei įsigyti, sporto aikštelių dangai, mitybai, darbo užmokesčiui, smulkiems remonto darbams.

Investicijų programos (biudžetas) lėšos – 75 255 Eur – panaudotos tęstiniam įstaigos sienų apšiltinimui.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvi, bendradarbiaujanti, motyvuota, kūrybiška bendruomenė: vadovai, pedagogai, tėvai, aptarnaujantis personalas. • Stipri savivalda (mokytojų, tėvų, įtraukiant vietos bendruomenės atstovus). • Geras įstaigos bendruomenės mikroklimatas. • Lopšelio-darželio bendruomenės inovatyvumas ir orientacija į nuolatinį tobulėjimą. • Vaiko ugdymas netradicinėse ugdymo(si) aplinkose. • Atliekama projektinė, šviečiamoji veikla. • Sąlygų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui sudarymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų su judesio ir padėties, kalbos sutrikimais, elgesio ir emocijų sunkumais.(Kauno visuomenės sveikatos biuro duomenys) • Trūksta kompiuterių priežiūros specialisto etato, iškilusioms IT problemoms išspręsti neužtenka įstaigos personalo kompetencijos. • Darbuotojų pasipriešinimas pokyčiams. • Nepakankamas pasirengimas grįžtančiųjų iš užsienio vaikų integravimui. • Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant. Pastebimos tėvų ir pedagogų skirtingos nuostatos ir nuomonės vaiko ugdymo ir pasiekimų vertinime.

<ul style="list-style-type: none"> • Patyrę, kvalifikuoti ir iniciatyvūs pedagogai, administracijos darbuotojai. • Partnerystė su kitoms institucijomis. • Saugi, planingai atnaujinama, gerai tvarkoma lopšelio-darželio aplinka. • 2 proc. GPM (kasmet surenkama apie 3,5 tūkst. Eur) teikia galimybę materialinės bazės stiprinimui, higieninių sąlygų sudarymui. • Teigiami buvusių ir esamų ugdytinių tėvų atsiliepimai apie įstaigos veiklą. • Naujovių diegimas. • Įstaigoje taikomų ugdymo programų atitiktis reikalavimams, tarpusavio dermė ir veiklos planų įgyvendinimas. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacinių ir komunikacinių technologijų efektyvesnis naudojimas. • Reikšmingesnis postūmis pedagogų savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės. • Projektinės veiklos plėtojimas, įstaigoje ir už jos ribų. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas, ryšių palaikymas su buvusiais ugdytiniais. • Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos projektuose. • Efektyvesnis VGK darbas. • Įtraukiojo ugdymo plėtra. • Mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, dalyvaujant plataus spektro mokymuose. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Demografiniai pokyčiai (mažėjantis gimstamumas, emigracija) gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą. • Pavojus pedagoginio personalo atnaujinimui dėl menkos jaunų specialistų profesinės motyvacijos.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Šiuolaikiška ikimokyklinė įstaiga, atvira naujovėms, orientuota į vaiką ir jo poreikių tenkinimą, vaikystės vertybių išsaugojimą, nuolat besimokanti, efektyvus valdymo bei socializacijos procesų puoselėtoja.

VI SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

VII SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelio-darželio filosofija grindžiama humanizmo, demokratijos principais, sukuriant palankias sąlygas ugdytis sveikai, visapusiškai asmenybei, pripažįstant jos kultūrą ir unikalumą.

Vertybės:

Atsakomybė, profesionalumas, kūrybiškumas, atvirumas naujovėms, bendradarbiavimas, tolerancija.

VIII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	517751	501010	501010	522000	568500
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	369096	406010	406010	445000	489500
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	73400	75000	75000	77000	79000
Investicijų programa (biudžetas)	75255	20000	20000		
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	176523	194000	194000	213400	234700
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	176523	194000	194000	213400	234700
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>Valstybės biudžeto lėšos, skirtos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu</i>	3910				
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2897	3000	3000	3000	3000
Parama	967	1000	1000	1000	1000
<i>Nuoma</i>	280	300	300	300	300
IŠ VISO:	702328	699310	699310	739700	807500
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – Patobulinti ugdymą, diegiant inovatyvias idėjas ir metodus, orientuotus į vaikų pasiekimų plėtotę.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Užtikrinti ugdytinių pasiekimų plėtotę, tenkinant vaikų individualius ir saviraiškos poreikius, naudojant inovatyvias technologijas ir metodus.	1. Integruoti į esamą ugdymo turinį: IU programą ir PU metų gaires inovatyvius, IT metodus	Pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai VGK.	Įgyvendintos visos suplanuotos veiklos, jų rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. 2019-2021 m.	1000 Eurų mokinio krepšelio lėšų ir 300 Eurų savivaldybės lėšų.	Grupių kiekis, kurių veiklose taikomi inovatyvūs, IT metodai; Mato vnt.: procentai	60	75	100
	Dalyvauti pedagogams seminaruose, plėtojant skaitmeninę kompetenciją, naudojant IKT ir išmaniąsias technologijas	Direktorė	Išklausyti seminarai apie IKT naudojimą. Pedagogai ir specialistai gebės pritaikyti ugdymo procese inovatyvius metodus. 2019-2021 m.		Mokymuose dalyvavusių įstaigos pedagogų ir specialistų skaičius Mato vnt.: procentai	80	90	100
	Taikyti ugdymo(si) veiklose IKT ir išmaniąsias technologijas lavinant vaikų kompetencijas, organizuojant	Pedagogai, specialistai VGK.	Inovatyvia forma bus pateikiama mokomoji medžiaga vaikams 2019-2021 m.		Vaikų, įsisavinusių inovatyvia forma pateiktą mokomąją medžiagą, skaičius Mato vnt.: procentais	50	60	70

	<p>renginius</p> <p>Įsigyti interaktyvias edukacines priemones bei naujus interaktyvius žaidimus</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Įsigytos ir naudojamos priemonės, suteikiančios vaikų ugdymui dinamiškumo, patrauklumo. 2019 m.</p>	<p>3300 Eur GPM 2 proc.</p> <p>1000 Eur Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>Interaktyvių edukacinių priemonių skaičius Mato vnt.: skaičius</p> <p>Interaktyvių žaidimų naudojamų veiklose skaičius Mato vnt.: skaičius</p>	<p>1</p> <p>20</p>	<p>1</p> <p>40</p>	<p>1</p> <p>52</p>
<p>2. Plėtoti vaikų kompetencijas ir pasiekimus, dalyvaujant projektinėse veiklose, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais</p>	<p>Organizuoti bendruomeniško renginius ir projektus, naudojant inovatyvias idėjas ir metodus</p> <p>Plėtoti informacinės sistemos „Mūsų darželis“ panaudojimą siekiant išsamesnės, modernesnės komunikacijos</p>	<p>Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai VGK</p> <p>Pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai, VGK</p>	<p>Suplanuoti ir suorganizuoti renginiai užtikrins darbų tęstinumą ir glaudesnę bendradarbiavimą su tėvais plėtojant vaikų kompetencijas. 2020-2021m.</p> <p>Informacinės sistemos panaudojimas leis siekti modernesnės komunikacijos, informacijos sklaidos, kūrybingesnio tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. 2019-2021 m.</p>		<p>Renginių skaičius, kuriuose taikomi IKT ir išmaniosios technologijos Mato vnt.: procentai</p> <p>Pedagogų ir specialistų, gebančių naudotis informacinės sistemos „Mūsų darželis“ funkcijomis, skaičius</p>	<p>50</p> <p>80</p>	<p>80</p> <p>90</p>	<p>100</p> <p>100</p>

	Bendradarbiauti su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis dalijantis sukaupta patirtimi apie IKT panaudojimo galimybes	Pavadootoja ugdymui	Organizuojamos bendros veiklos su ikimokyklinių įstaigų pedagogų komandomis ir dalijimasis sukaupta patirtimi. 2019-2020 m.		Organizuojamų bendrų veiklų skaičius Mato vnt.: skaičius	6	6	6
3. Patobulinti vaikų kompetencijų ugdymą, pritaikant inovatyvias ir netradicines ugdymo(si) aplinkas	Kurti ir panaudoti netradicines erdves ugdyme Vykdėti dalį veiklų socialinių partnerių edukacinėse erdvėse	Pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogai	Veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose stiprins vaiko ugdymosi motyvaciją ir paįvairins pedagogų darbo formas. 2021 m. Inovatyvių ir netradicinių erdvių panaudojimas skatins vaikų patirtinį ugdymą(si). 2021 m.		Veiklų, organizuojamų netradicinėse aplinkose, skaičius Mato vnt.: skaičius Veiklų, organizuojamų socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, skaičius Mato vnt.: skaičius	11 6	20 8	25 10

	Panaudoti skaitmeninius, kūrybinius ir inovatyvius metodus ir priemones ugdyme	Pavduotoja ugdymui	Metodų ir priemonių įvairovė sumodeliuos vaikams patrauklią, prasmingą veiklą.		Veiklų, kuriose panaudoti skaitmeniniai, kūrybiniai ir inovatyvūs metodai bei priemonės, skaičius Mato vnt.: procentai	30	50	60
--	--	--------------------	--	--	---	----	----	----

2. Tikslas – Harmoningos, estetiškai patrauklios ugdymo(si) poreikius tenkinančios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas, efektyviai naudojant turimas lėšas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti estetišką ir patrauklią lopšelio-darželio aplinką	Cokolio ir požeminių pamatų apšiltinimas	Pavduotoja ūkio reikalams ir konkursą laimėjęs rangovas	Apšiltinti cokolis ir požeminiai pamatai. 2019 m.	18650 eurų investicinės lėšos	Cokolio ir požeminių pamatų apšiltinimas Mato vnt.: procentai	100	-	-

	Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas	Pavadootoja ūkio reikalams	Atlikti visi planuoti darbai. 2021 m.	8000 eurų spec. lėšų, savivaldybės biudžeto ir GPM 2 proc.	Atnaujintos vidaus patalpos Mato vnt.: procentai	-	50	50
	Tambūrų durų keitimas	Pavadootoja ūkio reikalams ir konkursą laimėjęs rangovas	Pakeistos 8 durys 2019-2020 m.	6400 eurų savivaldybės biudžeto lėšos	Pakeistos tambūrų durys Mato vnt.: skaičius	2	2	4
	Grupių patalpų remontas	Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų priežiūros darbininkas, konkursą laimėjęs rangovas	Atliktas grupių patalpų remontas 2019-2021 m.	30000 eurų spec. lėšos.	Sutvarkytų vidaus erdvių skaičius Mato vnt.: skaičius	1	1	1
	Trinkelėjų klojimo darbai	Pavadootoja ūkio reikalams	Išklotos trinkelės įstaigos teritorijoje 2020-2021 m.	20000 eurų savivaldybės biudžeto lėšos	Išklotas trinkelėmis kiemo teritorija Mato vnt.: m ²	-	500	500
2. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką	Guminės dangos vaikų žaidimų aikštelėse įrengimas	Pavadootoja ūkio reikalams ir konkursą laimėjęs rangovas	Įrengtos dangos. 2019-2020 m.	9000 eurų savivaldybės biudžeto lėšos	Sutvarkytų lauko erdvių skaičius Mato vnt.: m ²	51	70	-

	Lauko priemonių remonto darbai	Pavadootoja ūkio reikalams	Atlikti patikros darbai. 2020-2021 m	1000 eurų spec. lėšos.	Suremontuotos lauko priemonės Mato vnt.: skaičius	-	4	4
	Salės grindų dangos keitimas	Pavadootoja ūkio reikalavimas	Pakeista grindų danga. 2021 m.	2500 eurų spec. ir GPM 2 proc. lėšos.	Pakeista salės grindų danga Mato vnt.: m ²	-	-	74
3. Užtikrinti sveikatai palankios aplinkos kūrimą	Daržovių pjaustyklės, elektrinės keptuvės ir plaktuvo įsigijimas	Pavadootoja ūkio reikalams	Įsigytos visos numatytos priemonės 2019 m.	3450 eurų savivaldybės biudžeto lėšos	Įsigytos priemonės maisto gaminiui Mato vnt.: skaičius	3	-	-
	Edukacinių priemonių vaikų sveikatinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui įsigijimas	Pavadootoja ugdymui, dietologė	Įsigytos visos numatytos priemonės 2020-2021 m.	1000 eurų spec. lėšos, GPM 2% 1000 eurų	Įsigytos priemonės sveikatinimui ir fiziniam aktyvumui skatinti Mato vnt.: skaičius	-	3	3

Išvada apie pasiektą tikslą (*nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus*):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Psichologė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Auklėtoja
Auklėtoja
Neformaliojo ugdymo mokytoja
Socialinė pedagogė

Laima Pūslienė
Birutė Černiūtė Petraitienė
Irena Žemaitienė
Gilija Krivoščenkienė
Loreta Juzulėnienė
Diana Blinkova
Nijolė Majerienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Vaidilutė“
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr.2.1-5

